


СОГЛАСОВАНО  
на заседании общешкольного  
родительского комитета  
и ученического совета  
Председатель  
 Т.В. Байрамова  
Протокол № 7 от 20.05 2019.

ПРИНЯТО  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 10  
от 21.05.2019.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 82»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
 Ю.Б.Тютченко  
Приказ № 268 от 31.05.2019г.



**02.03.**

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 82»**  
**городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Гимназия № 82» городского**  
**округа город Уфа Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год**

Базисный учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе федерального базисного учебного плана с учётом преемственности учебного плана 2018-2019 учебного года и в соответствии с действующим СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г., Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 12.03.2014г., Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» в редакции от 16.06.2017г., Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216 - З «О языках народов Республики Башкортостан» в редакции от 03.11.2006 г., федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 и Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089.

Учебный план составлен на основе «Рекомендуемого регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», который разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 и зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г. (регистрационный номер 19993), продолжительность урока в гимназии во 2-11 классах составляет 40 минут.

Базисный учебный план МБОУ «Гимназия № 82» определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

## **I НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1-4 класс**

Учебный план гимназии разработан с учетом Федеральных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренных приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, в соответствии с требованиями СанПиН п. 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный №19993.

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором, для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся гимназии

соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план начального образования выбран и составлен в целях сохранения преемственности обучения.

В вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Гимназия № 82», во 2-4-х классах представлен предмет-«Башкирский язык как государственный»или «Регионоведение» ( 1 час в неделю). Основание: Закон РФ от 25.10.1991г №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999г.№216-з «О языках народов в Республике Башкортостан», Закон от 1 07.2013года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан.», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.№273- ФЗ ст 14 п.4.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. Предмет изучается в количестве: 1 классы -5ч, 2-4классы-4часа в неделю, (165ч для 1 кл)140 часов в год для 2-4кл.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (говорение, слушание, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет изучается в количестве: в1- 4классе-4часа в неделю, (поскольку аналогичная форма деятельности: чтение, говорение развивает компетенции учащихся на предмете «Литературное чтение на родном языке») –(132ч в год для 1 кл) 140 в год для 2-4кл..

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, особенности фонетики, орфографии. Изучение предмета ведется по группам при наличии разных родных языков в одном классе. Наряду с изучением предмета «Родной язык» (0,5 час в неделю в 1-4-х классах,16-17часов в год), в МБОУ «Гимназия № 82» изучают предмет **«Литературное чтение на родном языке»** (0,5 часа в неделю,16-17 часов за год), что позволяет формировать толерантное, бережное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края, ближе знакомиться с фольклором, и ведёт к развитию творческих способностей обучающихся. В гимназии предоставляется возможность выбрать изучение русского, или башкирского языков как родного по заявлению родителей (законных представителей),

формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы способствует предметная область **«Иностранные языки»**. Данная предметная область включает учебный предмет «Иностранный язык» для изучения во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю, 68-70 часов в год. При изучении иностранного языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. В гимназии первым иностранным языком является английский язык.

Изучение предмета **«Математика»** предметной области **«Математика и информатика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета выделяются часы с 1-4 класс в количестве 4 часа в неделю, в 1-3 классах - 132 часа за год. (140-для 2-4 классов)

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» – 2 часа в неделю, за год 68-70 часов.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена по запросам учащихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемым в модуле «Основы светской этики». На который отводится по учебному плану 1 час в неделю, за год 34 часа. Важнейшей составляющей курса, является воспитание духовно- нравственной личности, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе. Ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, личности, любящей свое Отечество, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. Предмет не имеет оценочной шкалы.

Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах представлена двумя предметами: «Музыка» (1 час в неделю, 34-за год) и «Изобразительное искусство» в 1-3 классах (1 час в неделю, 33-34 часа за год) , в 4 классах-по 0,5 часов в неделю(17 часов за год)

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в количестве 1 час в неделю, (за год-34 часа).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности ученика, это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности у младших школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** учебного плана НОО в 1 - 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, успешной учебы и социализации , а также «Ритмическая гимнастика», которая вынесена в раздел внеурочной деятельности для удовлетворения биологической потребности в движении и гармоничном развитии личности. На изучение «Физической культуры» выделено 2 часа в неделю.

