

Для раннего выявления признаков суицидальных намерений среди школьников с 6-11 класс предлагается провести психодиагностическое обследование по следующим психодиагностическим методикам:

Школьники с 6 по 7-ой классы:

1. Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич, В.Ф. Войцех).

- *Авторы:* Руководитель Федерального научно-методического Центра суицидологии, доктор медицинских наук В.Ф. Войцех, начальник группы психологической помощи и реабилитации Вооруженных Сил Российской Федерации, кандидат психологических наук А.А. Кучер и сотрудник кафедры кадрового обеспечения и управления персоналом ОВД Всероссийского института повышения квалификации работников МВД России В.П. Костюкевич.

- *Цель* данного психодиагностического инструментария: выявление аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. Особое значение имеет диагностика влияния сложных отношений в семье на психику ребенка как дополнительного стресс-фактора; анализ причин повышения раздражительности, повышенной впечатлительности, появления робости, чувства собственной неполноценности, преувеличения своих недостатков, принижения успехов и достоинств. Цель тестирования для ребенка вуалируется как определение его *интеллектуальных способностей, умения распознавать метафорический смысл пословиц и поговорок.*

- *Целевая аудитория*, определяемая авторами методики — учащиеся 5-х – 11-х классов.

- *Форма проведения* как индивидуальная, так и групповая.

- *Литература:* Войцех В.Ф., Костюкевич В.П., Кучер А.А. Методика психодиагностики суицидальных намерений. М.: Психологический институт РАО, 2000.

2. Тест школьной тревожности Филлипса (School Anxiety Questionnaire).

- *Автор:* Б.Н Филлипс (Beeman N. Phillips), адаптация теста на отечественной выборке Н.П. Кондратьевой.

- *Цель:* Изучение не только общего уровня школьной тревожности, но и качественного своеобразия переживания тревожности, связанной с различными областями школьной жизни.

- *Целевая аудитория:* Оптимально его применение в 3-7 классах средней школы.

- *Форма проведения* как индивидуальная, так и групповая.

- *Литература:* Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Самара: Бахрах-М, 2011. 672 с.

Школьники с 8 по 11-е классы:

1. Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич, В.Ф. Войцех).

- *Авторы:* Руководитель Федерального научно-методического Центра суицидологии, доктор медицинских наук В.Ф. Войцех, начальник группы психологической помощи и реабилитации Вооруженных Сил Российской Федерации, кандидат психологических наук А.А. Кучер и сотрудник кафедры кадрового обеспечения и управления персоналом ОВД Всероссийского института повышения квалификации работников МВД России В.П. Костюкевич.

- *Цель* данного психодиагностического инструментария: выявление аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. Особое значение имеет диагностика влияния сложных отношений в семье на психику ребенка как дополнительного стресс-фактора; анализ причин повышения раздражительности, повышенной впечатлительности, появления робости, чувства собственной неполноценности, преувеличения своих недостатков, принижения успехов и достоинств. Цель тестирования для ребенка вуалируется как определение его *интеллектуальных способностей, умения распознавать метафорический смысл пословиц и поговорок.*

- *Целевая аудитория*, определяемая авторами методики — учащиеся 5-х – 11-х классов.

- *Форма проведения* как индивидуальная, так и групповая.

- *Литература:* Войцех В.Ф., Костюкевич В.П., Кучер А.А. Методика психодиагностики суицидальных намерений. М.: Психологический институт РАО, 2000.

2. Методика психодиагностики суицидальных намерений (ПСН – “В”). Форма “В” методики предназначена для тестируемых, возрастной категории до 18 лет.

- *Автор:* начальник группы психологической помощи и реабилитации Вооруженных Сил Российской Федерации, кандидат психологических наук А.А. Кучер.

- *Цель:* Выявление суицидального риска по социально-биографическим, социально-психологическим и психологическим основаниям, исследование факторов, формирующих суицидальные намерения и признаки проявления антисуицидальных тенденций.

- *Целевая аудитория*, определяемая авторами методики — учащиеся 5-х – 11-х классов.

- *Форма проведения* как индивидуальная, так и групповая.

- *Литература:* Войцех В.Ф., Костюкевич В.П., Кучер А.А. Методика психодиагностики суицидальных намерений. М.: Психологический институт РАО, 2000.