

02.01

Принято на
заседании педсовета
МБОУ «Гимназия №82»
Протокол № 2
От 14.09.2017

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №82»

Ю.Б. Тютченко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к основной образовательной программе
основного общего и среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №82»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

2017 год

Содержание

1. Изменения в Основной образовательной программе ООО.
2. Учебный план на 2017-2018 учебный год.
3. План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.
4. Годовой календарный учебный график МБОУ МБОУ «Гимназия №82» ГО г.Уфа РБ на 2017-2018 учебный год.
5. Режим работы МБОУ «Гимназия №82» ГО г.Уфа РБ на 2017-2018 учебный год
6. Изменения кадрового состава МБОУ «Гимназия №82» ГО г.Уфа РБ.

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия №82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Пункт 1.2.18. изложить в следующей редакции: «1.2.18. Астрономия» Это одна из древнейших естественных наук и относится к областям человеческих знаний, получившим динамическое развитие в XXI веке. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной. В качестве обязательного для изучения учебного предмета астрономия заключается в содержании среднего общего образования, направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей учащихся. Предметные результаты освоения темы позволяют: - воспроизводить сведения по истории развития астрономии, ее связях с физикой и математикой; - использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа - воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время); объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд, объяснять смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение); характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»; распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик;
2. Пункт 2.2.2.17. Изложить в следующей редакции: «2.2.2.17. Астрономия» Что изучает астрономия. Связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы, атласы. Кульминация светил. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения. Время и календарь. Строение Солнечной системы. Представление о строении мира. Геоцентрическая система мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты Солнца и звезды. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр—светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд. Переменные и

нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы. Строение и эволюция Вселенной. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение. Жизнь и разум во Вселенной (2 ч) Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

3. Пункт 1.2.19. изложить в следующей редакции: «1.2.19. Второй иностранный язык»

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: • стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; • стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; • готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Результаты изучения второго иностранного языка в основной школе проявляются: • в умении взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; • в развитии навыков работы с информацией: умения определять тему, прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; • в осуществлении самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе иноязычной коммуникативной деятельности.

Результаты освоения выпускниками основной школы программы по второму иностранному языку состоят в следующем: Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: говорении: • умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы • рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; • сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка; • описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании: • воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

заполнять анкеты и формуляры; • писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; • составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними): • применение правил написания изученных слов; • адекватное произношение и различение на слух всех звуков второго иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; • соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов, правильное членение предложений на смысловые группы; • распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); • знание основных

способов словообразования • понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости

. Социокультурная компетенция: • знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; их применение в стандартных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; • распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета; знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

• понимание важности владения несколькими иностранными языками в современном поликультурном мире; • представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран второго изучаемого иностранного языка, о всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру; • представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемых иностранных языков

4. Пункт 2.2.2.18. изложить в следующей редакции: «2.2.2.18. Второй иностранный язык»

Предметное содержание соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки. 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание. 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. 5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 6. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. 7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). 8. Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

5. Пункт 1.2.20. изложить в следующей редакции: «1.2.20. Башкирский язык как государственный язык»

В результате изучения башкирского языка при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости башкирского языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования башкирского языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения башкирским языком.

Выпускник научится:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

-основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка.

Говорение:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать сведения о своем городе, о своей стране и республике изучаемого языка;
- делать сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование:

- понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение:

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- создавать целостную картину полиязычного, поликультурного мира,
- осознавать место и роль изучаемого государственного языка в этом мире;
- приобщаться к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- знакомить представителей других стран, республик с культурой своего народа;
- осознавать себя гражданином своей страны, республики и мира.

6. Пункт 2.2.2.19. изложить в следующей редакции : «2.2.2.19. Башкирский язык как государственный язык»

Программа по башкирскому языку для нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социо-культурного деятельностного подхода к обучению башкирскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями государственного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре республики изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами государственного языка, включение школьников в диалог культур.