Программа в 1-4 классах рассчитана на 2 часа в неделю «Физическая культура» – 68 ч. (2 часа в неделю) и курса «Ступеньки к совершенству» – 34 ч. (1 час), вводимая из раздела « Внеурочная деятельность» для 4 классов. В курсе «СкС» заложены модули хореографических основ ,оздоровительной гимнастики и сценических движений, целью которых являются оздоровление и развитие личности через использование умеренной физической нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предмета «**Башкирский язык как государственный язык**», или предмета «**Регионоведение**» по выбору для 2-4классов в количестве 1часа в неделю, (за год-34часа). При изучении башкирского языка , иностранного языка , осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)  
на 2018-2019 учебный год (5 дневная неделя)**

Базисный учебный план начального общего образования							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				На вертикаль	Всего
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17	64
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	60
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	7,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	7,5
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	60
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	30
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5	13
Технология	Технология	1	1	1	1	4	15
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	30
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>	<b>326</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Башкирский язык как государственный язык/ Регионоведение	-	1	1	1	3	11
	<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>337</b>

## **Внеурочная деятельность в 1-4 классах**

### **Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:**

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании, 2010, № 6)
2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)
3. « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2001г. № 03-296

**Программное обеспечение:** рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №82».

**Кадровое обеспечение:** учителя начальных классов и учителя предметники МБОУ «Гимназия №82», педагоги дополнительного образования.

**Материально-техническое обеспечение:** МТ база гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия № 82» г. Уфа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, с перерывом 40 минут после основных учебных занятий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Направление Деятельности	Внеурочный курс	Цель программы
Духовно-нравственное	«Истоки родного Башкортостана»	Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях.
Общекультурное	«Край, в котором я живу»	Развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, художественного вкуса, ценностных приоритетов, широкого кругозора
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»	Ориентировано на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.
Спортивно-оздоровительное	«Ритмическая гимнастика»	Комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, привитие приоритета ЗОЖ.
Социальное	«Ступеньки к совершенству»	Развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, клубы по интересам и т.д.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах  
на 2019-2020 учебный год**

Направление	Внеурочный курс	Классы				Всего часов
		1а,б,в,г	2а,б,в,г	3а,б,в,г	4а,б,в,	
Духовно-нравственное	Край, в котором я живу	4	4	4	3	15
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности	4	4	4	3	15
Спортивно – оздоровительное	Ритмическая гимнастика	4	4	4	3	15
Социальное	Ступеньки к совершенству	4	4	4	3	15
Общекультурное	Юный художник	4	4	4	3	15
Итого:		20	20	20	15	75

Процентное соотношение базовой части к части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности

Класс	Обязательная (в часах)	Формируемая (в часах)	Внеурочная (в час)	Всего	% обязательной	% (форм+внеур)
1	21	-	5	26	80%	20%
2	22	1	5	28	80%	20%
3	22	1	5	28	80%	20%
4	22	1	5	28	80%	20%



## II ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Учебный план для V-IX классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 и Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089. Для обучающихся V-IX классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет для V-VIII классов 35 учебных недель, для IX-х классов – 34 учебные недели.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей в V-IX классах: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обучение в V-IX классах проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта, реализующего основную образовательную программу основного общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» в количестве 5-7, 9класс: 4 часа в неделю, 8кл -3часа в неделю

«Литература»5-8 классы-2 часа в неделю, 9 класс-3 часа в неделю

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык»-1час в 5-8 классе и по 0,5 часа в 9 классе и «Родная литература»-по 0,5часа. Выбор родного языка предоставляется родителям (законным представителям)с учетом возможностей образовательного учреждения.

