

## 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

### Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы

#### **Раздел «Природа Башкортостана»**

##### ***Обучающиеся должны знать:***

- особенности природы Башкортостана: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
  - некоторые современные экологические проблемы республики;
  - особенности хозяйственной деятельности человека в Башкортостане;

##### ***уметь:***

- находить и показывать территорию Башкортостана на карте;
- распознавать природные объекты, различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
  - устанавливать взаимосвязи между организмами природных сообществ;
- распознавать основные сельскохозяйственные растения и животных Башкортостана.

#### **Раздел «Общество»**

##### ***знать:***

- названия родного края и его столицы;
- государственную символику Башкортостана;
- основные достопримечательности республики;

##### ***уметь:***

- показывать на карте границы Башкортостана, основные города, столицу Башкортостана;
  - отображать в творческих работах особенности родного края;
- описывать наиболее яркие (изученные) события из истории своего родного города и Башкортостана.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*** для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о Башкортостане.

#### **Раздел «Культура Башкортостана»**

##### ***знать:***

- названия и основное содержание изученных произведений и их авторов;
  - фольклор малых жанров Башкортостана;
  - народные музыкальные традиции Башкортостана;

- народный музыкальный инструмент – курай;
- произведения известных башкирских художников;
  - характерные ремесла и промыслы края;
- символику образов в народном искусстве Башкортостана;
  - специфику народного костюма, утвари;
  - известные музеи республики;

***уметь:***

- определять тему и главную мысль произведений детских писателей Башкортостана;
  - приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
  - различать на слух народную и композиторскую музыку Башкортостана;
    - слушать и отличать звучание курая;
- узнавать отдельные произведения известных башкирских художников, называть их авторов;
- узнавать произведения традиционного народного искусства Башкортостана в многообразии народных промыслов России.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- самостоятельного выбора и чтения книг детских писателей и поэтов Башкортостана;
  - высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
  - участия в детских творческих коллективах;
  - самостоятельной творческой деятельности.

## **2) Содержание учебного предмета, курса;**

### **1 класс**

#### **Раздел I. Родной дом, родной край**

Мой родной город. Его жители, достопримечательности. Мой дом, моя улица.

Ознакомление обучающихся с названием Республики Башкортостан.

Объяснение понятия «столица». Рассказ о городе Уфе, главных улицах, площадях. Рассказ о гербе города.

Родная школа. Мой класс. Первый учитель.

#### **Раздел II. Природа Башкортостана**

Времена года.

Осень. Осенние месяцы. Изменения в природе. Признаки осени. Экскурсия на природу.

Основные приметы зимы. Зимние месяцы.

Основные приметы весны. Весенние месяцы. Весенние заботы людей.

Лето. Летняя природа. Летние месяцы. Летние заботы и отдых людей.

Башкирский национальный праздник «Сабантуй».

#### **Раздел III. Моя семья**

Моя семья. Моя фамилия. Взаимоотношения в семье. Мои родственники.

Правила гостеприимства. Традиции и обычаи башкирского народа, связанные с гостеприимством. Башкирские пословицы и поговорки о гостях.

#### **Раздел IV. Культура Башкортостана**

Башкирские народные танцы, их возникновение, значение движений.

Мужской и женский национальные костюмы.

Разучивание башкирских народных танцев. Народные танцевальные мелодии «Гульназира», «Карабай».

#### **Раздел V. Устное народное творчество**

Загадки и кулямасы. Башкирские пословицы и поговорки.

Сказки о животных, сказки – загадки «Заяц и лев», «Подарок».

Исторические песни «Любизар», «Баик».

Назидательные сказки. Сказка «Золотая капля».

**2 класс (34 часа)**

#### **Введение**

#### **Раздел I. Природа Башкортостана (12 часов)**

Особенности природы Башкортостана. Башкортостан – край воды, гор и лесов.

Вида водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении.

Времена года в Башкортостане, *погодные особенности своей местности*.

*Экскурсии:* Наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

*Творческие работы:* рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным», «Мои наблюдения за явлениями природы».

#### **Раздел II. Башкортостан – наш дом (8 часов)**

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Башкортостана. Уфа – столица Башкортостана. Герб города. Родной город и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Башкортостана.