Основные методы и формы обучения:

Коммуникативный методика обучения башкирскому языку основа на утверждении о том, что для успешного овладения государственным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении башкирскому языку основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Цели обучения башкирскому языку

Изучение государственного башкирского языка направлено на достижение следующих целей:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для начальной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и изучаемом башкирском языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям республики изучаемого государственного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения государственного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся и способствующих самостоятельному изучению башкирского языка и культуры республики изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Основное содержание программы

Речевые умения

Чтение выступает не только как средство обучения, но и как самостоятельный вид деятельности и предусматривает формирование и развитие навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения, а также таких технологий чтения, как языковой догадки, выделение существенных и второстепенных моментов, работа со словарем.

Чтение с текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Современные тенденции развития коммуникационных технологий предъявляют новые требования к формированию и развитию навыков письменной речи.

В год обучения формируются базовые графические и орфографические навыки. Элементарные форма записи:

- подстановка пропущенных букв, слов и словосочетаний;
- выделение ключевой информации;
- списывание и выписывание ключевой информации;
- списывание небольших текстов, письменные ответы на вопросы и т.д.

Аудирование

В дальнейшем владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Говорение

Диалогическая речь: умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ

Монологическая речь.

Развитие монологической речи предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текст

Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в условиях проигрывания ситуаций общения «Моя семья», «В школе», «Мое увлечение» и др. Использование башкирского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомством с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в республике изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами республики изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников в республике изучаемого языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на башкирском языке;
- правильно оформлять адрес на башкирском языке.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Лексическая сторона речи

Формирование объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру республики изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи

- различных типов повествовательных, вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы
- знание признаков и навыки распознавания и употребления модальных определенного, неопределенного и нулевого артиклей;
- неисчисляемых и исчисляемых существительных, существительных в функции прилагательного, притяжательного падежа имен существительных,
- прилагательных
- личных местоимения в именительном падежах,
- количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Знание башкирского языка способствует гражданскому единению народов в рамках Республики Башкортостан как демократического правового государства в составе Федерации, что засвидетельствовано в Конституции РФ.

Изучение башкирского языка в русскоязычной школе позволяет расширить кругозор учащихся, способствует формированию бережного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитанию толерантности, любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе. Благоприятствует общему языковому и речевому развитию детей, помогает всестороннему развитию ребенка: развивает мышление, память, силу воли, способствует изучению других иностранных языков.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Специфика дисциплины «Башкирский язык» определяет необходимость использовать новые образовательные технологии, использовать на уроках ТСО (аудио- и видеотехника, мультимедиапроектор), сюжетные картины, раздаточный материал (схемы, таблицы, карточки), электронные учебники. Доступ к сети Интернет.

УМК: содержание, структура, особенности

Программа на основе учебно-методического комплекта “Башкорт теле” для 2-4-х классов, автором которых является коллектив авторов: Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. и др., Учебники утверждены и допущены Министерством образования РФ. УМК включает следующие компоненты:

- учебник,
- книга для учителя,
- электронные учебники.

При подготовке к урокам рекомендуется использовать следующие педагогические технологии:

- игровая (позволит развивать умение и навыки, необходимые в практической деятельности, развитие познавательной деятельности, формирует необходимые коммуникативные навыки, установит доверительную и доброжелательную атмосферу на уроке);
- технология дифференцированного (разноуровневого) обучения (предполагает осуществление познавательной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовать свой творческий потенциал);
- здоровьесберегающие технологии (использование во время урока физкультминутки, равномерно использовать различные виды заданий, нормативно использовать ТСО, чередовать мыслительную деятельность с игровой, выделять время на проведение самостоятельной работы);
- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций);
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) (использование компьютерных программ, доступ в Интернет, мультимедиапроекторы).

Предмет «Башкирский язык» связан с такими предметами национально-регионального компонента как «Край, в котором я живу», осуществляется межпредметная связь с предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», «Окружающий мир».

В УМК широко используются авторские стихи и песни, которые помогают запоминанию активной лексики и новых грамматических конструкций.

