СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 4 от 29.03.23 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 29.03.23г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МАОУ «Гимназия № 82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Ю.Б.Тютченко
Приказ № 224 от 29.03.23 г.

П Р О Е К Т У Ч Е Б Н О Г О П Л А Н А
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год

1

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе федерального учебного плана с учётом преемственности учебного плана 2022-2023 учебного года и в соответствии с действующим СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-I «О языках народов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 12.03.2014г., Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» в редакции от 16.06.2017г., Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216 - З «О языках народов Республики Башкортостан» в редакции от 03.11.2006 г., федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 и Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 и зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г. (регистрационный номер 19993), продолжительность урока в гимназии во 2-11 классах составляет 40 минут.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 82» определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 класс
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновлённый ФГОС НОО);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программы образовательной организации.

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором, для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся гимназии соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план начального образования выбран и составлен в целях сохранения преемственности обучения.

II.ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. Предмет изучается в количестве: 1 классы – 5 часов, 2–4 классы – 5 часов в неделю (165 часов в год для 1 классов, 170 часов в год для 2-4 классов).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (говорение, слушание, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет изучается в количестве: в 1-4-х классах – 3 часа в неделю (99 часов в год для 1 классов, 102 часа в год для 2–4 классов).

В предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлены предметы «Родной (русский) язык»/«Родной (башкирский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»/«Литературное чтение на родном (башкирском) языке». Изучение предмета «**Родной язык**» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося,

культура речи, интерес к родному языку, особенности фонетики, орфографии. Изучение предмета ведется по группам при наличии разных родных языков в одном классе. Наряду с изучением предмета «Родной язык» (1 час в неделю в 1–4-х классах, 33 часа в год в 1 – х классах, 34 часа в год во 2- 4 -ых классах), в МАОУ «Гимназия № 82» изучают предмет «**Литературное чтение на родном языке**» (1 час в неделю в 1–4-х классах, 33 часа в год в 1 – х классах, 34 часа в год во 2-3-их классах,), что позволяет формировать толерантное, бережное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края, ближе знакомиться с фольклором, и ведёт к развитию творческих способностей обучающихся. В гимназии предоставляется возможность выбрать изучение русского, или башкирского языков как родного по заявлению родителей (законных представителей).

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметом «**Государственный язык Республики Башкортостан»** в количестве 1 часа в неделю в 1-4-ых классах, за год – 33 часа в 1 классе, 34 часа – во 2-4-х классах. Учебный предмет «Государственный язык Республики Башкортостан» направлен на формирование умения общаться на башкирском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей, приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием башкирского языка: знакомство обучающихся с детским фольклором на башкирском языке и доступными образцами художественной литературы с целью воспитания дружелюбного отношения, к представителям других национальностей, живущих в многонациональной республике; развитие речевых и познавательных способностей обучающихся, развитие мотивации к дальнейшему овладению башкирским языком; воспитание и разностороннее развитие обучающегося средствами башкирского языка.

Формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы способствует предметная область **«Иностранные языки».** Данная предметная область включает учебный предмет «Иностранный язык» для изучения во 2–4 классах в количестве 2 часа в неделю, 68 часов в год. При изучении иностранного языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. В гимназии первым иностранным языком является английский язык.

Изучение предмета **«Математика**» предметной области **«Математика и информатика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета выделяются часы с 1–4 класса в количестве 4 часа в неделю: в 1 классах – 132 часов за год, во 2-4 классах – 136 часов.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» – 2 часа в неделю, за год 66 часов в 1 классе, 68 часов – во 2-4-х. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена по запросам учащихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемым в модуле «Основы светской этики» на который отводится по учебному плану 0,5 час в неделю, за год 17 часов. Важнейшей составляющей курса, является воспитание духовно-нравственной личности, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе. Ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и

историческое наследие предков, личности, любящей свое Отечество, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. Предмет не имеет оценочной шкалы.

Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах представлена двумя предметами: **«Музыка»** (в 1- 4 классах по 0,5 часов в неделю: в 1 классе - 16-17 часов в год, 2-4-х классах – 17-18 часов в год) и **«Изобразительное искусство»** (в 1- 4 классах по 0,5 часов в неделю: в 1 классе - 16-17 часов в год, 2-4-х классах – 17-18 часов в год). Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в количестве 1 часа в неделю в 1-3-их, в 4 классах по 0,5 часов в неделю, за год – 33 часа в 1 классе, 34 часа – во 2-3-их классах, 17 часов – в 4–ых классах). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности ученика, это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности у младших школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** в 1 - 4 классах представлена учебным предметом «**Физическая культура**», который обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, успешной учебы и социализации. Программа «Физическая культура» в 1–4 классах рассчитана на 2 часа в неделю (66 часов в год в 1 классе, 68 часов в год – во 2-4-х классах).

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
на 2023 - 2024 учебный год

Базисный учебный план начального общего образования							**Всего**
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**На вертикаль**	
		I	**II**	**III**	**IV**		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	12	371
	Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1		
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270

(Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	0,5	0,5	17
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**80,5**	**3022**

III. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1 – 4 КЛАССАХ

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:

Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО)».

Программное обеспечение: рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МАОУ «Гимназия №82».

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов и учителя предметники МАОУ «Гимназия №82», педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение: МТ база МАОУ «Гимназия №82».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность.** Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ «Гимназия № 82» г. Уфа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, с перерывом 40 минут после основных учебных занятий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Направление деятельности	Внеурочный курс	Цель программы
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»	Предполагает изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях.
	«Разговоры о важном»	Проект Министерства просвещения. Это годовой цикл уроков, который должен Предполагает возможность познакомить обучающихся «с ключевыми аспектами жизни человека в современной России».
	«Основы светской этики»	Предполагает духовно - нравственное воспитание школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, формирование уважительного отношения и укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса, оздоровление морально-нравственной атмосферы в школе и семье.
Общекультурное	«Юный художник»	Предполагает развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, художественного вкуса, ценностных приоритетов, широкого кругозора.
	«Творческая мастерская»	Предполагает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумагой, природным материалом, пластилином, соленым тестом, бросовым материалом). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия.
	«Музыкальный театр»	Предполагает приобщение обучающихся к музыкальному театральному творчеству, формирует представления о той роли, которое играет искусство в жизни людей, о специфике свойства способа познания мира, характерного для театрального искусства.
	«Библиотечные уроки»	Предполагает формирование и удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих

		способностей.
Общеинтелек-туальное	«Мир деятельности»	Предполагает развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.
	«Занимательный английский язык»	Предполагает создание условий для интеллектуального развития обучающегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
Спортивно-оздоровительное	«Ритмическая гимнастика»	Предполагает комплексное физическое развитие обучающегося через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, привитие приоритета ЗОЖ.
Социальное	«Ступеньки к совершенству»	Предполагает развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам.
	«Школа пешехода»	Предполагает осмысленное понимание обучающимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения на дорогах.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, клубы по интересам, в том числе в рамках работы классного руководителя и т.д.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах
на 2022 - 2023 учебный год

Направление	Внеурочный	Классы	

	курс	1 а, б, в, г	2 а, б, в, г	3 а, б, в, г	4 а, б ,в, г	Всего часов
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»	4	4	4	4	16
	«Разговоры о важном»	4	4	4	4	16
	«Основы светской этики»	-	-	-	0,5	0,5
Общеинтел-лектуальное	«Мир деятельности»	4	4	4	4	16
	«Занимательный английский язык»	4				4
Спортивно – оздорови-тельное	«Ритмическая гимнастика»	4	2	2	-	8
Социальное	«Ступеньки к совершенству»				4	4
	«Школа пешехода»		2	2		4
Обще культурное	«Юный художник»	2	2	2	2	8
	«Творческая мастерская»	-	-	-	0,5	0,5
	«Музыкальный театр»	2	2	2	2	8
	«Библиотечные уроки»	4	4	4	4	16
Итого:		28	24	24	25	101

II ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№ 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

3. Приказ министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021г. №287;

4.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 **(**в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. №345;

7. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-з;

7. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г № 216-з.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Продолжительность учебной недели для учащихся не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки, рекомендуемой гигиеническими требованиями СанПиН: для обучающихся 5-9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет для 5-9 классов 34 учебных недели.

Обучение в 5-9 классах проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта, реализующего основную образовательную программу основного общего образования.

II. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» в 6-9 классах. В 5-х классах в предметную область «Роной язык и родная литература» входит государственный язык Республики Башкортостан. Выбор родного языка и государственного языка Республики Башкортостан предоставляется родителям (законным представителям) с учетом возможностей гимназии.

При изучении предмета «Родной язык» осуществляется деление на группы, если в одном классе идет изучение различных родных языков.

При изучении государственного языка Республики Башкортостан осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя предмет «Иностранный язык» (английский язык) в количестве 3часа в неделю в 5-9классе и «Второй иностранный язык» (немецкий язык)-1час в неделю в 6-7 классах. При изучении иностранных языков осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика и информатика» (**представлена предметом «Математика», (в 5 и 6 классе), «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классе, «Информатика» в 7-9 классах) это развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Общественно-научные предметы» (**представлена предметами «История России. Всеобщая история», «География» «Обществознание» в 6-9 классах): формирование целостного мировоззрения, освоение системы знаний для социальной адаптации, гражданско-общественной деятельности.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет **«География»** объединяет преподавание физической и экономической географии как единый синтезированный учебный предмет, (элементы экономико-политического содержания).

С целью воспитания и социализации обучающихся предметная область **«Основы духовно - нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР)» 6-7 классах.

Предметная область **«Естественно - научные предметы» (**представлена предметом «**Химия**», **«Биология**». Учебный предмет **«Биология»** представлен. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час химии для более глубокого освоения знаний, о роли химической науки в практической деятельности, а также для более глубокого усвоения образовательного материала.

Предмет «**Физика**» изучается в количестве 2 часов в неделю в 7-8 классе. Из формируемой части добавлен 1 час физики в 9классе для предпрофильной подготовки и как возможность более глубоко освоить основную программу и подготовиться к государственной итоговой аттестации

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Естественно - научные предметы»** заключаются в овладение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике, в использовании полученных знаний в повседневной жизни при обращении с приборами, в умении анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, развитии информационной компетентности, в умении описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе.

Основные задачи предметной области **«Искусство» (**представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»): развитие способностей к художественно-

образному, эмоционально-ценностному восприятию произведении изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (представлена предметами «Физическая культура» по 2 часа в неделю и «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» по 1 часу в неделю в 5-7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В этой области также представлен предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** в 8 классе, вводится для изучения на ступени основного общего образования. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», на классных часах изучаются разделы по ОБЖ: (безопасный и здоровый образ жизни).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» для воспитания таких качеств, как трудолюбие и развитие трудовых навыков. Часы учебного предмета **«Технология»** в 8 классе представлены для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся. Часы учебного предмета **«Технология»** в 9 классе передаются в компонент ОУ для предпрофильной подготовки обучающихся

.

III. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Из части, формируемой участниками образовательных отношений представлены предметы **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классах, **«Башкирский язык »**, как предмет национально - регионального компонент, который изучается в рамках одного интегрированного курса (согласно Закону РБ «О языках Республики Башкортостан» и Закону РБ «Об образовании Республики Башкортостан» по желанию родителей, законных представителей)**, «Физическая культура (ритмическая гимнастика»**,(в 6-7 классе) и «**Информатика»** для 6 классов, химия - в 8 классах, физика в 9классах, математика по 1часу в 8 классах, русский язык в 7, 9 классах для более глубокого изучения и качественной подготовки к аттестации.

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек по предметам:

- «Башкирский язык»
- « Иностранный язык»
- « Информатика и ИКТ»,
- «Технология» в 5-7 классах

В 2022-2023 учебном году будет продолжена ранняя профилизация обучающихся среди за счет курсов внеурочной деятельности.

Среди 5-8 классов представлены: класс Ассоциации Союза Машиностроителей (5А, 6А, 7А, 8А классы), гуманитарный класс (8Г класс). В рамках работы внеурочной деятельности проходят занятия по профилю (технический, гуманитарный).

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

5 – 9 классах в 2022-2023 уч. г. (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Класс					
		5	6	7	8	9	верт

Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	3	18
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5	4
	Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1					1
	Родная литература	1	0,5	0.5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНК НР	ОДНК НР		0,5	0,5	-	-	1
Естественно-научные Предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	1	2	3
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	1	0,5	0,5	-	2,5
	Изобразительное искусство	0,5	1	0,5	0,5	-	2,5
Технология	Технология	2	1	1	1	-	5
Физическая культура ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	-	1
Итого		**28**	**27**	**29**	**30**	**30**	**144**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ОДНК НР		1					1
Башкирский язык/родная (русская) литература			1	1	1	1	4
Информатика			1	-	-	-	1
Математика					1		1
Русский язык				1		1	2
Физика					-	1	1
Физическая культура (ритмическая гимнастика)			1	1	-	-	2
Химия					1	-	1
Итого		**1**	**3**	**3**	**3**	**3**	**13**
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимальное количество часов внеурочной деятельности* - 10 часов		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

***** Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору родителей и обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения (до 10 часов в неделю по направлениям развитии личности). Часы внеурочной
деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Годовой учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	136	102	102	102	612
	Литература	102	68	68	68	102	408
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	17	17	136
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	34					34
	Родная литература	34	17	17	17	17	102
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык		34	34			68
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	68	136
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		17	17			34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				34	68	102
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	17	34	17	17		85
	Изобразительное искусство	17	34	17	17		85
Технология	Технология	68	34	34	34		170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34		34
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		**952**	**918**	**986**	**1020**	**1020**	**4896**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе:							
ОДНК НР		34					34
Башкирский язык/родная (русская) литература			34	34	34	34	136
Информатика			34				34
Математика					34		34

Русский язык			34		34	68
Физика					34	34
Физическая культура (ритмическая гимнастика)		34	34			68
Химия				34		34
Итого	**34**	**102**	**102**	**102**	**102**	**442**
Максимально допустимая недельная нагрузка	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимальное количество часов внеурочной деятельности*	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1700**

*Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору родителей и обучающихся и направлены на реализацию различных форморганизации занятий, отличных от урочной системы обучения (до 10 часов в неделю по направлениям развитии личности). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; -улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочная деятельность зависит от желания родителей (законных представителей), учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Направление деятельности	Внеурочный курс	Цель программы
Духовно-нравственное	Истоки родного Башкортостана	Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях.
	Правнуки победы	
Общекультурное	Мир деятельности	Развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, сценических навыков, толерантности, ценностных ориентиров.
	Разговоры о важном	
	Месяц с книгой	
	Музыкальный театр	
	Моё творчество	

Обще-интеллектуальное	Химический интеллектус	Предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.
	Занимательная физика	
	Город мастеров	
	Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)	
	Математическое моделирование	
	Математика для всех	
	Функциональная грамотность	
	Практическое обществознание	
Социальное	Профориентация	Развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам, развитие навыков поведения в семейных отношениях
	Предпрофильная подготовка	
	Семьеведение	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика, шахматы	Комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, воспитание приоритета ЗОЖ.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО

на 2021-2022 учебный год

Направление	Внеурочный курс	Классы					Всего
		5а,б,в,г	6 а,б,в	7а,б,в	8 а,б,в,г	9 а,б,в	
Духовно-нравственное	Истоки родного Башкортостана	4	3	3	4		14
	Правнуки победы			3	4		7
Общеинтеллектуальное	Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)	2 (5в,г)					2
	Город мастеров		3	3			6
	Химический интеллектус	4		3			7
	Занимательная физика		3	3	4		10

	Математическое моделирование	2 (5а,5б)	1 (6а)			3	6
	Математика для всех				4	3	7
	Функциональная грамотность	4	3	3			10
	Практическое обществознание					3	3
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1 (5а)	2 (б,в)				3
	Ритмика	4					4
Общекультурное	Мир деятельности	3 (5б, 5в,г)					3
	Месяц с книгой		3	3			6
	Разговоры о важном	4	3	3	4	3	17
	Музыкальный театр	2					2
	Мое творчество	2					2
Социальное	Семьеведение				4	3	7
	Предпрофильная подготовка					3	3
	Профориентация	4	3	3	4		14
Итого		36	24	27	28	18	133

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№ 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г № 216-з.
- Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерством образовании и науки РФ от

17.05.2012г. №413)

- Приказ Министерством образовании и науки РФ от 6 октября.2009г. №413 «Об утверждении и введение в действие ФГОС среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, должен отражать организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Продолжительность учебной недели для учащихся не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки, рекомендуемой гигиеническими требованиями СанПиН: для учащихся 10-11-х классов- 5-дневная учебная неделя

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов при 5-дневной неделе).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная организация может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература)» и «Литература народов России». Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана методических рекомендаций, реализующих программы среднего общего образования, учитывая изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерством образования и науки Российской Федерации.

План построен в соответствии с принципами федерального примерного учебного плана профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования, предусматривает двухуровневое обучение (базовое и профильное) согласно ФГОС среднего образования. Соблюдены нормативы учебного времени и нормы СанПиН. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2022-2023 учебном году в параллели 10 классов сформированы два профильных класса: технологический и гуманитарный с учетом мнения участников образовательного процесса гимназии .

II. Обязательная часть

В **обязательной части технологического профиля** в 10-11классе представлены предметы, изучение которых является на базовом уровне:

- по 4 часа на ступень - изучение предметов «Русский язык», «Литература» «История», «Физическая культура»,

-по 2 часа на ступень: «Родной язык и родная литература»», «ОБЖ»

-по 6 часов-«Иностранный язык» (на ступень)

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017года №506 : «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов , утвержденный приказом Минобразования России 5.марта 2004г№10/89» в части изучения учебного предмета «Астрономия»в качестве обязательного на уровне среднего образования», вводится предмет «Астрономия.».В учебном плане 2020-2021 учебного года предмет представлен в10 классах в количестве 1часа в неделю .(Письмо Минобрнауки России “Об организации изучения учебного предмета “Астрономия»от 20.06.17.№ТС-194/08) Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной, способствует формированию естественнонаучной грамотности учащихся

Также в обязательной части на **профильные предметы** выделены часы для изучения: «ИКТ»-7 часов на ступень (3часа в 10 классе, 4 часа в 11 классе), «Физика»-10часов на уровень. Учебный предмет **«**Математика**»** представлен модулями «Алгебра и

начала математического анализа» и «Геометрия» в X-XI классах (по 6 и 4 часа соответственно на ступень)

III. Формируемая часть.

В **части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные курсы образовательной организацией** представлены на углубленное изучение профильных предметов: элективные курсы «Решение практикоориентированных задач повышенной сложности (математика)» (4 часа на ступень), «Решение практикоориентированных задач повышенной сложности (физика)» (4часа на ступень) и «Математические основы информатики» (по 2 часа на ступень)
В формируемой части представлены предметы по выбору: в количестве 2 часов каждый: Обществознание, География, Химия, Биология.
В свете перехода ступени среднего образования на ФГОС СОО вводится 2 часа на ступень «Индивидуальный проект» как способ усилить проектную деятельность, развивать навыки научной работы, публичного выступления, используя индивидуальную траекторию в образовательной деятельности.
В обязательной части учебного плана в X-XI классах по 1 часу в 10кл и по 1 часу в 11кл. передан на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». Родной язык в гимназии представлен такими языками как русский и башкирский по выбору. Отдельная группа может формироваться при выборе разных родных языков.
При изучении физической культуры осуществляется деление на группы (мальчики, девочки). В 10-11 классах предмет физической культуры представлен: «Физическая культура» - 2часа.
Модуль «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» входит в предмет физическая культура.