При изучении предмета «Родной язык», осуществляется деление на группы, если в одном классе идет изучение различных родных языков.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя предмет «Иностранный язык» (английский язык) в количестве 3часа в неделю и «Второй иностранный язык» (немецкий язык)-1час в неделю в 5-7 классах и 0,5 часа в 8 классах. В изучении иностранных языков осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** (представлена предметом «Математика», (в 5 и 6 классе по 5 часов в неделю), «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классе, по 3и 2 часа соответственно, «Информатика» в 7-8 классе по 1 часу, в 9классе -2часа в неделю.) это развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Общественно-научные предметы»** ( представлена предметами «История», «География» (2 и 1 час соответственно- в 5-6 классе), «История», «География», «Обществознание» (2, 1, 1 час соответственно - в 6-9 классах): формирование целостного мировоззрения, освоение системы знаний для социальной адаптации, гражданско-общественной деятельности.

С целью воспитания и социализации обучающихся предметная область **«Основы духовно - нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)». В 2019-2020 учебном году при изучении данного предмета используются соответствующий материал по 0,5часа в неделю в 5-8 классах

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** ( представлена предметом **«Химия»** -1 час в VIIIклассе,2часа в 9 классе **«Биология»** -1 час в неделю в 5-6 классах. В 8классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час химии для более глубокого освоения знаний, о роли химической науки в практической деятельности, а также для более глубокого усвоения образовательного материала. В 8-9 классе предмет «Биология» представлен 2 часами. Предмет **«Физика»** изучается в VIII классе в количестве 2 часов в неделю в 7-8 классе. Из формируемой части добавлен 1 час физики в 9классе для предпрофильной

подготовки и как возможность более глубоко освоить основную программу и подготовиться к государственной итоговой аттестации

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Естественно - научные предметы»** заключаются в овладение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике, в использовании полученных знаний в повседневной жизни при обращении с приборами, в умении анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, развитии информационной компетентности, в умении описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе.

Основные задачи предметной области **«Искусство»** (представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 0,5 часа в 7-8 классе): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (представлена предметами «Физическая культура» по 2 часа в неделю и «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» по 1 часу в неделю в 5-7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В этой области также представлен предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** в 8 классе - 1 час в неделю (34 часа в год)

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» по 1 часу в 5-7 классах) для воспитания таких качеств, как трудолюбие и развитие трудовых навыков. Часы учебного предмета «Технология» в 8 классе представлены в количестве 1 часа для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений представлены предметы **«Башкирский язык как государственный язык»**, или **«Регионоведение»** в количестве 1 часа в неделю как предметы национально - регионального компонента, которые изучаются в рамках одного интегрированного курса (согласно Закону РБ « О языках Республики Башкортостан» и Закону РБ « Об образовании Республики Башкортостан» по желанию родителей, законных представителей) в количестве 1 часа, **«Физическая культура (ритмическая гимнастика)»**, (1ч в 5-7 классе) и **«Информатика»** для 5- 6 классов.

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек по предметам:

- «Башкирский язык как государственный язык»
- « Иностранный язык»
- « Информатика и ИКТ»,
- «Технология» в 5-7 классах

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в IX классе по 1 часу. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** (2 часа в 9 классе) объединяет преподавание физической и экономической географии как единый синтезированный учебный предмет, (элементы экономико-политического содержания).

Учебный предмет **«Биология»** представлен 2 часами. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** вводится для изучения на ступени основного общего образования. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», на классных часах изучаются разделы по ОБЖ: ( безопасный и здоровый образ жизни) В IX классе предмет с часовой нагрузкой не выведен.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в V-VII классах (представлен предметами «физическая культура» и «физическая культура (ритмическая гимнастика)», 68 и 34 часа за год соответственно. Часы учебного предмета «**Технология**» в IX классе передаются в компонент ОУ для предпрофильной подготовки обучающихся.

**Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)**

**V – IX классах в 2019-2020уч г ( 5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс						
		V	VI	VII	VIII	IX	верг	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	4	19	61
	Литература	2	2	2	2	3	11	35
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5	4	13
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	48
	Второй иностранный язык	1	1	1	0,5	-	3,5	11,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	35
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	27
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	18
	Информатика	-	-	1	1	2	4	12
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	32
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	12
	География	1	1	2	2	2	8	25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	6,5
Естественно-научные Предметы	Физика	-	-	2	2	2	6	18
	Химия	-	-	-	1	2	3	9
	Биология	1	1	1	2	2	7	22
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	-	3	10
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	-	3	10
Технология	Технология	1	1	1	1	-	7	13
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	32
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	-	1	3
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>145</b>	<b>461</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Башкирский язык как государственный язык/ Регионоведение	1	1	1	1	1	5	<b>16</b>
Физическая культура (ритмическая гимнастика)	1	1	1	-	-	3	<b>10</b>
Информатика	1	1	-	-	-	2	<b>7</b>
Химия				1	-	1	<b>3</b>
Физика				-	1	1	<b>3</b>
Итого	3	3	2	2	2	12	<b>39</b>
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>500</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>80</b>

### **Внеурочная деятельность в 5-9 классах**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; -оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; -улучшить условия для развития ребенка; -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) , в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочная деятельность зависит от желания родителей (законных представителей), учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Направление деятельности	Внеурочный курс	Цель программы
Общекультурное	Мир вокруг нас	Развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, сценических навыков, толерантности, ценностных ориентиров.
	Юный журналист	
Обще-интеллектуальное	Химический интеллектус	Предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.
	Занимательная физика	
	Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)	
	Математическое моделирование	
Духовно-нравственное	Истоки родного Башкортостана	Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях.
Социальное	Занимательная психология	Развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам, развитие навыков поведения в семейных отношениях
	Семьеведение	
Спортивно-оздоровительное	-Волейбол, баскетбол ( в рамках внеклассной работы учителей физической культуры) -физическая культура (ритмическая гимнастика)	Комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, воспитание приоритета ЗОЖ.

## План внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО

**на 2019-2020 учебный год**

Направление	Внеурочный курс	Классы					Всего
		5 а,б,в,г	6 а,б,в,	7 а,б,в,	8 а,б,в	9 а,б,в	
Духовно-нравственное	Истоки родного Башкортостана	4	3	3	3	3	16
Обще интеллектуальное	ДПТ	4	3	3	3	3	16
	Химический интеллектус	4	3	3	3	3	16
	Занимательная физика	4	3	3	3	3	16
	Математическое моделирование	4	3	3	3	3	16
	Шахматы	4	3	3	3	3	16
Общекультурное	Мир вокруг нас (экологический туризм)	4	3	3	3	3	16
Спортивно – оздоровительное	волейбол баскетбол	4	3	3	3	3	16
Социальное	Семьеведение	4	3	3	3	3	16
	Финансовая грамотность	4	3	3	3	3	16
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>160</b>

Класс	Обязательная (в часах)	Формируемая (в часах)	Внеурочная (в час)	Всего	% обязательной	% (форм+внеурочн)
5	27	3	10	40	70%	30%
6	27	3	10	40	70%	30%
7	30	2	10	42	70%	30%
8	31	2	10	43	70%	30%
9	31	2	10	43	70%	30%

### III СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, должен отражать организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов при 5-дневной неделе).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная организация может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России». Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана методических рекомендаций, реализующих программы среднего общего образования, учитывая изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерством образования и науки Российской Федерации .

План построен в соответствии с принципами федерального примерного учебного плана профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования, предусматривает двухуровневое обучение (базовое и профильное) согласно ФГОС среднего образования. Соблюдены нормативы учебного времени и нормы СанПиН. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа . Продолжительность учебного года для 10 классов – 35 учебных недель, для 11 классов – 34 учебных недели.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2019/2020 учебном году в параллели X классов сформированы два профильных класса: социально – технологический (10А) и гуманитарный (10Б)

В 2019-2020 уч году МБОУ “Гимназия№82” является участником пилотного проекта ФГОС СОО С учетом мнения участников образовательного процесса гимназией были выбраны два профиля: технологический и гуманитарный.

