

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления Образования
Администрации городского округа
Город Уфа Республики
Башкортостан

_____ Батыршин А.Р.

Директор МАОУ



Приказ №94 от 01.03.2024г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №82» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ “Гимназия № 82”,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1052 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 478 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 486 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 88 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 588/ 64 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 60 б.(проф.) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1% человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% (база) |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3/3% человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8/9 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 11/17 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 872/82 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 104/9 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 39/3 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 17/1 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 138/13 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 88/8 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1052/100 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 65 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 53/81,5 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 41/63 человек/% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/7,7 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/ 7,7 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50/76,9 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 42/64,6 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 8/12,3 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 14/21,5 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15/23 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/15,4 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/ 21,5 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60/92,3 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60/92,3 человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 2.4 | Наличие читального зала, библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1063/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,3 кв. м |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАОУ «Гимназия № 82»
об итогах практической реализации образовательной программы
2023 года**

1) Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

а. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес г. Уфа – 450064, ул. Ульяновых, д. 13, корп. 1

Фактический адрес г. Уфа – 450064, ул. Ульяновых, д. 13, корп. 1

Телефоны 242-96-10, 287 – 82 – 00, 8-9191505081 (личный телефон руководителя) Факс 242-96-10 e-mail gimn82-ufa@mail.ru

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – муниципальное – учреждение;
- тип – общеобразовательное учреждение;

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

№ Л035-01198-02/00171195серия 02ЛО1 от 24.02.2016 г. - бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 02 А 02 № 0000679, регистрационный № 2068 от 21.04.2016 г.

1.3. Филиалы (отделения) – отсутствуют.

Руководитель общеобразовательного учреждения

Директор Тютченко Юлия Борисовна, отличник образования Республики Башкортостан тел. 242-96-10, 8-9191505081 (личный телефон руководителя)

МАОУ «Гимназия № 82» работает в инновационном режиме 28 лет. С самого начала нашей работы мы взяли за основу модель классической русской гимназии, основным принципом которой было гуманистическое отношение к личности.

1.4. Характеристика контингента обучающихся:

Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы).

| Показатели | Отчетный период | | | |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Количество (человек) | | | |
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее количество обучающихся | 987 | 996 | 1057 | 1052 |
| Кол-во классов-комплектов всего: | 37 | 37 | 37 | 38 |
| 1-4 кл. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 5-9 кл. | 16 | 16 | 17 | 18 |
| 10-11 кл. | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Половая характеристика учащихся | | | | |
| Мальчики | 458 | 462 | 517 | 523 |
| Девочки | 529 | 534 | 540 | 529 |
| Национальный состав учащихся | | | | |
| Русские | 601 | 608 | 664 | 638 |
| Башкиры | 101 | 103 | 94 | 102 |
| Татары | 252 | 254 | 276 | 280 |
| Другие | 33 | 31 | 23 | 32 |
| Социально-педагогическая характеристика учащихся | | | | |
| Дети (сироты), находящиеся под опекой | 8 | 6 | 6 | 6 |
| Неполные семьи | 111 | 115 | 115 | 137 |
| Малообеспеченные семьи | 55 | 56 | 56 | 63 |
| Неблагополучные семьи | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Многодетные семьи | 81 | | | 122 |
| Количество детей-инвалидов | 7 | 7 | 6 | 7 |
| Иные сведения | | | | |
| Учащиеся, состоящие на учете в ОППН Орджоникидзевского РОВД г. Уфы | 2 | | | |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете | 4 | | | 9 |
| Количество «трудных» уч-ся, занимающихся в спортивных секциях, клубах | 4 | | | |
| Организация горячего питания | | | | |
| В школьной столовой питаются всего: | 780 | 747 | 760 | |
| 1-4 кл | 417 | 426 | 480 | 478 |
| 5-11 кл. | 284 | 321 | 280 | 265 |
| Адресная дотация | 79 | 20 | 46 | 38 |
| Характеристика макросоциума | | | | |
| В микрорайоне гимназии находятся МБУ ДО Уфимская детская школа искусств им. В.Н. Пегова, библиотека №33, УТЭК, УГНТУ, РЭЛИ, парк Победы, стадион и бассейн «Нефтяник», Республиканский музей боевой славы, СОК «Биатлон», ГКДЦ «Химик», клуб «Гренада», Выставочный зал «Ижад», МБОУ Школа №109, лицеи №62, 83, ЦДТ «Умелец», профессиональный лицей №13, бизнес-центр «Книжка», ЦЗН Орджоникидзевского района, Точка кипения УГНТУ. | | | | |

1.5. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Управление Учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия: Директор гимназии – Тютченко Юлия Борисовна, отличник образования РБ.