7. Пункт 1.2.13. объединить с пунктом 1.2.14.и. изложить в следующей редакции : «1.2.13 Искусство (музыка и ИЗО)»

8. Пункт 2.2.2.12. объединить с пунктом 2.22..13.и. изложить в следующей редакции : «1.2.12 Искусство (музыка и ИЗО)»

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Учебный план для 5,6,7 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 и Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089. Для обучающихся 5-9 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года составляет для 5-8 классов 35 учебных недель, для 9-х классов – 34 учебные недели.

Учебный план основного общего образования состоит из двух блоков в **V-VII** классах; обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и трех блоков в **VIII-IX** классах: федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации.

Обучение в **V-VII** классах проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта, реализующего основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» в количестве 5-6класс:5и 6 часов в неделю соответственно,7класс-4часа в неделю, «Литература»,5-6класс:3часа в неделю,7класс-2часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык»-1час и «Родная литература»-по 0,5часа .Выбор родного языка предоставляется родителям (законным представителям).

При изучении предмета «Родного язык», осуществляется деление на группы , если в одном классе идет изучение различных родных языков.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя предмет «Иностранный язык» (английский язык) в количестве 3часа в неделю и «Второй иностранный язык» (немецкий язык)-1час в неделю в 5-7классах. При изучении иностранных языков осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** (представлена предметом «Математика», в 5и 6 классе по 5 часов в неделю «Алгебра», «Геометрия» в 7 классе, по 3и 2 часа соответственно, «Информатика»в 7классе по 1 часу, в 5-6 классах по 1 часу): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Общественно-научные предметы»** (представлена предметами «История», «География» (2 и 1 час соответственно- в 5 классе и «История», «География», «Обществознание» (2, 1, 1 час соответственно - в 6,и7 классе): формирование целостного мировоззрения, освоение системы знаний для социальной адаптации, гражданско-общественной деятельности.

С целью воспитания и социализации обучающихся предметная область **«Основы духовно - нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)». В 2017-2018 учебном году при изучении данного предмета используются соответствующий материал учебника «История и культура Башкортостана» в 5-7классах по 0,5часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Естественно - научные предметы»** (представлена предметом «Биология» -1 час в неделю в 5-6 классах.В7классе из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час биологии для более глубокого освоения знаний о живой природе, человеке, о роли биологической науки в практической деятельности.

Основные задачи предметной области **«Искусство»** (представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (предметами представлена «Физическая культура» по 2 часа в неделю и «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений для : укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю 5-7кл и 1раз в неделю-8класс))для воспитания таких качеств как трудолюбие и развитие трудовых навыков.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений представлены предметы **«Башкирский язык как государственный язык»** в количестве 1 часа в неделю ,ритмическая гимнастика,(1ч) и информатика для 5-6 классов, биология (1ч)для 7классов.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

V класс на 2017-2018 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	V класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	5
Общественно - научные предметы	История	2
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России(ОДНКР)	0,5
Естественно – научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Башкирский язык как государственный язык		1
Физическая культура (ритмическая гимнастика)		1
Информатика		1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		32

VI класс на 2017-2018 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	VI класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	5
Общественно - научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)	0,5
Естественно - научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Башкирский язык как государственный язык		1
Физическая культура (ритмическая гимнастика)		1
Информатика		1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		33

VII класс на 2017-2018 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	VII класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно - научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)	0,5
Естественно - научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Башкирский язык как государственный язык		1
Физическая культура (ритмическая гимнастика)		1
Биология		1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		35

Предметные области	Учебные предметы	Класс				Всего
		V	VI	VII	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	14	42
	Литература	3	3	2	8	24
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	3	9
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	27
	Второй иностранный язык	1	1	1	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10	30
	Алгебра	-	-	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	18
	Обществознание	-	1	1	2	6
	География	1	1	2	4	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)	0,5	0,5	0,5	1,5	4,5
Естественно-научные Предметы	Физика	-	-	2	2	6
	Биология	1	1	1	3	9
Искусство	Музыка	1	1	1	3	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	9
Технология	Технология	2	2	2	6	18
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6	18
Итого		29	30	32	91	273
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык		1	1	1	3	9
Физическая культура (ритмическая гимнастика)		1	1	1	3	9
Информатика		1	1	-	2	6
Биология		-	-	1	1	3
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		32	33	35	100	300

Основное общее образование 8-9 классов на 2017-2018 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение регионального базисного плана:

Обучение в **VIII-IX классах** ведется на основании примерного регионального базисного учебного плана **с русским языком обучения**, который в свою очередь, базируется на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства Образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.

