
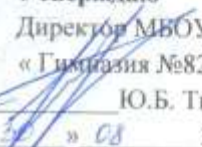


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №82» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрено
Руководитель ШМО


Протокол № 1.08 от «30» авг 2019г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гимназия №82»
 Т.А.Федякова

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия №82»
 Ю.Б. Тютченко
Приказ № 340 от «30» авг 2019г.

Рабочая программа

по Основам безопасности жизнедеятельности
для 10-11 классов

УМК Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:
учебник

для общеобразовательных учреждений.
/С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук,
В.В.Марков — М.: Дрофа, 2013.

Срок реализации программы: 2019-2024 учебный год

Составлена на основе Федерального государственного стандарта
общего образования второго поколения, с учетом примерной
основной образовательной программы среднего общего образования
по основам безопасности жизнедеятельности

Составитель программы: учитель основ безопасности жизнедеятельности

Год составления программы: 2019г.

I Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения») составлена на основе:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2010. – 221 с.;
- Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/> (Российское образование. Федеральный портал)
- Авторская программа. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2013. – 107,[5]с.
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год.
- Учебный план образовательного учреждения на 2017/2018 учебный год.
- Положение о рабочей программе.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации

- «О безопасности»,
- «О гражданской обороне»,
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- «О безопасности дорожного движения»,
- «О радиационной безопасности населения»,
- «О пожарной безопасности»,
- «Об экологической безопасности»,
- «Об охране окружающей природной среды»,
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Общая характеристика учебного предмета

ОБЖ – особая учебная дисциплина направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности молодого поколения, обладающая особой спецификой заключающейся в

- учете основных закономерностей развития теории безопасности;

- интегрированности (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленности на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой неотложной помощи и основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение в программе уделяется формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе общеобразовательных учреждений вытекают из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом, выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе; об основах обороны государства, об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопо-

мощь; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Актуальность программы обоснована тем, что в своей предметной ориентации предлагаемая программа ОБЖ направлена на достижение следующих задач:

- способствует усвоению учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- способствует пониманию ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- способствует уяснению и принятию учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- способствует готовности и стремлению учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- способствует формированию антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения учащихся, их нетерпимости к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- способствует формированию отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства

ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире

профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
1. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
2. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
3. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
4. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
5. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
6. умение оказать первую помощь пострадавшим;
7. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
8. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
4. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
5. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
6. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Формы контроля

- Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального и фронтального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.
- Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, по опросному листу;
- Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме тестирования, теста по опросному листу, творческой работы (реферат или презентация).

Виды контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания – главная составляющая учебного процесса.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Оценка тестовых работ.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 50% правильных ответов.
- «3» - от 50% до 60% правильных ответов.
- «4» - от 61% до 80% правильных ответов.
- «5» - от 81% и более правильных ответов.

Оценка проектных работ обучающихся.

Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия тема;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления учитываются:

- разнообразие словарного и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число языковых ошибок и стилистических недочетов.

При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	В наличии
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<p><u>Базовый</u> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрирована способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного.</p>	
	<p><u>Повышенный</u> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятое решение. Учащимся продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы</p>	
	<p><u>Повышенный</u> <u>высокий</u> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути</p>	

	<p>её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления; умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать, реализовывать и апробировать принятое решение. Учащимся продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы, прогнозировать.</p>	
Знание предмета	<p><u>Базовый</u> - Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.</p>	
	<p><u>Повышенный</u> - Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой(темой) использовал имеющиеся знания и способы действий.</p>	
	<p><u>Повышенный высокий</u> - Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Автор продемонстрировал</p>	

	глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.	
Регулятивные действия	<u>Базовый</u> - Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	
	<u>Повышенный</u> - Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	
	<u>Повышенный высокий</u> - Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована. Автор продемонстрировал умение управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
Коммуникация	<u>Базовый</u> - Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	

	<p><u>Повышенный</u> - Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает некоторый интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.</p>	
	<p><u>Повышенный высокий</u> - Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Автор владеет культурой общения с аудиторией. Работа/сообщение вызывает большой интерес. Автор свободно и аргументировано отвечает на вопросы.</p>	

Место предмета в базисном плане
 Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит предмету ОБЖ 34 часа в год (1 час в неделю).
 Программа адресована учащимся восьмых классов средней общеобразовательной школы;

II. Содержание программы учебного предмета 10 класс (34 часа)

Раздел №1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье –
2. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.
3. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

4. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Раздел №2 Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.
2. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС): история становления, цели, задачи, структура.
4. Гражданская оборона: история становления и структура; задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
5. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
6. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения: органы правопорядка, здравоохранения, министерства чрезвычайных ситуаций.

Раздел № 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания вооруженных сил.. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.
3. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.
4. Общие обязанности и права военнослужащих.
5. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.
6. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Военно – профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации.

УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ 10 КЛАСС

(Основы военной службы).

Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы.

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка.

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения и взвода, развернутый строй, походный, разомкнутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Физическая подготовка.

11 класс (34 часа)

Раздел №1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

5. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье –
6. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.
7. Первая помощь при подозрении на инфаркт, инсульт; острую сердечную недостаточность; при острой аллергической реакции, при ожогах и обморожении, при утоплении.

8. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Раздел №2 Государственная система обеспечения безопасности населения

7. Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.
8. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС): история становления, цели, задачи, структура.
10. Гражданская оборона: история становления и структура; задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
11. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
12. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения: органы правопорядка, здравоохранения, министерства чрезвычайных ситуаций.