**В обязательной части технологического профиля** в 10-11классе представлены предметы, изучение которых является на базовом уровне:

- по 4 часа на ступень - изучение предметов «Русский язык», «Литература» «История», «Физическая культура»,
- по 2 часа на ступень: «Родной язык и родная литература», «ОБЖ»
- по 6 часов-«Иностранный язык”(на ступень)

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017года №506 : «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов , утвержденный приказом Минобразования России 5.марта 2004г№10/89» в части изучения учебного предмета «Астрономия»в качестве обязательного на уровне среднего образования», вводится предмет «Астрономия».В учебном плане 2019-2020учебного года предмет представлен в10классах в количестве 1часа в неделю .(Письмо Минобрнауки России “Об организации изучения учебного предмета “Астрономия»от 20.06.17.№ТС-194/08) Изучение астрономии влияет на



формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной, способствует формированию естественнонаучной грамотности учащихся

Также в обязательной части на **профильные предметы** выделены часы для изучения : «ИКТ»-7часов на ступень (3часа в 10 классе, 4 часа в 11 классе), «Физика»-10часов на ступень. Учебный предмет «Математика» представлен модулями «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия » в X-XI классах (по 6 и 4 часа соответственно на ступень )

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные курсы образовательной организацией** представлены на углубленное изучение профильных предметов : элективные курсы «Решение практикоориентированных задач повышенной сложности (математика)»(4часа на ступень), «Решение практикоориентированных задач повышенной сложности (физика)»(4часа на ступень) и «Математические основы информатики» (по 2часа на ступень)

В формируемой части представлены предметы по выбору: в количестве 2 часов каждый:

Обществознание, География, Химия, Биология.

В свете перехода ступени среднего образования на ФГОС СОО вводится 2 часа на ступень «Индивидуальный проект» как способ усилить проектную деятельность, развивать навыки научной работы , публичного выступления, используя индивидуальную траекторию в образовательной деятельности.

**В обязательной части учебного плана** в X-XI классах по 1 часу в 10кл и 1 час в 11кл передан на изучение предмета , «Родной язык и литература». Родной язык в гимназии представлен такими языками как русский и башкирский по выбору. Отдельная группа может формироваться при выборе разных родных языков.

При изучении физической культуры осуществляется деление на группы (мальчики, девочки). В 10-11 классах предмет физической культуры представлен: «Физическая культура»-2часа.

Модуль«Физическая культура (ритмическая гимнастика)» в количестве 1 часа входит в предмет физическая культура. На группы не делится

**Учебный план в профильных классах 2019-2020 учебный год  
Технологический профиль (5-дневная неделя)**

Образовательные области	учебные предметы	Количество часов в неделю		количество часов за 2 года	Уровень изучения
		колич. час. неделю 10 класс	колич. час. неделю 11 класс		
<b>Обязательная часть : предметы, изучаемые на базовом/ углубленном уровне по выбору обучающихся</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/66	4/134	Б
	Литература	2/68	2/66	4/134	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	1/34	1/33	2/67	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/99	6/201	Б
Общественные науки	История	2/68	2/66	4/134	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6/204	6/198	12/402	У
	Информатика и ИКТ	3/105	4/136	7/241	У
Естественные науки	Физика	5/170	5/165	10/335	У
	Астрономия	1/34	-	1/34	Б
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура/ритмическая гимнастика	2/68	2/66	4/134	Б
	ОБЖ	1/34	1/33	2/67	Б
	<b>Итого</b>	<b>28/955</b>	<b>28/928</b>	<b>56/1883</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Элективные курсы, проектная деятельность</b>					
Дополнительные учебные предметы (один по выбору)	Обществознание	2/68	2/66	4/134	Б
	География				
	Химия				
	Биология				
Курсы по выбору	Решение практикоориентированных задач повышенной сложности (математика)	1/34	1/33	2/67	ЭК
	Решение практикоориентированных задач повышенной сложности (физика)	1/34	1/33	2/67	ЭК
	Математические основы информатики	1/34	1/33	2/67	ЭК
	Индивидуальный проект	1/34	1/33	1/67	ЭК
<b>Итого часов вариативной части</b>		<b>6/204</b>	<b>6/198</b>	<b>12/402</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>34/1159</b>	<b>34/1126</b>	<b>68/2285</b>	
	<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной недели</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68/2590</b>	
	Внеурочная деятельность	до10	до 10	20/ 680	

**В классах (ступень 10-11класса) обязательной части гуманитарного профиля** представлены предметы, изучение которых является на базовом уровне (на ступень)

- «Русский язык» -4 часа

-«Иностранный язык»-6часов в неделю

- «Физическая культура» -4часа ,

Предмет «Математика и начала математического анализа, геометрия» содержит по 10 часов

По 2 часа на ступень представлены: «Родной язык и родная литература», ОБЖ.