Региональный базисный учебный план для VIII-IX классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования.

Региональный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)

в 8-х и в 9-ых классах – по 36 недельных часов

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек по предметам:

- «Башкирский язык как государственный язык»
- «Иностранный язык»
- «Информатика и ИКТ»,
- «Технология»

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в VIII-IX классах по 4 и 3 часа в неделю соответственно. **«Литература»** – по 2 и 3 часа соответственно.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в VIII-IX классах по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет (1 час и 2 часа соответственно)

Учебный предмет **«Математика»** представлен модулями «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (по 3 и 2 часа соответственно)

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в VIII и IX классе по 1 часу. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Предмет **«История»** осуществляется в количестве 2 часов на каждом уровне.

Учебный предмет **«География»** на 2 часа объединяет преподавание физической и экономической географии как единый синтезированный учебный предмет, (элементы экономико-политического содержания).

Учебный предмет **«Биология»** 2 часа. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», на классных часах изучаются разделы по ОБЖ: (безопасный и здоровый образ жизни) В VIII-IX классах в рамках предмета **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** -1ч, изучаются изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа каждый предмет: VIII классы – 1 полугодие – изобразительное искусство, 2 полугодие - музыка, IX классы - 1 полугодие- музыка, 2 полугодие – изобразительное искусство. Таким образом, преподавание раздела стало непрерывным в ступени основного общего образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в VIII-XI классах (представлен предметами « физическая культура» и «физическая культура (ритмическая гимнастика)», в X классах - 3 часа физической культуры: на 102 часа за год. Из компонента образовательной организации выделены для обучения следующие предметы: « Физика»(1 час -VIII,IX классы), «Математика»(1 час в IX классах), как возможность более глубоко освоить основную программу и подготовиться к государственной итоговой аттестации, «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» представлена по 1 часу в VIII-IX классах. Часы учебного предмета «**Технология**» в VIII классе представлены в количестве 1 часа для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся, в IX классе передаются в компонент ОУ также для предпрофильной подготовки обучающихся. Предметы национально- регионального компонента изучаются в рамках одного интегрированного курса «**История и культура Башкортостана**», а также «**Башкирский язык как государственный язык**» (согласно Закону РБ « о языках Республики Башкортостан» и Закону РБ « Об образовании Республики Башкортостан») - в количестве 2 часов.

Учебный план основного общего образования 8-9кл

На 2017-2018 учебный год

Предметы	VIII	IX	Всего	Всего ч
Русский язык	4	3	7	21
Литература	2	3	5	15
Иностранный язык	3	3	6	18
История	2	2	4	12
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2	6
География	2	2	4	12
Математика	5	5	10	30
Информатика и ИКТ	1	2	3	9
Физика	2	2	4	12
Химия	2	2	4	12
Биология	2	2	4	12
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2	6
Технология	1	-	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	3
Физическая культура	2	2	4	12
Итого:	31	30	61	183
Региональный(национально-региональный)компонент и компонент образовательной организации				
Башкирский язык как государственный язык	2	2	4	12
История и культура Башкортостана	1	1	2	6
Математика	-	1	1	3
Физика	1	1	2	6

Физическая культура (ритмическая гимнастика)	1	1	2	6
---	---	---	---	---

III СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы среднего общего образования, учитывая изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7.06.2017г № 506. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов утвержденный приказом Минобразования России 5.марта 2004г №10/89» в части изучения астрономии.

План построен в соответствии с принципами федерального базисного учебного плана профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования, предусматривает двухуровневое обучение (базовое и профильное) согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Соблюдены нормативы учебного времени и нормы СанПиН. Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 37 часов. Продолжительность учебного года для 10 классов – 35 учебных недель, для 11 классов – 34 учебных недели..