В состав администрации школы входят следующие заместители директора:

- Ямаева Дина Ринатовна - куратор I уровня обучения (1-4)
- Горбунова Светлана Александровна - зам. директора по учебно-воспитательной работе II и III уровней обучения (5-11);
- Михальская Ирина Сергеевна - зам. директора по воспитательной работе;
- Сафин Азат Шамильевич – зам. директора по административно-хозяйственной работе;
- Муфтахетдинова Светлана Тагировна - учитель информатики, куратор информационно-коммуникационных технологий.
- Барлыбаева Рузина Шагибаловна – учитель башкирского языка, куратор преподавания родных языков.

В гимназии есть профсоюзная организация.

Председатель ПК – Муфтахетдинова Светлана Тагировна, учитель информатики. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет. Все они действуют на основании Положений.

1.6. Действующие Программы развития:

- «Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия № 82»;
- «Программа развития МАОУ «Гимназия № 82» на 2020-2024 гг.»;
- «Электронное образование и информатизация образовательного пространства гимназии»

II. Особенности образовательного процесса

К базовым особенностям образования в нашей гимназии отнесены следующие:

- универсальность (обучение цельному знанию о едином мире) и классическая основа (обучение всеобщим знаковым системам - языкам: иностранному, математическому, компьютерному), применимым одновременно к нескольким областям знаний);
- развитие общекультурной компетентности личности (гуманитарной, экологической, психологической, языковой и др.);
- высокий духовный и общеобразовательный уровень педагогических кадров, их способность и стремление к педагогическим инновациям;
- интеграция гуманитарного и естественно-научного знания;

Ведущим принципом гимназического образования является принцип личностно-ориентированного подхода, смысл которого состоит в том, чтобы обеспечить создание благоприятной среды для личностного роста обучающихся и учителей, для вовлечения в учебный процесс не только знаний, а всей целостной личности ребенка и взрослых.

Наш ученик - выпускник современной школы, чтобы жить в современном обществе, должен:

1. гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
2. уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания;
3. умело применять их на практике для решения разнообразных проблем
4. самостоятельно критически мыслить;
5. видеть возникающие в реальной действительности проблемы и, используя современные технологии, искать пути рационального их решения;
6. четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности;
7. быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
8. грамотно работать с информацией;

9. быть коммуникабельным, уметь контактировать с представителями различных социальных групп, уметь работать с ними сообща в разных областях, различных ситуациях.

Наша цель: сформировать личность, готовую к самоопределению и саморазвитию.

Приоритетные направления работы:

- 3) Личностная направленность образования.
- 4) Обновление содержания образования.
- 5) Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.
- 6) Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.

Наши задачи:

- 7) Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.
- 8) Сформировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
- 9) Осваивать технологии, обеспечивающие успешность самостоятельной работы учащихся.
- 10) Работать над выявлением и раскрытием природных способностей каждого ученика.
- 11) Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся.
- 12) Создать условия для успешной социализации выпускников.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Гимназия включает следующие уровни обучения:

I уровень – начальное общее образование;

II уровень – основное общее образование;

III уровень – среднее общее образование.

ГИМНАЗИЯ РЕАЛИЗУЕТ:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования
 1. Дополнительные общеобразовательные программы:
 2. социально-педагогической направленности;
 3. культурологической направленности;
 4. естественнонаучной направленности.

Начальное общее образование:

- возраст обучающихся – 6,6 лет на 1 сентября,
- 1 класс по безоценочной системе обучения,
- работа в режиме пятидневки.

Основное общее образование:

- обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет,
- работа в режиме пятидневки.
- 8,9 классы – предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование:

Цель обучения – создание условий для активной самореализации и самоактуализации личности. В основу образования положен международный принцип построения старшего звена школы как предуниверсария.

Профильная дифференциация по следующим направлениям:

- Технологическому;
- Гуманитарному;
- Естественнонаучному

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе федерального учебного плана, с учётом преемственности учебного плана 2022-2023 учебного года и в соответствии с действующим СанПиН «Гигиенические требования к условиям

обучения в общеобразовательных учреждениях» и в соответствии с действующим СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Базисный учебный план МАОУ «Гимназия № 82» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, адаптированное к запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Составной частью его эффективной реализации является учебный план дополнительных платных образовательных услуг (деятельность которого обеспечивает более полное удовлетворение потребностей обучающихся в выстраивании индивидуальной образовательной траектории). Работа была организована по следующим направлениям: подготовительном; интеллектуально - познавательном. Организована предшкольная подготовка «Игралочка», а также услуги по присмотру и уходу обучающихся 1-4 классов.

Перечень дополнительных (платных) образовательных услуг в МАОУ «Гимназия № 82» на 2023 год

| № | курс | ФИО учителя | Классы |
|----|--|---|----------|
| 1. | «Присмотр и уход за обучающимися» /«Юный математик» | Шакирова Зульфия Назимовна Яхина Лилия Вакилевна Мусабинова Анжелика Лутфулловна Асеева Наталья Сергеевна Хамитова Альфия Ахатовна Голичева Кристина Сергеевна Ибатовна Диана Флюоровна Тришина Татьяна Фёдоровна Захарова Надежда Шамильевна Гумерова Елена Валерьевна Ямаева Дина Ринатовна Ахмадиева Алина Ульфатовна Сарбашева Татьяна Михайловна Гладких Ирина Михайловна Сидорова Маргарита Юрьевна Гизитдинова Диана Ульфатовна | 1 - 4 кл |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---------|
| 2. | Любимый китайский | Ибрагимова Карина Маратовна | 1-4 кл. |
| 3. | Никитина Татьяна Леонтьевна | Методы решения задач повышенной трудности | 10-11кл |
| 4. | Моисеенко Анжелика Салаватовна | Занимательная математика | 5 кл |
| 5. | Моисеенко Анжелика Салаватовна | Решение олимпиадных задач | 6 кл |
| 6. | Моисеенко Анжелика Салаватовна | Решу ОГЭ на 5 | 9 кл |
| 7. | Калиничева Ольга Леонидовна | Практикум решения физических задач 10, 11 класс | 11 кл |
| 8. | Калиничева Ольга Леонидовна | Практикум решения физических задач 9 класс | 9 кл |
| 9. | Мухамадиева Алия Талгатовна | За страницами учебника обществознания | 9 кл |
| 10. | Габитова Альфия Зияевна | Математика для любопытных | 9 кл |
| 11. | Харитоновна Татьяна Анатольевна | Нормы литературного языка | 9кл |
| 12. | Семенова Айгуль Юлаевна | Загадки орфографии и пунктуации | 9кл |
| 13. | Муфтахетдинова Светлана Тагировна | Математическое моделирование в информатике | 11 кл |
| 14. | Муфтахетдинова Светлана Тагировна | Математические основы информатики | 9кл |

Укомплектованность учебниками и учебными пособиями – 100%

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы образовательного учреждения

| Режим работы | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5-дневка для 1-4х кл., | 5-дневка для 5-9кл | 5-дневка для 10-11кл |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 5 Максимальная 20 | Минимальная 5 Максимальная 20 | Минимальная 5 Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | триместр | триместр | полугодие |

Убно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия располагается в трехэтажном здании постройки 1977 г.

Для организации образовательного процесса Гимназия № 82 располагает помещениями общей площадью 6252 кв. м., что позволяет обучать 800 учащихся из расчета 7,8 кв. м. на одного обучающегося.

В 2020 г. был проведен капитальный ремонт по программе создания дополнительных ученических мест (170 мест).

Образовательный процесс в основной и средней школе осуществляется по кабинетной системе, которая обеспечивает преподавание всех предметов в закрепленных учебных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта оборудованием (в т.ч. средствами ИКТ), наглядными пособиями, раздаточным материалом, ТСО. При кабинетах химии, физики (2), биологии, спортзалах (2) имеются лаборантские. Также имеются физическая лаборатория. Классные комнаты оборудованы ученическими столами и стульями в соответствии с ростом учащихся, состоянием зрения и слуха. Соблюдены размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. 18 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, в 43 кабинетах имеются проекторы, в 17 – экраны. Воздушно-тепловой режим соблюдается, нормы освещенности не нарушаются, санитарно-гигиенические требования выполняются в полном объеме. В гимназии имеется 16 рециркуляторов. Библиотека расположена на 1 этаже. В ней имеется: читальный зал, место для приема и выдачи литературы, место для работы с каталогами, фонды открытого доступа и закрытого хранения. Помещение школьной столовой рассчитано на единовременное обслуживание 250 чел. – в обеденном зале. Приготовление пищи происходит в специально оборудованном кухонном блоке, в котором имеются: охлаждаемые и низкотемпературные холодильные шкафы для хранения мясных и скоропортящихся продуктов; конверторная печь, цеха: горячий, мучной, мясной, овощной, рыбный, моечный и раздаточный; необходимые бытовые помещения для персонала (в т.ч. душевые); полный набор требуемого кухонного электрооборудования. Перед столовым залом установлены умывальники из расчета 1 – на 20 чел.