По 1 часу введена «Астрономия» в 10классе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017года №506 : «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов , утвержденный приказом Минобразования России 5.марта 2004г№10/89» в части изучения учебного предмета «Астрономия»в качестве обязательного на уровне среднего образования», вводится предмет «Астрономия».В учебном плане 2019-2020учебного года предмет представлен в10классах в количестве 1часа в неделю .(Письмо Минобрнауки России “Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”от 20.06.17.№ТС-194/08) Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной, способствует формированию естественнонаучной грамотности учащихся

По **профильным предметам** выделены часы для изучения следующих предметов (на ступень):  
«Литература»-9часов , «История»-6часов, «Обществознание»-6часов, «Право»-2часа всего в 10-11классе.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений организацией выделены на ступень:

- по 2 часа на изучение элективных курсов: «Анализ художественного текста»,

-по 3часа «Правовые аспекты в формировании гражданской грамотности учащихся»

-по 4часа «Мировая художественная культура»

В разделе Дополнительные учебные предметы по выбору для каждого обучающегося представлены: география ,физика, химия ,биология, информатика (по 2часа каждый)

В свете перехода на ФГОС СОО вводится 2 часа на ступень «Индивидуальный проект» как способ усилить проектную деятельность, развивать навыки научной работы , публичного выступления, используя индивидуальную траекторию в образовательной деятельности

Национально-региональный компонент в образовательной деятельности гимназии представляет предмет «Родной язык и литература» по 1часу в10 классе и по 1часу в 11классе. Предмет «Родной язык и литература» может быть представлен русским и башкирским языками. Отдельная группа может формироваться при выборе разных родных языков.

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более .

При изучении физической культуры осуществляется деление на группы (мальчики, девочки). В 10-11 классах предмет физической культуры представлен: «Физическая культура»-4часа (на ступень) . Модуль«Физическая культура (ритмическая гимнастика)» в количестве 1 часа входит в предмет физическая культура. На группы не делится

**Учебный план в профильных классах 2019-2020 учебный год  
гуманитарный профиль (5-дневная рабочая неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Колич/час за 2 г	Уровень
		колич.час в недел 10 класс	колич.час в недел 11 класс		
<b>Обязательная часть : предметы, изучаемые на базовом/ углубленном уровне по выбору обучающихся</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/66	4/134	Б
	Литература	4/136	5/165	9/301	У
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	1/17	1/17	2/34	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/99	6/201	Б
Общественные науки	История	3/102	3/99	6/201	У
	Право	2/68	2/66	4/134	У
	Обществознание	3/102	3/99	6/201	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5/170	5/165	10/335	Б
Естественные науки	Астрономия	1/17	-	1/17	Б
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/66	4/134	Б
	ОБЖ	1/34	1/33	2/67	Б
	<b>Итого</b>	<b>27/884</b>	<b>27/875</b>	<b>52/1759</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Элективные курсы, проектная деятельность</b>					
Дополнительные учебные предметы (один по выбору)	География	2/68	2/66	4/134	Б
	Физика				
	Химия				
	Информатика				
	Биология				
Курсы по выбору	Анализ художественного текста	1/34	1/33	2/67	ЭЖ
	Правовые аспекты в формировании гражданской грамотности учащихся	1/34	1/33	2/67	ЭЖ
	Мировая художественная культура	2/68	2/66	4/134	ЭЖ
	Индивидуальный проект	1/34	1/33	2/67	ЭЖ
<b>Итого часов вариативной части</b>		<b>7/238</b>	<b>7/232</b>	<b>14 /470</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68/2229</b>	
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68/2590</b>	
Внеурочная деятельность		до10	до 10	20/ 680	

В параллели XI классов продолжают работу профильные классы физико-математического(11А, ) и социально - гуманитарного (11Б) направления.