*Экскурсии* к достопримечательностям родного города, в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края; на предприятия и в культурные учреждения.

*Творческие работы*: сочинения «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.

### **Раздел III. Народные ремесла (4 часа)**

Традиционные народные художественные ремесла. Ознакомление с произведениями народных ремесел в Башкортостане (ткачество, вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву).

Музыкальные традиции Башкортостана.

Народные музыкальные инструменты – курай, кубыз.

*Экскурсии* в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла.

### **Раздел IV. Устное народное творчество (4 часа)**

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы. Подвижные игры. Сказки родного края. Сказки о животных. Богатырские сказки. Докучные сказки.

Исторические песни. Башкирские легенды и предания. Сэсэнны – народные сказители.

#### **Раздел V. Писатели и поэты Башкортостана о природе и детях (3 часа)**

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Ф. Исангулов. Краткие сведения о писателе. Рассказы «Батыры», «Кто глупышка?», «Лесная девочка».

Мустай Карим – народный поэт Башкортостана. Его биография, творчество, произведения написанные для детей.

**Итоговое повторение и обобщение – 1 час.**

**Резерв – 2 часа** на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя.

**Итого 34 часа**

### **3 класс**

#### **Введение (1 час)**

Башкортостан – часть России. Государственная символика Башкортостана.

#### **Природа Башкортостана (10 часов)**

День и ночь по сезонам на широте Башкортостана. Наблюдение сезонных явлений в природе.

Значение и использование водоемов Башкортостана человеком. Охрана водоемов Башкортостана.

Наблюдение за погодой в своей местности.

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности.

Растения и животные из Красной книги Башкортостана. Охрана растений и животных в своей местности.

*Практические работы:* изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.

*Творческие работы:* рисунки ближайшего водоема, растений и животных, леса, луга, др.

*Экскурсии:* знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных.

### **Общество (9 часов)**

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Происхождение башкирского народа. Первые сведения о башкирах.

Присоединение башкир к Русскому государству.

Материальная культура башкир. Охота и рыболовство. Земледелие. Бортничество. Ремесло и торговля. Хозяйственная утварь. Посуда. Пища.

Юрта – жилище башкир. Убранство коня у башкир.

Шежере – родословная. Башкирские племена. Ислам. Принятие Ислама. Письменность башкир.

Салават Юлаев – легендарный герой башкирского народа.

Славные сыны Башкортостана. З. Валиди. М. Муртазин.

*Практические работы:* поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест изученных сражений, исторических событий; изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников.

*Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.*

### **Литературное чтение (5 часов)**

Мустай Карим – народный поэт Башкортостана. С. Аксаков – наш земляк. Сказки З. Бишевой. Народный поэт Башкортостана М. Гафури.

Ш. Бабич – звезда башкирской поэзии.

### **Итоговое повторение и обобщение – 1 час.**

**Резерв – 4 часа** на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя.

**Итого 34 часа**

**4 класс**

**Введение (1 час)**

**Природа Башкортостана (10 часов)**

Наша Республика на карте Родины. Карта Башкортостана.

Своеобразные черты поверхности Башкортостана. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами).

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Водоемы республики, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашей республики.

Ознакомление с важнейшими видами почв республики. Охрана почв в Башкортостане.

Особенности природы Башкортостана. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям жизни. Охрана природы в Башкортостане. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных, внесенных в красную книгу Башкортостана. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.

**Практические работы:** знакомство с картой Башкортостана; рассматривание образцов полезных ископаемых Башкортостана, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных Башкортостана.

**Экскурсии:** в природу, краеведческий музей.

**Творческие работы:** Сбор коллекции полезных ископаемых, рисунки на тему «Сохраним природу нашего края».

**Общество (8 часов)**



Традиционные (Курбан-байрам, Сабантуй, «Воронья каша») и современные праздники Башкортостана. День Республики Башкортостан.

Уфа – столица Республики Башкортостан: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Учреждения образования и культуры: театры, образовательные учреждения (школы, средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения Башкортостана).

