**I. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1 – 4 КЛАССАХ**

**Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:**

Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО)».

**Программное обеспечение:** рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №82».

**Кадровое обеспечение:** учителя начальных классов и учителя предметники МБОУ «Гимназия №82», педагоги дополнительного образования.

**Материально-техническое обеспечение:** МТ база гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность.** Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия № 82» г. Уфа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, с перерывом 40 минут после основных учебных занятий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Внеурочный курс | Цель программы |
| Духовно-нравственное | «Край, в котором я живу»  «Разговоры о важном»  «Правнуки Победы» | Предполагает изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях.  Проект Министерства просвещения. Это годовой цикл уроков, который должен познакомить обучающихся «с ключевыми аспектами жизни человека в современной России».  Проект патриотического содержания, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., который приобретает особую актуальность в современной сложной политической обстановке и в свете попыток западных стран исказить историю нашего Отечества. |
| Общекультурное | «Юный художник»  «Музыкальный театр»  «Библиотечные уроки» | Предполагает развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, художественного вкуса, ценностных приоритетов, широкого кругозора.  Предполагает приобщение обучающихся к музыкальному театральному творчеству, формирует представления о той роли, которое играет искусство в жизни людей, о специфике свойства способа познания мира, характерного для театрального искусства.  Предполагает формирование и удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей. |
| Общеинтелек-  туальное | «Мир деятельности»  «Занимательный английский язык» | Ориентируется на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.  Предполагает создание условий для интеллектуального развития обучающегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмическая гимнастика»  «Здоровейка»  «Разговоры о правильном питании» | Предполагает комплексное физическое развитие обучающегося через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, привитие приоритета ЗОЖ.  Включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.  Предполагает активное участие и максимальное вовлечение обучающихся начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона. |
| Социальное | «Ступеньки к совершенству»  «Азбука безопасности»  «Школа пешехода» | Предполагает развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам.  Предполагает формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них и оказывать само- и взаимопомощь.  Предполагает осмысленное понимание обучающимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения на дорогах. |

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, клубы по интересам, в том числе в рамках работы классного руководителя и т.д.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Внеурочный  курс | Классы | | | | Всего часов |
| 1  а, б, в, г | 2  а, б, в, г | 3  а, б, в, г | 4  а, б ,в, г |
| Духовно-нравственное | «Край, в котором я живу» | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| «Разговоры о важном» | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Общеинтел-лектуальное | «Мир деятельности» | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| «Занимательный английский язык» | 4 |  |  |  | 4 |
| Спортивно – оздорови-  тельное | «Ритмическая гимнастика» | 4 | 2 | 2 | - | 8 |
| Социальное | «Ступеньки к совершенству» |  |  |  | 4 | 4 |
| «Школа пешехода» |  | 2 | 2 |  | 4 |
| Обще  культурное | «Юный художник» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Музыкальный театр» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Библиотечные уроки» | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Итого: | | 28 | 24 | 24 | 24 | 100 |

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; -улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочная деятельность зависит от желания родителей (законных представителей), учащихся и возможностей образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Внеурочный курс | Цель программы |
| Духовно-нравственное | Истоки родного Башкортостана | Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях. |
| Правнуки победы |
| Общекультурное | Мир деятельности | Развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, сценических навыков, толерантности, ценностных ориентиров. |
| Разговоры о важном |
| Месяц с книгой |
| Музыкальный театр |
| Моё творчество |
| Обще-  интеллектуальное | Химический интеллектус | Предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. |
| Занимательная физика |
| Город мастеров |
| Декоративно-прикладное творчество (ДПТ) |
| Математическое  моделирование |
| Математика для всех |
| Функциональная грамотность |
| Практическое обществознание |
| Социальное | Профориентация | Развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам, развитие навыков поведения в семейных отношениях |
| Предпрофильная подготовка |
| Семьеведение |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика, шахматы | Комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, воспитание приоритета ЗОЖ. |

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Внеурочный курс | Классы | | | | | Всего |
|  |  | 5а,б,в,г | 6 а,б,в | 7а,б,в | 8 а,б,в,г | 9 а,б,в |  |
| Духовно-нравственное | Истоки родного Башкортостана | 4 | 3 | 3 | 4 |  | 14 |
| Правнуки победы |  |  | 3 | 4 |  | 7 |
| Общеинтеллек  туальное | Декоративно-прикладное творчество (ДПТ) | 2 (5в,г) |  |  |  |  | 2 |
| Город мастеров |  | 3 | 3 |  |  | 6 |
| Химический интеллектус | 4 |  | 3 |  |  | 7 |
| Занимательная физика |  | 3 | 3 | 4 |  | 10 |
| Математическое моделирование | 2 (5а,5б) | 1 (6а) |  |  | 3 | 6 |
| Математика для всех |  |  |  | 4 | 3 | 7 |
| Функциональная грамотность | 4 | 3 | 3 |  |  | 10 |
| Практическое обществознание |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 1 (5а) | 2 (б,в) |  |  |  | 3 |
| Ритмика | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Общекультурное | Мир деятельности | 3 (5б, 5в,г) |  |  |  |  | 3 |
| Месяц с книгой |  | 3 | 3 |  |  | 6 |
| Разговоры о важном | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 |
| Музыкальный театр | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Мое творчество | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Социальное | Семьеведение |  |  |  | 4 | 3 | 7 |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Профориентация | 4 | 3 | 3 | 4 |  | 14 |
| Итого |  | 36 | 24 | 27 | 28 | 18 | 133 |

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ФГОС СОО**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Внеурочный курс | Классы | | ВСЕГО |
|  |  | 10а, б | 11а, б |  |
| Духовно-нравственное | Стилистика современного русского языка | 2 | 2 | 4 |
|  | Правнуки победы |  | 2 | 2 |
| Обще-  интеллектуальное | Физические основы химических процессов | 1 (10а) | 1 (11а) | 2 |
| Компьютерное  делопроизводство | 1 (10б) | 1 (11б) | 2 |
|  | Математика для всех | 2 | 2 | 4 |
|  | Разговоры о важном | 2 | 2 | 4 |
| Общекультурное | Финансовая грамотность | 2 | 2 | 4 |
| Социальное | «Твой выбор!»  (профориентационный курс) | 2 | 2 | 4 |
| «Говори свободно!» | 2 | 2 | 4 |
| Спортивно – оздоровительное | Корригирующая гимнастика |  | 2 | 2 |
| ИТОГО |  | 14 | 18 | 32 |