В **базовой части федерального компонента физико-математического профиля** представлены 2 часа на изучение предметов «История», «Обществознание», «Физическая культура в 11кл классе соответственно.

3 часа- для предметов : «Литература», «Иностранный язык».

1 час – для предметов :« Русский язык»,«Биология», «География» , «Химия», «ОБЖ».

В разделе **профильных предметов** выделены часы для изучения следующих предметов: «ИКТ» - ( по 3 часа в 11 классе), «Физика»-5часов. Учебный предмет «Математика» представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия » в XI классах (по 3 и 2 часа соответственно)

Из **компонента образовательной организации** представлены предметы на углубленное изучение: « Математика»(1ч), « Химия»(1час в 11 классе).

**Региональный (национально-региональный) компонент** в XI классах по 2 часа в передан на изучение предмета , «Родной язык и литература». Родной язык в гимназии представлен такими языками как русский и башкирский по выбору. Отдельная группа может формироваться при выборе разных родных языков.

При изучении физической культуры осуществляется деление на группы (мальчики, девочки). В 10-11 классах предмет физической культуры представлен: «Физическая культура»-2часа.

Модуль«Физическая культура (ритмическая гимнастика)» в количестве 1 часа входит в предмет физическая культура. На группы не делится

**Учебный план на 2019- 2020 учебный год  
среднее общее образование (5-дневная рабочая неделя)**

**Физико-математический профиль (11А класс)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за один год обучения		Всего
<b>I Федеральный компонент</b>			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Химия	1	1	2
Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия	1	-	1
Профильные учебные предметы			
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	3	3	6
Физика	5	5	10
Итого	31	30	61
<b>II Регионально-национальный компонент</b>			
Родной язык и литература	1	2	3
<b>III Компонент образовательной организации</b>			
Математика	1	1	2
Химия	1	1	2
ИТОГО	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	68

В **социально-гуманитарных классах базовыми** предметами из федерального компонента в 11 классе представлены следующие предметы : «Иностранный язык»-3часа в неделю, «Физическая культура» -2часа , предмет «Математика» содержит модули по 2 часа-«Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

по 1 часу: «Экономика», «Физика», «Химия», «Биология», «География» ,МХК, ОБЖ..

В разделе **профильных предметов** выделены часы для изучения следующих предметов:

«Русский язык»-3часа, «Литература»-5часов, «История»-3часа, «Обществознание»-3часа, «Право»-1час.

Из компонента образовательной организации выделены по 1 часу на изучение предметов: «Информатика и ИКТ», «Физика». «Математика» дополнительно представлена в 11классе (1час) для качественной подготовки к ГИА.

Национально-региональный компонент в образовательной деятельности гимназии представляет предмет «Родной язык и литература» по 1часу в 11классе. Предмет « Родной язык и литература» может быть представлен русским и башкирским языками. Отдельная группа может формироваться при выборе разных родных языков.

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более .

При изучении физической культуры осуществляется деление на группы (мальчики, девочки). В 10-11 классах предмет физической культуры представлен: «Физическая культура»-2часа.

Модуль«Физическая культура (ритмическая гимнастика)» в количестве 1 часа входит в предмет физическая культура. На группы не делится.

**Учебный план на 2019 - 2020 учебный год  
среднее общее образование (5-дневная рабочая неделя)**

**Социально-гуманитарный профиль (10 Б, 11Б классы)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за один год обучения		Всего
<b>I Федеральный компонент</b>			
Базовые учебные предметы			
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Экономика	1	-	1
Физика	1	1	2
Астрономия	1	-	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Профильные учебные предметы			
Русский язык	3	3	6
Литература	5	5	10
История	3	3	6
Обществознание	3	3	6
Право	1	1	2
<b>II Регионально-национальный компонент</b>			
Родной язык и литература	1	1	2
<b>III Компонент образовательной организации</b>			
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физика		1	1
Математика	-	1	1
<b>ИТОГО</b>	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	68