Города современного Башкортостана: название, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности (2-3 примера, по выбору учителя).

Туристические маршруты Башкортостана.

Известные люди нашего края. Герои Башкортостана: М. Гареев, А. Матросов, М. Губайдуллин.

*Экскурсии* в краеведческие музеи, театры, учреждения науки и культуры.

### **Культура Башкортостана (12 часов)**

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, их значение и место в народной жизни. Небылицы и перевертыши.

Декоративно-прикладное искусство башкир. Башкирский народный орнамент. Женский национальный костюм. Мужской национальный костюм. Убранство башкирской юрты.

Танцевальное искусство башкир. Башкирский государственный ансамбль народного танца имени Ф. Гаскарова. Звезды башкирского балета.

Композиторы Башкортостана: Р. Габитов, Х. Ахметов, Р. Хасанов.

Знакомство с творчеством известных башкирских художников Б. Домашникова, А. Тюлькина, к. Давлеткильдеева.

**Итоговое повторение и обобщение – 1 час.**

**Резерв – 2 часа** на проведение проектной и исследовательской деятельности.

**Итого 34 часа**

**3) Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы  
на 2016-2017 учебный год**

.2 класс

<b>№ урока</b>	<b>Планируемая дата проведения</b>	<b>Фактическая дата проведения</b>	<b>Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан</b>	<b>Примечания</b>
			<b>. Природа Башкортостана (12 часов)</b>	
1			Особенности природы Башкортостана. Башкортостан – край воды.	
2			Особенности природы Башкортостана. Башкортостан – край гор.	
3			Особенности природы Башкортостана. Башкортостан – край лесов.	
4			Виды водоемов в ближайшем окружении: озера.	
5			Виды водоемов в ближайшем окружении: реки.	

6			Многообразие растений в окрестностях населенного пункта.	
7			Многообразие животных в окрестностях населенного пункта.	
8			Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении.	
9			Времена года в Башкортостане, <i>погодные особенности своей местности.</i>	
10			<i>Экскурсии:</i> Наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.	
11			<i>Творческие работы:</i> рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным»,	
12			<i>Творческие работы:</i> «Мои наблюдения за явлениями природы».	

			<b>. Башкортостан – наш дом (8 часов)</b>	
13			История семьи. Дом, улица, где ты живешь.	
14			Города и поселки Башкортостана. Уфа – столица Башкортостана. Герб города.	
15			Родной город . Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.	
16			Достопримечательности Башкортостана.	
17			<i>Экскурсии</i> к достопримечательностям родного города, в краеведческий музей.	
18			<i>Экскурсии</i> на предприятия и в культурные учреждения.	
19			<i>Творческие работы:</i> сочинения «Моя родословная», «Бабушкин сундучок».	
20			<i>Творческие работы:</i> презентации «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы»	

			<b>Народные ремесла (4 часа)</b>	
21			Традиционные народные художественные ремесла в Башкортостане (ткачество, вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву).	
22			Музыкальные традиции Башкортостана.	
23			Народные музыкальные инструменты – курай, кубыз.	
24			<i>Экскурсии</i> в краеведческий (художественный) музей	
			<b>. Устное народное творчество (4 часа)</b>	
25			Детский фольклор: скороговорки, дразнилки, заклички, считалки.	
26			Детские игры и забавы. Подвижные игры.	

27			. Сказки родного края. Сказки о животных. Богатырские сказки. Докучные сказки.	
28			Исторические песни. Башкирские легенды и предания. Сэсэнэ – народные сказители.	
			<b>Писатели и поэты Башкортостана о природе и детях (3 часа)</b>	
29			Рассказы и стихи о детях, о природе.	
30			Ф. Исангулов. Краткие сведения о писателе. Рассказы «Батыры», «Кто глупышка?», «Лесная девочка».	
31			Мустай Карим – народный поэт Башкортостана. Его биография, творчество, произведения написанные для детей.	
			<b>Итоговое повторение и обобщение – 1 час.</b>	
32			Тест. Итоговое повторение и обобщение.	
33			Резерв. Экскурсия по городу.	

34			Резерв. Экскурсия к достопримечательностям родного города.	
----	--	--	---	--