Раздел № 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

8. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.
9. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания вооруженных сил.. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.
10. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.
11. Общие обязанности и права военнослужащих.
12. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.
13. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации, ордена и медали в истории России.

14. Военно – профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации.

III Тематическое планирование

10 класс		
№ п/п	Название/раздел темы	Кол-во часов
1	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье	1
2	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях;	1
3	Первая помощь: навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1
4	Правила и безопасность дорожного движения в части, касающейся пешеходов, велосипедистов.	1
5	Правила и безопасность дорожного движения в части, касающейся пассажиров и водителей транспортных средств.	1
6	Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.	1
7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1
8	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	1
9	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз и мониторинг чрезвычайных ситуаций.	1
10	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: оповещение, защита, эвакуация населения.	1
11	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: аварийно-спасательные работы.	1
12	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: обучение населения.	1

13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС): история становления.	1
14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) цели, задачи, структура.	1
15	Гражданская оборона: история становления и структура;	1
16	Гражданская оборона: задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1
17	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта.	1
18	Правила безопасного поведения человека при захвате в качестве заложника.	1
19	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1
20	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения: органы правопорядка.	1
21	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения: органы здравоохранения.	1
22	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения: органы Министерства чрезвычайных ситуаций.	1
23	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	1
24	Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	1
25	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания вооруженных сил.	1
26	Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	1
27	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	1
28	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.	1
29	Общие обязанности и права военнослужащих.	1
30	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	1
31	Альтернативная гражданская служба.	1
32	Государственная и военная символика Российской Федерации	1
33	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
34	Военно – профессиональная ориентация, основные направления	1

	подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации.	
--	--	--

11 класс		
№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	1
2	Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье	1
3	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	1
4	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1
5	Первая помощь при подозрении на инфаркт.	1
6	Первая помощь при подозрении на инсульт.	1
7	Первая помощь при подозрении на острую сердечную недостаточность.	1
8	Первая помощь при острой аллергической реакции.	1
9	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1
10	Первая помощь при утоплении.	1
11	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов).	1
12	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов).	1
13	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пассажиров и водителей транспортных средств).	1
14	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	1
15	Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	1
16	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	1
17	История создания вооруженных сил.	1
18	Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	1
19	Обязательная подготовка к военной службе.	1
20	Добровольная подготовка к военной службе.	1
21	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	1

22	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.	1
23	Призыв на военную службу.	1
24	Общие обязанности военнослужащих.	1
25	Общие права военнослужащих.	1
26	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	1
27	Альтернативная гражданская служба.	1
28	Пребывание в запасе вооруженных сил Российской Федерации.	1
29	Государственная и военная символика Российской Федерации.	1
30	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
31	Ордена и медали в истории России.	1
32	Военно – профессиональная ориентация.	1
33	Основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации.	1
34	Итоговое занятие	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №82» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрено
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гимназия №82»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия №82»

_____ Т.А.Федякова

_____ Ю.Б. Тютченко

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019г. Приказ № _____ от « _____ » _____ 2019г.

**Календарно-тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год**

по основам безопасности жизнедеятельности

для 10 «А», «Б» класса

УМК

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник
для общеобразовательных учреждений.

/С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук,
В.В.Марков — М.: Дрофа, 2013.

количество часов по учебному плану 34

количество проверочных работ _____

составитель КТП: учитель основ безопасности жизнедеятельности

**Составлено на основе рабочей программы по
основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов**

Календарно-тематическое планирование

34 часов, 1 час в неделю

			Дата планируема	Дата фактическая
1	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье	1	02.09	
2	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях;	1	09.09	
3	Первая помощь: навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	16.09	
4	Правила и безопасность дорожного движения в части, касающейся пешеходов, велосипедистов.	1	23.09	
5	Правила и безопасность дорожного движения в части, касающейся пассажиров и водителей транспортных средств.	1	30.09	
6	Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.	1	07.10	
7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1	14.10	
8	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	1	21.10	
9	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз и мониторинг чрезвычайных ситуаций.	1	11.11	
10	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: оповещение, защита, эвакуация населения.	1	18.11	
11	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: аварийно-спасательные работы.	1	25.11	
12	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: обучение населения.	1	02.12	
13	Единая государственная система предупреждения и	1	09.12	

	ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС): история становления.			
14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) цели, задачи, структура.	1	16.12	
15	Гражданская оборона: история становления и структура;	1	23.12	
16	Гражданская оборона: задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	30.12	
17	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта.	1	20.01	
18	Правила безопасного поведения человека при захвате в качестве заложника.	1	27.01	
19	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	03.02	
20	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения: органы правопорядка.	1	10.02	
21	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения: органы здравоохранения.	1	17.02	
22	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения: органы Министерства чрезвычайных ситуаций.	1	24.02	
23	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	1	02.03	
24	Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	1	16.03	
25	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания вооруженных сил.	1	23.03	
26	Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	1	30.03	
27	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	1	06.04	
28	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.	1	13.04	
29	Общие обязанности и права военнослужащих.	1	20.04	
30	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	1	27.04	
31	Альтернативная гражданская служба.	1	04.05	
32	Государственная и военная символика Российской Федерации	1	11.05	

33	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	18.05	
34	Военно – профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации.	1	25.05	
35	Повторение изученных тем.	1	31.05	