## Внеурочная деятельность в 10-11 классах

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; -оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; -улучшить условия для развития ребенка; -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) , в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочная деятельность зависит от желания родителей (законных представителей), учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Направление деятельности	Внеурочный курс	Цель программы
Общекультурное	Риторика	Развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, сценических навыков, толерантности, ценностных ориентиров.
	Финансовая грамотность	
Общеинтеллектуальное	Мультимедийная журналистика	Предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.
	Компьютерное делопроизводство	
	Физические основы химических процессов	
Духовно-нравственное	Практикум решения математических задач	Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях.
	Стилистика современного русского языка	
Социальное	«Твой выбор!» (профорориентационный курс)	Развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам, развитие навыков поведения в семейных отношениях
	«Говори Свободно!»	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, баскетбол	Комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, воспитание приоритета ЗОЖ.

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ФГОС СОО  
на 2019-2020 учебный год**

Направление	Внеурочный курс	Классы		ВСЕГО
		10а, б	11а, б	
Духовно-нравственное	Стилистика современного русского языка	2	2	4
Обще интеллектуальное	Компьютерное делопроизводство	2	2	4
	Практикум решения физических задач повышенной сложности	2	2	4
	Физические основы химических процессов	2	2	4
	Компьютерное делопроизводство	2	2	4
Общекультурное	Риторика	2	2	4
	Финансовая грамотность	2	2	4
Социальное	«Твой выбор!» (профорориентационный курс)	2	2	4
	«Говори Свободно!»	2	2	4
Спортивно – оздоровительное	Волейбол, баскетбол	2	2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

Класс	Обязательная (в часах)	Формируемая (в часах)	Внеурочная (в час)	Всего	% обязательной	% (форм+внеурочн)
10	26	8	10	44	60%	40%
11	26	8	10	44	60%	40%

МБОУ «Гимназия № 82» на 2019 – 2020 учебный год (5-дневная учебная неделя 1-11классы)

№	Название предметов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 класс		11 класс	
											10А	10Б	11А	11 Б
1.	Русский язык	5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	1	3
2.	Литературное чтение	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Литература	-	-	-	-	2	2	2	2	3	2	4	3	5
4.	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	1	1	2	1
5.	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Родная литература	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
7	Иностранный язык	-	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1	1	0,5	-	-	-	-	-
9	Математика	4	4	4	4	5	5	-	-	-	7	5	6	5
10	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	3	-	-	-	-
11	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-
12	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	1	1	1	2	4	2	3	1
13	История	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	3	2	3
14	Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	4	2	3
16	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
17	Башкирский язык как государственный / регионоведение	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
18	География	-	-	-	-	1	1	2	2	2	X	2	1	1
19	Окружающий мир	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	3	6	2	5	2
22	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
23	Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	X	2	1
24	Биология	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2	X	1	1
25	Музыка	1	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-
26	Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	ИЗО	1	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-
28	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1
29	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
30	Физическая культура	2	2	2	2	2+1	2+1	2+1	2	2	2	2	2	2
33	Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
34	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
36	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
<b>Допустимая учебная нагрузка (требования СанПиН)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом “Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую и годовую аттестацию. В конце года учащиеся 4-х классов выполняют Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса (табл. 1) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

### Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов

Содержание процедуры	Сроки
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»	Сентябрь (третья неделя)
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвертая неделя)

Промежуточная аттестация является частью системы мониторинга качества образования, отражает динамику образовательных достижений обучающихся гимназии за триместр, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2-х –11-х классах по всем предметам. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются специальным приказом по гимназии. Текущий и тематический контроль проводится в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету во 2-11 классах.

Итоговая отметка за триместр, полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое триместровых, или полугодовых отметок.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за триместр, полугодие и учебный год.

Триместровая аттестация, полугодовая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических-итоговых, триместровых полугодовых, годовых контрольных работ, сочинений, тестовой работы, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная, проверочная работа, зачет, изложение, защита реферата, проектная работа. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В конце года учащиеся 5-11-х классов выполняют Региональные, затем Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, географии, биологии, башкирскому языку.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участникам образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. МБОУ «Гимназия №82» предоставляет обучающимся периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений .