

Памятка для Родителей первоклассников

Ребенок должен знать:

- 1. Знать свою имя, фамилию, отчество. Адрес своего проживания.*
- 2. Знать какого он пола, сколько ему лет. Как зовут членов его семьи, друзей, близких родственников (бабушку, дедушки и т.д.)*
- 3. Ребенок должен ориентироваться в окружающем мире, знать, что такое день и ночь. Соблюдать правила поведения – здороваться при встрече и говорить до свидания, когда уходит.*
- 4. Понимать что такое живая и не живая природа. Понимать окружающий мир. Знать времена года, дни недели, название месяцев и чем они отличаются друг от друга.*
- 5. Ориентироваться в пространстве (направо, налево, высоко, низко, близко, далеко).*
- 6. Речь у ребенка должна быть осмысленной, стройными предложениями и законченной мыслью. Ребенок должен уметь пересказывать увиденное.*
- 7. Ребенок должен уметь считать (до 10 по возрастанию и в обратном порядке, по убыванию).*
- 8. Знать и различать основные цвета. Различать геометрические фигуры.*
- 9. Уметь отвечать на вопрос: «Для чего он ходит в школу?»*

Уметь собирать легкие пазлы из нескольких фигур. Выполнять несложные логические игры.

Упражнения для развития памяти:

А) Вы просите ребенка сосчитать палочки, из которых сделана фигура, и затем сложить фигуру из такого же количества палочек.

Б) Разложите на столе перед ребенком палочки, из которых сделайте какую-либо простую фигуру (домик, квадрат, треугольник). Попросите ребенка посмотреть внимательно на эту фигуру в течение 2 секунд, затем закройте эту фигуру и попросите повторить, сложить такую же.

Развитие произвольного внимания, быстроты распределения и переключения внимания.

А) Для развития устойчивости внимания.

Дайте ребенку небольшой текст (газетный, журнальный) и предложите, просматривая каждую строчку, зачеркивать какую-либо букву (например, «а»). Фиксируйте время и количество ошибок. Ежедневно отмечайте результаты на графике, проанализируйте, как изменяется результативность.

Если Вы делали все правильно, то должно быть улучшение результатов – ознакомьте ребенка с ними, порадитесь вместе с ним.

Б) Для тренировки распределения и переключения внимания. Измените инструкцию. Например, так: «В каждой строке зачеркни букву «а», а букву «б» подчеркни». Или так: «Зачеркни букву «а», если перед ней стоит буква «л». Фиксируйте время и ошибки.

Составитель: Педагог-психолог Тимошенко Елена Николаевна.