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Также в его состав входят регионально-национальный компонент и компонент образовательной организации.

В 2017/2018 учебном году в параллели X классов сформированы два профильных класса: социально – гуманитарный (10Б) и физико-математический (10А)

В параллели XI классов продолжают работу профильные классы физико-математического (11А, 11Б) и социально-гуманитарного (11В) направлений.

В **базовой части физико-математического профиля** представлены 2 часа на изучение предметов «История», «Обществознание», 3 часа – для : «Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура». 1 час – для предметов : «Русский язык», «Биология», «География», «Химия», «ОБЖ», «Астрономия».

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года №506 : «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов, утвержденный приказом Минобрнауки России 5.марта 2004г №10/89» в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего образования», вводится предмет «Астрономия». В учебном плане 2017-2018 учебного года предмет представлен в 10 классах в количестве 1 часа в неделю за счет предмета «Родной язык». (Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.17. №ТС-194/08) Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной, способствует формированию естественнонаучной грамотности учащихся.

В разделе **профильных предметов** выделены часы для изучения следующих предметов: «ИКТ»-4 часа, «Физика»-5 часов. Учебный предмет «Математика» представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в X-XI классах (по 4 и 2 часа соответственно)

Из **компонента образовательной организации** представлены предметы на углубленное изучение: «Математика», «Химия». **Региональный (национально-региональный) компонент** в X-XI классах по 1 часу в 10 кл и 2 часа в 11 кл передан на изучение предмета «Родной язык и литература». Родной язык в гимназии представлен такими языками, как русский и башкирский по выбору. Группа может формироваться при выборе разных родных языков.

В **социально-гуманитарных классах базовыми** предметами из федерального компонента представлены следующие предметы (по 3 часа): «Иностранный язык», «Физическая культура» (в 10 классе), предмет «Математика» содержит модули по 2 часа- «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», по 1 часу: «Экономика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «География», МХК, ОБЖ.

В разделе **профильных предметов** выделены часы для изучения следующих предметов: «Русский язык»-3 часа, «Литература»-5 часов, «История»-4 часа, «Обществознание»-3 часа, «Право»-1 час. Из компонента образовательной организации выделены по 1 часу на изучение информатики и ИКТ, физики в 10 классе, математики в 11 классе, «Астрономии» в 10 классе за счет предмета «Родной язык и литература»,

Национально-региональный компонент в образовательной деятельности гимназии представляет предмет «Родной язык и литература» по 1 часу в 10 классе и по 2 часа в 11 классе. Родной язык может быть представлен русским и башкирским языками. При изучении английского языка осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более. При выборе различных родных языков в одном классе могут формироваться группы.

При изучении физической культуры осуществляется деление на группы (мальчики, девочки). В 11 классе предмет физической культуры представлен: «Физическая культура»-2 часа и «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» в количестве 1 часа из раздела: компонент образовательной организации

6-дневная рабочая неделя

Физико-математический профиль (10 А,11А,11Б класс)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за один год обучения		Всего
І Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Химия	1	1	2
Физическая культура	3	2	5
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
Астрономия	1	-	1
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	4	4	8
Физика	5	5	9
ІІ Регионально-национальный компонент			
Родной язык и литература	1	2	3
ІІІ Компонент образовательной организации			
Математика	1	1	2
Химия	1	1	2
Физкультура (ритмическая гимнастика)	-	1	1
ИТОГО	37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	74

Социально-гуманитарный профиль (10 Б,11В класс)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за один год обучения		Всего
І Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Экономика	1	-	1
Физика	1	1	2
Астрономия	1	-	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	3	2	5
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
Профильные учебные предметы			
Русский язык	3	3	6
Литература	5	5	10
История	4	4	8
Обществознание	3	3	6
Право	1	1	2
ІІ Регионально-национальный компонент			
Родной язык и литература	1	2	3
ІІІ Компонент образовательной организации			
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физика	1	1	2
Физическая культура (ритмическая гимнастика)	-	1	1
Математика	-	1	1
ИТОГО	37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	74