Учебный план в профильных классах 2022-2023 учебный год
Технологический профиль (5-дневная неделя)

Образовательные области	учебные предметы	Количество часов в неделю		количество часов за 2 года	Уровень изучения
		колич.час. неделю 10 класс	колич.час. неделю 11 класс		
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом/ углубленном уровне по выбору обучающихся					
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	4/136	Б
	Литература	2/68	2/68	4/136	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	2/68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204	Б
Общественные науки	История	2/68	2/68	4/136	Б
Математика и информатика	Математика	6/204	6/204	12/408	У
	Информатика	3/102	4/136	7/238	У
Естественные науки	Физика	5/170	5/170	10/340	У
	Астрономия	1/34	-	1/34	Б
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	4/136	Б
	ОБЖ	1/34	1/34	2/68	Б
	Итого	28/952	28/952	56/1904	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы, проектная деятельность					

Дополнительные учебные предметы (один по выбору)	Обществознание	2/68	2/68	4/136	Б
	География				
	Химия				
	Биология				
Курсы по выбору	Решение практикоориентированных задач повышенной сложности (математика)	1/34	1/34	2/68	ЭК
	Решение практикоориентированных задач повышенной сложности (физика)	1/34	1/34	2/68	ЭК
	Математические основы информатики	1/34	1/34	2/68	ЭК
	Индивидуальный проект	1/34	1/34	2/68	ЭК
Итого часов вариативной части		6/204	6/204	12/408	
ИТОГО		34/1156	34/1156	**68/2312**	
	Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной недели	**34**	**34**	**68/2312**	
	Внеурочная деятельность	до10	до 10	20/ 680	

В **классах (ступень 10-11 класса) обязательной части гуманитарного профиля** представлены предметы, изучение которых является на базовом уровне (на ступень)

- «Русский язык» -4 часа в неделю
-«Иностранный язык»-6часов в неделю
- «Физическая культура» - 4часа,

Предмет «Математика и начала математического анализа, геометрия» содержит 10 часов в неделю (на уровень)

По 2 часа в неделю на уровень представлены: «Родной язык и родная литература», ОБЖ.

По 1часу в неделю введена «Астрономия» в 10 классе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017года №506: «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004г №10/89

По **профильным предметам** выделены часы для изучения следующих предметов (на ступень):

«Литература»-9часов, «История»-6часов, «Обществознание»-6часов, «Право»-4часа всего в 10-11классе.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений организацией выделены на уровень:

- по 4 часа на изучение элективных курсов: «Анализ художественного текста»,
-по 2 часа «Правовые аспекты в формировании гражданской грамотности учащихся»
-по 2 часа «Мировая художественная культура»

В разделе «Дополнительные учебные предметы по выбору» для каждого обучающегося представлены: география, физика, химия, биология, информатика (по 2 часа каждый)

В свете перехода на ФГОС СОО вводится 2 часа на ступень «Индивидуальный проект» как способ усилить проектную деятельность, развивать навыки научной работы, публичного выступления, используя индивидуальную траекторию в образовательной деятельности

Национально-региональный компонент в образовательной деятельности гимназии представляет предмет «Родной язык и литература» по 1часу в10 классе и по 1часу в 11класе. Предмет «Родной язык и литература» может быть представлен русским и

башкирским языками. Отдельная группа может формироваться при выборе разных родных языков.

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

При изучении физической культуры возможно осуществление деления на группы (мальчики, девочки). В 10-11 классах предмет физической культуры представлен: «Физическая культура»-4часа (на ступень). Модуль «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» входит в предмет физическая культура.

Учебный план в профильных классах 2021-2022 учебный год
гуманитарный профиль (5-дневная рабочая неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Колич/ч за 2 г	Уровень
		колич.час в недел 10 класс	колич.час в недел 11 класс		
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом/ углубленном уровне по выбору обучающихся					
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	4/136	Б
	Литература	4/136	5/170	9/306	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	2/68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204	Б
Общественные науки	История	3/102	3/102	6/204	У
	Право	2/68	2/68	4/136	У
	Обществознание	3/102	3/102	6/204	У
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	10/340	Б
Естественные науки	Астрономия	1/34	-	1/34	Б
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	4/136	Б
	ОБЖ	1/34	1/34	2/68	Б
	Итого	**27/918**	**27/918**	**54/1836**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы, проектная деятельность					
Дополнительные учебные предметы (один по выбору)	География	2/68	2/68	4/134	Б
	Физика				
	Химия				
	Информатика				
	Биология				
Курсы по выбору	Анализ художественного текста	2/68	2/68	4/134	ЭК
	Правовые аспекты в формировании гражданской грамотности учащихся	1/34	1/34	2/67	ЭК
	Мировая художественная культура	1/34	1/34	2/67	ЭК

	Индивидуальный проект	1/34	1/34	2/67	ЭК
Итого часов вариативной части		**7/238**	**7/238**	**14 /476**	
ИТОГО		**34/1156**	**34/1156**	**68/2312**	
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**34**	**34**	**68/2312**	
Внеурочная деятельность		до10	до 10	20/ 680	

Региональный компонент в 10-11 классах по 1 часу передан на изучение предмета, «Родной язык». Родной язык в гимназии представлен такими языками как русский и башкирский по выбору. Отдельная группа может формироваться при выборе разных родных языков.

При изучении физической культуры осуществляется деление на группы (мальчики, девочки). В 10-11 классах предмет физической культуры представлен: «Физическая культура»-2часа.

Модуль «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» входит в предмет физическая культура.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; -оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; -улучшить условия для развития ребенка; -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочная деятельность зависит от желания родителей (законных представителей), учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Направление деятельности	Внеурочный курс	Цель программы
Духовно-нравственное	Стилистика современного русского языка	Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях.
	Правнуки победы	
Общекультурное	Финансовая грамотность	Развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, сценических навыков, толерантности, ценностных ориентиров.
	Разговоры о важном	

Обще-интеллектуальное	Компьютерное делопроизводство	Предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.
	Физические основы химических процессов	
	Математика для всех	
Социальное	«Твой выбор!» (профориентационный курс)	Развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам, развитие навыков поведения в семейных отношениях
	«Говори свободно!»	
Спортивно-оздоровительное	Корригирующая гимнастика	Комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, воспитание приоритета ЗОЖ.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ФГОС СОО
на 2022-2023 учебный год

Направление	Внеурочный курс	Классы		ВСЕГО
		10а, б	11а, б	
Духовно-нравственное	Стилистика современного русского языка	2	2	4
	Правнуки победы		2	2
Обще-интеллектуальное	Физические основы химических процессов	1 (10а)	1 (11а)	2
	Компьютерное делопроизводство	1 (10б)	1 (11б)	2
	Математика для всех	2	2	4
	Разговоры о важном	2	2	4
Общекультурное	Финансовая грамотность	2	2	4
Социальное	«Твой выбор!» (профориентационный курс)	2	2	4
	«Говори свободно!»	2	2	4
Спортивно – оздоровительное	Корригирующая гимнастика		2	2
ИТОГО		14	18	32

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом “Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую и годовую аттестацию. В конце года учащиеся 4-х классов выполняют Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса (табл. 1) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов

Содержание процедуры	Сроки
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»	Сентябрь
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель

Промежуточная аттестация является частью системы мониторинга качества образования, отражает динамику образовательных достижений обучающихся гимназии за триместр, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2-х –11-х классах по всем предметам. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются специальным приказом по гимназии. Текущий и тематический контроль проводится в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету во 2-11 классах.

Итоговая отметка за триместр, полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое триместровых, или полугодовых отметок.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за триместр, полугодие и учебный год.

Триместровая аттестация, полугодовая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических-итоговых, триместровых полугодовых, годовых контрольных работ, сочинений, тестовой работы, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная, проверочная работа, зачет, изложение, защита реферата, проектная работа. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В конце года учащиеся 5-11-х классов выполняют Региональные, затем Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, английскому языку, истории, географии, биологии, башкирскому языку.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участникам образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. МБОУ «Гимназия №82» предоставляет обучающимся периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений .

IV. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль осуществляется в 5-9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки заносятся в электронный журнал. Виды и формы текущего контроля:

1.Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
-декламация стихов и т.п.

2.Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ;
- написание изложения, диктанта, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3.Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
-онлайн-тестирование с использованием интернет- ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Учащимся 5-9-х классов отметки выставляются по итогам каждого триместра. Годовая отметка в 5-8-х классах выставляется с учетом триместровых отметок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

V. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого триместра. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- годовая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «Гимназия №82» приказом директора создается комиссия.

Учащиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль осуществляется в 10- 11х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки заносятся в электронный журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:
- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
-декламация стихов и т.п.

2. Письменные:
- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ;
- написание изложения, диктанта, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:
- компьютерное тестирование;
-онлайн-тестирование с использованием интернет- ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ, практических работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Учащимся 11 класса отметки выставляются по итогам полугодия. Отметка за полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

VI. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого полугодия.

Полугодовая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых полугодовых, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом МБОУ «Гимназия №82» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ипромежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне ООО в 2022-2023 учебном году:

№	Предмет	Формы промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Итоговая контрольная работа, зачет
2.	Литература	Тестирование, итоговая контрольная работа, сочинение
3.	Родной язык	Сочинение, итоговая контрольная работа, тестирование
4.	Родная литература	Тестирование

5.	Башкирский язык как государственный язык	Итоговая контрольная работа
6.	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
7.	Второй иностранный язык	Итоговая контрольная работа
8.	Математика	Итоговая контрольная работа
9.	Алгебра	Итоговая контрольная работа, тестирование
10.	Геометрия	Итоговая контрольная работа, тестирование
11.	Информатика	Итоговая контрольная работа
12.	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
13.	Обществознание	Итоговая контрольная работа
14.	География	Итоговая контрольная работа
15.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа, защита проекта
16.	Физика	Итоговая контрольная работа
17.	Химия	Итоговая контрольная работа
18.	Биология	Итоговая контрольная работа
19.	Музыка	Защита проекта, реферата (исследовательской работы)
20.	Изобразительное искусство	Защита проекта, реферата (исследовательской работы)
21.	Технология	Защита проекта, реферата (исследовательской работы)
22.	ОБЖ	Защита проекта, реферата (исследовательской работы)
23.	Физическая культура	Защита проекта, реферата (исследовательской работы), сдача нормативов

Формы промежуточной аттестации на уровне СОО в 2022-2023 учебном году:

№	Предмет	Формы промежуточной аттестации
	Русский язык	Итоговая контрольная работа, зачет
	Литература	Тестирование, итоговая контрольная работа, проверка техники чтения, сочинение
	Родной язык	Сочинение, итоговая контрольная работа, тестирование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа

	ОБЖ	Защита проекта, реферата (исследовательской работы)
	Физическая культура	Защита проекта, реферата (исследовательской работы), сдача нормативов
	Индивидуальный проект	Защита проекта, реферата (исследовательской работы)
	Курсы по выборы	Итоговая контрольная работа