Для ведения образовательного процесса по образовательным программам в гимназии имеются:

- 43 учебных кабинета, оснащенных необходимыми ТСО, методической литературой и дидактическим материалом;
- 2 компьютерных класса с общей численностью компьютеров 25 шт;
- спортивный зал, оборудованный современными спортивными снарядами;
- «малый» спортивный зал;
- актовый зал;
- зал ритмики для проведения уроков ритмики и аэробики;
- тир и кабинет ОБЖ, занявшие первое место в республиканском смотре- конкурсе;
- столярные мастерские;
- кабинет технологии (кройка и шитье);
- музей Боевой и трудовой славы - победитель республиканского конкурса;
- музей 75-летию Победы.

число книг - 8260 экз; фонд учебников – 20139 экз., 100 %;

научно - педагогическая и методическая литература - 271 экз.

В гимназии также имеется:

- | | |
|----------------------|-----------|
| - МФУ | - 39 шт. |
| - ноутбуки | - 104 шт. |
| - принтеры | - 33 шт. |
| - документ камера | - 14 шт. |
| - кульманы | - 2 шт. |
| - телевизоры | - 8 шт; |
| - музыкальные центры | - 9 шт |
| - колонки | - 17 шт. |

- швейная машина ручная - 4 шт.
- швейная машина с электроприводом - 2 шт.
- швейная машина класса 26 - 2 шт.
- швейная машина Чайка - 1 шт.
- Швейная машинка Janom - 9 шт.
- оверлок - 2 шт.

Все кабинеты соединены в локальную сеть с выходом в интернет.

Оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений, раздаточными материалами, приборами, атласами, микроскопами, таблицами, реактивами, имеющимися в школе, находится в хорошем состоянии.

Пришкольная территория заасфальтирована. На территории гимназии есть две спортивные площадки

ИТ-инфраструктура

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

| | |
|--|---------|
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 100 % |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100 % |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | 20 экз. |

3.5. Компьютерные программы

| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
|--|--|--|---|
| Антивирусное ПО | Антивирус Касперского 5.0 для Windows Workstations | ЗАО «Лаборатория Касперского» | кабинеты № 21, 32 |
| Системное ПО интерактивной доски (восстановление ОС) | Windows XP Home Edition версия 2002 | Microsoft Corporation Компания Аквариус | кабинет № 32 |
| ПО интерактивной доски | ПО интерактивной доски, комплект восстановления ПО | Сервис плюс интеграция | кабинет № 32 |
| Системное ПО | Windows XP Home Edition версия 2002 (8 лицензий) | Microsoft Corporation | кабинеты № 21, 14, ОБЖ, админ. компьютеры |
| Системное ПО | Windows Vista Home Basic | Microsoft Corporation | кабинеты № 21, 14 |

3.6. Электронная почта: gimnazia82-ufa@mail.ru, сайт гимназии gimnazia82-ufa.ru

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно уставу, гимназия реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. Хотя при заполнении журналов в течение всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в знаниях.

Качество обучения

| 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 71,7 | 67,3 | 66,6 | 64,3 |

Анализ учебной деятельности

На конец 2023 года в 38 классах-комплектах гимназии обучались 1052 обучающихся. Успеваемость по гимназии составляет 96%. Результаты качества знаний обучающихся за 3 года представлены в таблице.

Основным показателем работы учебного заведения являются результаты итоговой аттестации выпускников.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии была разработана и реализована в течение года дорожная карта. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации допущены все. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники.

Количество высокобалльных работ:

русский язык - 23 чел.
математика - 2 чел.
информатика - 6 чел.
английский язык - 2 чел.
физика - 4 чел.
литература - 1 чел.
обществознание - 6 чел.

Средние баллы по предметам приведены в таблице.

Средние баллы по результатам ЕГЭ в разрезе предметов

| | Русский язык | Математика профиль | Математика базовая | Информатика | Физика | Химия | Биология | География | Литература | Английский язык | Обществознание | История |
|-------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------|--------|-------|----------|-----------|------------|-----------------|----------------|---------|
| 2023 год | 76 | 60 | 4 | 66 | 69 | - | 47 | - | 56 | 74 | 67 | 62 |
| 2022 год | 72 | 59 | 4 | 65 | 66 | 49 | 58 | - | 56 | 81 | 65 | 67 |
| 2021 год | 72 | 58 | | 62 | 56 | 61 | 50 | 51 | 51 | 82 | 57 | 52 |
| 2020 год | 76 | 61 | | 60 | 60 | 62 | 62 | - | 64 | 78 | 66 | 63 |
| 2019 год | 74 | 68 | | 70 | 68 | 75 | 66 | 66 | 73 | 79 | 57 | 58 |

Почти все выпускники продолжают обучение в ВУЗах:

г. Уфа - 46 чел

г. Санкт-Петербург - 3 чел

г. Москва - 5 чел.

г. Казань - 5 чел.

г. Екатеринбург - 1 чел.

г. Рязань - 2 чел.

г. Бирск - 1 чел.

Результаты ОГЭ

| | «5» | «4» | «3» | «2» |
|------------|-----|-----|-----|-----|
| МАТЕМАТИКА | 4 | 48 | 24 | 2 |

| | | | | |
|-----------------|----|----|----|---|
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 19 | 30 | 26 | 2 |
| ХИМИЯ | 3 | 2 | 1 | |
| ИНФОРМАТИКА | 8 | 28 | 19 | 2 |
| ФИЗИКА | 1 | 14 | 7 | |
| ИСТОРИЯ | | | | |
| ГЕОГРАФИЯ | 2 | 4 | 8 | 1 |
| ЛИТЕРАТУРА | | 1 | | |
| БИОЛОГИЯ | | 8 | 4 | |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 1 | 22 | 8 | 1 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 3 | 2 | 4 | |

Причинами стабильности успеваемости являлись:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Рекомендации. Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, исходя из анализа выполнения заданий по всем предметам (на основании протоколов) определить приоритетные направления в работе, провести заседания методических объединений. Результаты ГИА убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования Республики Башкортостан, управлением образования Администрации Орджоникидзевского района, приказами гимназии;
2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с обучающимися, родителями, учителями по государственной итоговой аттестации;
3. Без замечаний к процедуре аттестация прошла аттестация 11х классов;
4. Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильные.

Рекомендации коллективу учителей гимназии в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады), своевременная информированность о состоянии успеваемости со стороны учителей – предметников (выставление оценок в электронный журнал), обеспечить более тесную

взаимосвязь между родителями(законными представителями)и учителем предметником с помощью классного руководителя.

В течение учебного года в рамках внутри школьного контроля проводились:

- a. Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- b. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, литературы, английского языка, истории, начальных классов).
- c. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам;(ВПР, РПР),проведение и анализ пробного итогового сочинения, проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8,10 классах).
- d. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- e. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2023 году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

1. контроль за тематическим и календарным планированием;
2. контроль за ведением электронного журнала;
3. проверка тетрадей обучающихся;
4. проверка тетрадей для контрольных работ

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники на уроках, применение разноуровневых заданий, использование информационных технологий.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией, учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся, невозможность найти индивидуальный подход к конкретному обучающемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны обучающихся. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения. Анализируя заполнение электронного журнала, можно сделать вывод, что ряд педагогов несвоевременно выставляет текущие оценки с опозданием до одного месяца, тем самым не предоставляет информацию об успеваемости родителям, обучающимся и классному руководителю. С введением электронных журналов появилась тенденция формального отношения классного руководителя к обязанности доводить до сведения родителей текущие оценки обучающихся. К сожалению, не все родители используют форму контроля оценок через электронный журнал по ряду обстоятельств. В виду этого, в следующем учебном году необходимо разработать формы донесения информации об успеваемости обучающихся до родителей (законных представителей).

Методическая работа гимназии велась по теме «Формирование ключевых компетенций посредством современных методов и приемов в реализации новых образовательных стандартов» Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития гимназии.

2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей при помощи курсов повышения квалификации, посещения семинаров, участия в вебинарах.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.
5. Продолжить работу по внедрению в практику работы гимназии ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по созданию методической копилки на сайте.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, размещать методические разработки по темам на собственных сайтах.
8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- ВСОКО.

I. Тематические педагогические советы.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы гимназии. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Тематика педагогических советов актуальна.

В педагогические советы включалась:

- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.
- выступления педагогов с тематическими докладами, представленными в презентации.

2. Методические объединения.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

На базе гимназии работают следующие методические объединения учителей-предметников: учителей математики, физики, информатики и ИКТ, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей иностранных языков, учителей естественно-научного цикла, учителей истории и обществознания, учителей башкирского языка, методическое объединение учителей начальных классов. На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы, как:

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов, их документация.
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- формирование учебно-методического обеспечения предпрофильного и профильного обучения;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты, диктанты, творческие задания);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.
- подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- мониторинговые исследования.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ.

Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилочек по темам самообразования и разработки открытых уроков. Членами ШМО велась подготовка к проведению предметных декад, были запланированы посещения уроков.

В 2021 учебном году педагоги начальной школы работали над темой: «Развитие и воспитание творческой личности в условиях введения ФГОС НОО», что являлось одним из разделов методической темы школы.

Цель работы состояла в повышении качества обучения и внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс.

Основные задачи работы были направлены на реализацию цели:

1. обеспечение совершенствования урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса, здоровьесберегающих технологий,
2. совершенствование системы работы с мотивированными детьми через активное внедрение развивающих технологий и организацию разнообразной проектно-исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
3. усиление работы с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности, продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников,
4. обеспечение разработки и реализации программы саморазвития педагога для соответствия педагогическому стандарту. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
5. совершенствование форм работы с одаренными детьми.
6. осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим обучающимся.

Методическое объединение начальных классов работало, руководствуясь нормативными документами государства и образовательного учреждения, программами и стандартами образования по ФГОС второго поколения.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом.

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в начальной школе служит внеклассная деятельность. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение внеклассных мероприятий по предметам, что способствует развитию способностей учащихся, углубляет их знания, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

В 2023 году коллектив учителей математики, физики и информатики продолжил работать над темой «Формирование ключевых компетенций посредством современных методов». В соответствии с направлением работы педагоги МО ставили перед собой следующие задачи

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по соответствующим предметным областям благодаря обучению на курсах.
2. Ознакомление и обмен опытом по внедрению современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов других МО гимназии.
4. Работа с мотивированными учащимися в рамках внеклассной работы, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация подготовки и проведение школьного, районного и городского туров Всероссийской олимпиады, других интернет-олимпиад.
5. Работа по совершенствованию системы по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА и 11 классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

В 2023 году ШМО учителей русского языка и литературы работало над темой "Совершенствование качества образования. Формирование читательской грамотности". Цель методического объединения: создание и развитие эффективной системы непрерывного образования профессионального развития педагогов. ШМО организовал деятельность по следующим направлениям:

- 1) изучение и внедрение новых педагогических технологий
- 2) повышение квалификации педагогов
- 3) мониторинг качества знаний учащихся
- 4) работа с одаренными детьми
- 5) работа со слабомотивированными
- 6) поддержка и наставничество молодых специалистов
- 7) профессиональные конкурсы
- 8) повышение уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- 9) распространение педагогического опыта
- 10) повышение уровня смыслового чтения
- 11) сотрудничество с вузами

Работа ШМО учителей истории и обществознания в 2023 году велась в соответствии с планом. Методическая тема, над которой ШМО работало в течение учебного года: Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

основная задача, направленная на получение качественных знаний по предметам история, обществознание, право, МХК, музыка была выполнена. Все учащиеся успешно освоили программу перешли в следующий класс и были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса в течение всего учебного года вели подготовку к ЕГЭ по истории и обществознанию под руководством Постниковой А.В.

С этой целью была проделана следующая работа:

1. Организованы еженедельные консультации по обществоведению, истории.
2. Проведены пробные ЕГЭ по истории, обществоведению
3. Проводились индивидуальные консультации по предметам.
4. Оформлены стенды
5. Изучены с учащимися нормативные документы ФИПИ
6. Для высокобальников организованы консультации по подготовке к экзамену.
7. На родительских собраниях учителя выступали с информацией о методических пособиях для подготовки, анализировали пробные тестирования учащихся.

Все учителя применяют на уроках **здоровьесберегающие технологии**: проводят гимнастику для глаз и пальцев, физкультминутки, применяют наглядность, игровые моменты, эмоциональные разрядки, оптимальный темп урока.

Учащиеся МАОУ Гимназия № 82 принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах.

В течение учебного года учителями методического объединения были проведены мероприятия:

- Участие во Всероссийских уроках финансовой грамотности (в теч. года)
- Проведение мероприятий в рамках исторических и памятных дат
- Подготовка к 78-летию Победы в ВОВ
- Участвовали в «Диктанте Победы», этнографическом, географическом и экономическом диктанте.

Учителя истории принимали активное участие во всех мероприятиях, являясь их организаторами или оказывая необходимую методическую помощь учителям школы.

Посещали семинары в муниципальном районе и принимали активное участие в обсуждении уроков и мероприятий.

ШМО учителей башкирского языка продолжило работу по привитию интереса к изучаемым предметам регионального компонента. Под руководством учителей ребята активно участвовали во всех районных, городских, республиканских конкурсах и олимпиадах.

Методическая работа была продолжена по теме «Использование личностно-ориентированного творческого обучения. Воспитания на уроках башкирского языка, ИКБ в условиях ФГОС»

Основные направления деятельности методической работы: формирование развитие языковой деятельности; использование инновационных и информационных, здоровьесберегающих технологий; формирование у учащихся навыков самоанализа и самооценивания, личностная направленность обучения и воспитания, плавное внедрение и реализация ФГОС в изучении башкирского языка, ИКБ; работа с одаренными детьми; повышение квалификации учителей, педагогического мастерства, квалификационной категории путем самообразования. Обучения на курсах при ИРО РБ, посещение районных, городских семинаров, мастер-классов.

Задачи:

- В Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
- В Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д)
- В Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

В Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления работы:

Работа с кадрами

Аттестация педагогических работников

Обобщение и распространение опыта работы

Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов.

Работа с одарёнными детьми.

Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Тема методической работы ШМО учителей естественно-научного цикла - «Увеличение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования»

Цель методической работы ШМО «Формирование системы управления процессом достижения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- 2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- 3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- 4.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.;
- 5.Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
- 6.Активизировать участие обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах в масштабе города, республики.

Перед МО учителей иностранных языков была поставлена цель: «Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей МО. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников».

Ее реализации способствовали следующие задачи МО:

1. Формировать личность школьника, адекватной общественным запросам средствами иностранного языка.
2. Повышать предметную компетентность учителей иностранного языка через использование достижений педагогической науки в практической деятельности педагогов.
3. Изучать и внедрять эффективные методики и приёмы проведения современного урока, повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
5. Обеспечивать возможность учащимся для самоактуализации в рамках учебного процесса через воспитание положительной мотивации к учению.

6. Обеспечить организацию различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников. Создавать на уроке благоприятные условия для умственного и нравственного развития каждого ученика.
7. Совершенствовать систему мониторинга как средства управления процессом обучения, использовать результаты контроля для корректирующего воздействия на образовательный процесс.
8. Создать систему работы по эффективной подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, участию в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.
9. Обновлять содержание совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося.
10. Анализ ФГОС ООО третьего поколения.

Аттестация педагогических кадров.

Важным направлением работы МО и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников проходила по плану.

Работа с одарёнными детьми.

Педагогический коллектив гимназии ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Обучающиеся гимназии, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Целью олимпиадного движения в 2023 уч. году было выявить талантливых детей. Результаты выступлений учащихся на различных олимпиадах школьников:

| статус | уровень | Направление |
|------------------------------|---------|--|
| Победитель отборочного этапа | Россия | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ |
| Победитель отборочного этапа | Россия | «Изумруд» |

| | | |
|---------------------------------------|--------------|---|
| Победитель и призер отборочного этапа | Россия | Олимпиада школьников Президентской академии РАНХиГС |
| Победитель и призер отборочного этапа | Россия | Олимпиада «Миссия выполнима. Твоё призвание – финансист!» |
| призер | Россия | «Изумруд» (перечневая олимпиада) |
| призер | Россия | Олимпиада школьников Президентской академии РАНХиГС |
| призер заочного этапа | Россия | «Изумруд» |
| призер заочного этапа | Россия | Олимпиада школьников «Ломоносов» |
| призер заочного этапа | Россия | Олимпиада школьников «Высшая проба» |
| призер заочного этапа | региональный | Региональный конкурс школьников ЧелГУ |
| победитель | региональный | Кейс-Чемпионат по 3D моделированию |
| победитель | региональный | "Уфимская предпрофессиональная олимпиада школьников по информационной безопасности" |
| призёр | региональный | Школьная Олимпиада „Управление Будущим” от УГНТУ |

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| призёр | региональный | Школьная Олимпиада „Управление Будущим” от УГНТУ |
| призёр | региональный | Школьная Олимпиада „Управление Будущим” от УГНТУ |
| | | Уфимская предпрофессиональная олимпиада |
| призёр 12 призеров | региональный муниципальный | ВсОШ Школьников по информационной безопасности |
| | | |
| 2 призера призер | региональный региональный | ВсОШ "В моменте" олимпиада по психологии |
| 1 победитель | | |
| 3 призера призер | Региональный региональный | Олимпиада школьников «УГНТУ-2023» Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А.Гагарина |
| призер | | Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина |
| 10 | Муниципальный | Башкирская Толстовская олимпиада школьников |
| победителей призер | муниципальный | Республиканский турнир "Кубок Башкортостана по физике |
| 121 призер | | Республиканский турнир "Кубок Башкортостана по физике |
| призер призер | муниципальный муниципальный | Муниципальный смотр –конкурс талантов художественного слова «Вдохновение» |
| 1 победитель, 1 призер | муниципальный | Республиканский турнир "Кубок Башкортостана по физике" Конкурс чтецов, посвященный 100-летию педагога и педагогика. |
| 1 победитель призёр | муниципальный | олимпиада УУНИТ по информационной безопасности |
| 7 | региональный | Научно-практические конференции, конкурсы |
| победителей призер 7 призеров | муниципальный Региональный | Предметная олимпиада школьников |
| | | |
| 4 победителя | муниципальный | Предметная олимпиада школьников |
| 10 призеров 2 место | муниципальный Муниципальный | Олимпиада школьников УУНИТ |
| | | |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством
3. Практически все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

В 2023 учебном году в МАОУ «Гимназия № 82» была скорректирована Рабочая программа воспитания. Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. По данному Модулю проведена следующая работа: Праздник «Здравствуй, школа!»; Фестиваль талантов; Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты;

Экологические акции «Бумажный бум», культурный марафон ко Дню Республики, День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения, акция «Внимание, дети!»; День учителя в школе; «Зарничка по ПДД», Туристический слет», акция ко Дню пожилого человека «К людям с добром», Акция «День народного единства», «Подарок маме своими руками» и концерт для мам; Уроки Мужества, Новогодний огонек в школе; Смотр строя и песни, Конкурс Солдатской песни, акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др. В гимназии было проведено 53 ключевых общешкольных мероприятия.

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей в МАОУ «Гимназия № 82» опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течении 2023-2024 учебного года было проведено 3 заседания ШМО классных руководителей: 1. Организация ВР в 2023-2024 учебном году, 2 Школа-территория безопасности 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе

3 педагогических совета, где поднимались вопросы по воспитательной работе .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». А с 1 сентября 2023 г были внедрены занятия «Россия-мои горизонты» по профориентации школьников Внеурочные занятия «Разговоры о важном» т «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. На основе Программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, «Россия-мои горизонты» еженедельно по четвергам.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции. В школе проводится 30 курсов внеурочной деятельности по различным направлениям, соответствующим разнообразным интересам детей. Охват дополнительным образованием в Школе в 2023-2024 году составил 100% школьников. С 2022 года гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театр "В зеркале истории". Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Булат». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 3 группы; баскетбол – 2 группы; общая физическая подготовка – 2 группы; ритмическая гимнастика – 1 группы; В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся гимназии. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивные залы, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; спортивные площадки, тренажеры, полоса препятствий.

Модуль «Растим сынов Отечества»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия № 82» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Растим сынов Отечества». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Одной из главных целей в воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия № 82» является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В гимназии активно ведется работа по подготовке допризывников к службе в Вооруженных Силах РФ с прямым участием учителей ОБЖ и физкультуры, развивается поисковая и музейная деятельность по увековечиванию памяти защитников Отечества. Гимназия целенаправленно работает в этом направлении. Здесь действует штаб районного движения юнармейцев, создан патриотический отряд мажореток, знаменные группы в 5-11 классах. Еженедельно в МАОУ «Гимназия № 82» проводятся государственные линейки с поднятием Государственных флагов и исполнением гимнов РФ, РБ и гимназии. В Модуле «Растим сынов Отечества» было проведено 40 мероприятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ «Гимназия № 82» осуществлялась через организацию *экскурсий, выездных массовых мероприятий и участия в акциях*

и флешмобах различных уровней . За 2023-2024 учебный год школьники сделали более 37 выездов на экскурсии в музеи , на концерты и в театры и кинотеатры

Результат: во внешкольных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся гимназии. По мнению учащихся, проведенные внешкольные мероприятия были им интересны и полезны. Родители также принимали участие во внешкольных мероприятиях в качестве сопровождающих и фотографов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Целью процесса взаимодействия семьи и МАОУ «Гимназия № 82» является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности. Задачи: активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и гимназии; создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся; - педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения). За 2023-2024 год было проведено 28 мероприятий с родителями. Родители проходили онлайн-курсы, посещали школьные, районные и городские родительские собрания, участвовали в общественной жизни гимназии

Результат: классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт МАОУ «Гимназия № 82», официальная страница VK,Telegram), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В этом году повысить посещаемость родительских собраний в среднем с 70% до 79% по школе. В целом, проделанная работа классных руководителей в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

Рекомендации: Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и МАОУ «Гимназия № 82»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике правонарушений учащихся в МАОУ «Гимназия №82» велась согласно Рабочей программе воспитания и Плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, а также планов работы педагога-психолога и социального педагога.

| | | | |
|--|---|---|---|
| Дети, состоящие в КДН и ЗП | 0 | 0 | На текущий момент сняты 3 (по исправлению) |
| Количество заседаний Совета профилактики | 8 | 4 | Решаются проблемные вопросы, конструктивный диалог с родителями |
| Организация детского отдыха летняя площадка «Заря» | 1 | 1 | Организуется детский отдых детей |
| Ежедневный учет посещаемости | + | + | В режиме он-лайн |

В рамках Плана совместных мероприятий ОМВД России по Уфа МАОУ «Гимназия № 82» школа активно осуществляла взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – ОП №5 и ЦОБ России по г. Уфа. Совместно проводили рейды в семьи, состоящие на ВШУ и ОДН. За 2023-2024 учебный год было посещено 16 семей учащихся. Составлено 16 актов обследования материально-бытовых условий семей (находящихся в СОП, «группа риска»). В течение года в ЦО работала служба медиации. Целью деятельности школьной службы медиации является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций, обучение методам урегулирования конфликтов. За 2023-2024 г было проведено 37 мероприятий.

Результат: в МАОУ «Гимназия № 82» работа в рамках модуля «Профилактика безопасность» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.