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Гимназия № 82» на 2017 – 2018 учебный год (6- дневная учебная неделя)

№	Название предметов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 класс		11 класс	
											10 А	10Б	11 А, Б	11 В
1.	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4	4	3	1	3	1	3
2.	Литературное чтение	3	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Литература	-	-	-	-	3	3	2	2	3	3	5	3	5
4.	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	2	2
5.	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Родная литература	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
7	Иностранный язык	-	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
9	Математика	4	4	4	4	5	5	-	5	6	7	4	7	3
10	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
11	Алгебра и начала анализа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
13	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	1	1	1	2	4	1	4	1
14	История	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	4	2	4
15	Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	2	-
16	Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3	-	3
17	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
18	История и культура Башкортостана	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
19	Башкирский язык	-	1	1	1	1	1	1	2	2	-	-	-	-

20	География	-	-	-	-	1	1	2	2	2	1	1	1	1
21	Окружающий мир	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Экономика					-	-	-	-	-	-	1	-	-
23	Физика	-	-	-	-	-	-	2	3	3	5	2	5	2
24	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
25	Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	2	1
26	Биология	-	-	-	-	1	1	2	2	2	1	1	1	1
27	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
28	Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
29	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
30	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1
31	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1	-	-	-	-	-
32	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
33	Физическая культура (ритмическая гимнастика)	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1
34	Мировая художественная культура (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
35	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
Допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	37	37

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую аттестацию. В конце года учащиеся 4-х классов выполняют Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса (табл. 1) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация является частью системы мониторинга качества образования, отражает динамику образовательных достижений обучающихся гимназии за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2-х –11-х классах по всем предметам. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются специальным приказом по гимназии. Текущий и тематический контроль проводится в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету во 2-11 классах;

Итоговая отметка за четверть, полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Четвертная аттестация, полугодическая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, полугодических, годовых контрольных работ, сочинений, тестовой работы, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная, проверочная работа, зачет, изложение, защита реферата, проектная работа. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В течение года учащиеся 5-11-х классов выполняют Региональные, затем Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, географии, биологии, башкирскому языку.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участникам образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. МБОУ «Гимназия №82» предоставляет обучающимся периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Личностные

результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений .

3. План внеурочной деятельности

Нормативно правовая база организации внеурочной деятельности:

Закон Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрированы в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);
Федеральные требования к организации, осуществляющей образовательную деятельность, в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
Федеральные требования к организациям, осуществляющих образовательную деятельность, в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №82»
Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 06.10.2009, №373.
Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия №82» является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется после основных учебных занятий с перерывом 40 мин. Часы, отведённые

на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; -оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; -улучшить условия для развития ребенка; -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) , в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Направление деятельности	Внеурочный курс	Кол Час	Цель программы
Общекультурное	В рамках воспитательной работы классных руководителей	9	Развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, сценических навыков, толерантности, ценностных ориентиров.
Обще-Интеллектуальное	Инжиниринг	1	Предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.
	Химический интеллектус	3	
	Занимательная физика	3	
	Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)	5	
	Экологический кружок	3	
Духовно-нравственное	Истоки родного Башкортостана	9	Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе/районе, известных личностях, национальных героях.
Социальное	В рамках воспитательной работы классных руководителей	9	Развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного

			отношения к многонациональным культурам.
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, баскетбол (в рамках внеклассной работы учителей физической культуры)	18	Комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, воспитание приоритета ЗОЖ.

План внеурочной деятельности в 5-7 классах, реализующих ФГОС ООО

на 2017-2018 учебный год

Направление	Внеурочный курс	Классы			Всего часов
		5 а,б,в	6 а,б,в,	7 а,б,в,	
Духовно-нравственное	Истоки родного Башкортостана	3	3	3	9
	в рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)				15
Общекультурное	в рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)				15
Общеинтеллектуальное	Инжиниринг		1(6а)		12
	ДПТ	3	2(6б,в)		
	Химический интеллект			3	
	Занимательная физика			3	
	Экологический кружок	1	1	1	3
Социальное	в рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)				18
Спортивно – оздоровительное	в рамках внеклассной работы учителей физкультуры				18
Итого		10(30)	10 (30)	10(30)	90

Процентное соотношение базовой части к части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности

Клас с	Обязатель ная (в часах)	Формируе мая (в часах)	Внеурочн ая (в час)	Всег о	% обязательн ой	% (форм+ внеуроч н)
5	29	3	10	42	70%	30%
6	30	3	10	43	70%	30%
7	32	3	10	44	70%	30%

**4. Годовой календарный учебный график МБОУ «Гимназия № 82»
городского округа город Уфа РБ
на 2017 -2018 учебный год**

Начало учебного года:

2 сентября 2017 года

Четверть	Количество учебных дней по Классам				Начало Четверти	Окончание четверти
	1	2-4	5-8	9		
I	39	48	48	48	С 02.09.2017 г.	По 28.10.2017 г.
II	40	48	48	48	С 6.11.2017 г.	По 30.12.2017 г.
III	41	58	58	58	С 15.01.2018 г.	По 24.03.2018г.
IV	38			45	С 02.04.2018 г.	По 25.05.2018г.
		50	50		С 02.04.2018г.	По 31.05.2018г.

Полугодие	Количество учебных дней по классам		Начало Полугодия	Окончание полугодия
	10	11		
I	96	96	С 02.09.2017 г.	По 30.12.2017 г.
II	108		С 15.01.2018 г.	По 31.05.2018г.
		103	С 15.01.2018 г.	По 25.05.2018г.

Экзаменационный период:

для выпускников 9-х классов - с 26 мая по 20 июня 2018 г.;

для выпускников 11-х классов - с 26 мая по 27 июня 2018 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2017 г.	05.11.2017 г.	8дней
Зимние	01.01..2018 г.	14.01.2018 г.	14 дней
Весенние	25.03.2018 г.	02.04.2018 г.	8дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Праздничные дни :

1 сентября 2017 г.	День Знаний Курбан-байрам	Праздничный нерабочий день
27 сентября 2017г.	День воспитателя и всех дошкольных работников	
5 октября 2017 г.	Международный День учителя	
11 октября 2017 г.	День Республики Башкортостан	Праздничный нерабочий день
4 ноября 2017 г.	День народного единства	Праздничный нерабочий день
12 декабря 2017 г.	День Конституции Российской Федерации	
24 декабря 2017 г.	День Конституции Республики Башкортостан	
1 января 2018г.	Новый год	Праздничный нерабочий день
7 января 2018 г.	Рождество Христово	Праздничный нерабочий день
23 февраля 2018 г.	День защитников Отечества	Праздничный нерабочий день
8 марта 2018 г.	Международный женский день	Праздничный нерабочий день
1 мая 2018 г.	Праздник Весны и Труда	Праздничный нерабочий день
9 мая 2018 г.	День Победы	Праздничный нерабочий день
25 мая 2018 г.	Последний звонок	
1 июня 2018 г.	Международный день защиты детей	
12 июня 2018 г.	День России	Праздничный нерабочий день
15 июня 2018г.	Ураза – байрам	Праздничный нерабочий день
22 августа 2018 г.	Курбан-байрам	Праздничный нерабочий день

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Классы	Даты промежуточных аттестаций			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть/год
2-8	21.10 - 28.10	23.12 – 30.12	16.03 - 24.03	24.05 - 31.05
9	21.10 - 28.10	23.12 – 30.12	16.03 - 24.03	18.05 - 25.05

Классы	Даты промежуточных аттестаций	
	I полугодие	II полугодие
10	23.12 – 30.12	24.05 -30.05
11	23.12 – 30.12	18.05 -25.05

5. Информация об организации учебного процесса (режиме работы) в МБОУ «Гимназия № 82» в 2017-2018 учебном году

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Гимназия № 82» осуществляется в односменном режиме.

Начало смены в 8.30 для обучающихся 1–11 классов.

Образовательный процесс организован:

– в 1–х классах в условиях пятидневной рабочей недели. В соответствии с СанПиНами в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям

обучения в гимназии установлен «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки .

- во 2–11 классах – в условиях шестидневной рабочей недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, продолжительность уроков в 1 классе в 1 полугодии 35 мин, а 2 полугодие 40 мин. (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 пункт 10.10).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с календарным графиком на 2017-2018 год.

Расписание звонков на уроки и перемены :

2 – 11 классы

1	8.30.- 9.10.	10
2	9.20.- 10.00.	15
3	10.15.-10.55.	15
4	11.10.-11.50.	15
5	12.05.-12.45.	15
6	13.00.-13.40.	10
7	13.50.-14.30.	

1классы 1 полугодие

1	8.30.- 9.05.	10
2	9.15.- 9.50.	20
3	10.10.-10.45	20
4	11.05.-11.40.	10
5	11.50.-12.25.	

1. Детей в возрасте 6,6 лет -нет
2. Обучения на дому нет.
3. Дети –инвалиды- 3, Курова Евгения, 7В класс
Кириллова Виолетта 11В класс
Мухаметзянов Виль 10А класс
4. Дети, находящиеся под опекой: 1Б-Козимова Зарина
1В-Аминова Виолетта
1Г-Хаббутдинов Артем
4Б - Боровкова Инна
5Б-Буркова Василиса
8А - Филадельфов Тихон
9А - Нагуманова Диана

5.Детей на семейном образовании: нет

6.Детей на дистанционном образовании нет.

7. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале гимназии, в целях обеспечения оптимальной загруженности спортивного зала 1 час урока физической культуры в 1-9, 11-х классах передан на занятия ритмической гимнастики, которые проводятся в зале ритмики и «малом» спортивном зале. В осенне-весенний период уроки проводятся на оборудованных спортивных площадках на базе гимназии.

8. Обучающиеся 10-11 классов обучаются:

- 11А,Б класса - по физико-математическому, 11 В –по социально-гуманитарному профилям;

10А, класс –по физико-математическому, 10Б-- по социально-гуманитарному профилям.

9. В гимназии имеются 2 отдельные мастерские (столярная и слесарная) и кабинет технологии для девочек. Мастерские и кабинет технологии находятся в рабочем состоянии, уроки технологии в 5-8 классах проводятся на базе гимназии.

Заведующим слесарной и столярной мастерскими назначен Бутович А.А., преподаватель технического труда, кабинета технологии для девочек - Белякова Е.А.

10. Уроки ОБЖ и стрельбы в 8, 10-11 классах проводятся в кабинете ОБЖ и тире на базе гимназии.

11. Занятия в кружках для обучающихся 5-7 классов проводятся по расписанию. Спортивные секции по волейболу и баскетболу для учеников 4-9 классов работают с 14.30.с понедельника по пятницу.

Гимназия является базовой для прохождения педагогической практики студентами БГПУ им. Акмуллы (филологический, исторический, естественно-научный, художественно-графический факультеты), имеется договор о сотрудничестве с филологической кафедрой ИРО.

Гимназия является членом ассоциации «Союза Машиностроителей», имеет договор о сотрудничестве с УГНТУ.

На основании приложения к лицензии МО РБ № 002652 от 20.02.2012г. в гимназии планируется работа платного дошкольного отделения «Игралочка», спецкурсов по математике, русскому языку, физике, английскому языку, химии, информатике и ИКТ.

В 2017-2018 учебном году в одну смену обучается **933** обучающихся.

6. Изменения кадрового состава МБОУ «Гимназия №82» ГО г. Уфа РБ.

Аттестация учителей ШМО

	ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата аттестации
1	Анпилогова А.А	первая	Декабрь 2016
2	Бызова Л.Ф.	первая	Декабрь 2016
3	Мухамадиева А.Т.	первая	Декабрь 2016
4	Мухаметшина Р.Р.	первая	Январь 2017
5	Калиничева О.Л.	высшая	Январь 2017
6	Можчиль Е.В.	высшая	Март 2017
7	Терентьев С.В.	первая	Март 2017

