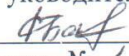



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №82»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Рассмотрено**  
Руководитель ШМО  
  
Протокол № 1 2017  
от 29. авг.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Гимназия №82»  
 Т.А.Федякова  
« 30 » августа 2017г

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
МБОУ «Гимназия №82»  
 Ю.Б.Тютченко  
Приказ № 301  
от « 30 » 08 2017г



**Рабочая программа**

по башкирскому языку как государственному языку  
для 5-9 –х классов

- УМК: Учебное пособие для 6 класса «Башкирский язык» (З.М.Габитова, М.Ф. Усманова) –Уфа,2015.  
Учебное пособие для 7 класса «Башкирский язык» (З.М.Габитова, М.Ф. Усманова) –Уфа, 2015.  
Учебное пособие для 8 класса «Башкирский язык» (З.М.Габитова, М.Ф. Усманова) –Уфа,2017.  
Учебное пособие для 9 класса «Башкирский язык» (З.М.Габитова, М.Ф. Усманова) –Уфа,2017.  
Учебное пособие для 5 класса «Башкирский язык» (электронное пособие)  
(З.М.Габитова, М.Ф. Усманова) - Уфа,2017

Срок реализации программы: 2017-2022учебный год

Составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения”. Составители: Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Усманова М.Г., Габитова З.М., 2008 год.

Составители программы: Шайбакова А.Н., Мухаметшина Р.Р., Барлыбаева Р.Ш., Валиуллина З.Р.

Год составления программы: 2017г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В 5-9 классах планируются *личностные, метапредметные, предметные* результаты обучения.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования включают следующее:

- понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа;
- осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан;
- воспринимать изучение башкирского языка как средство изучения духовного и культурного богатства башкирского народа;
- воспринимать мир как многонациональное и культурное общество;
- осознавать себя гражданином своей страны;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.

*Познавательные УУД:*

- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической связи описываемых событий); умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение сравнивать языковые явления русского и башкирского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

#### *Коммуникативные УУД:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажам

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по башкирскому языку как государственному являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Республики Башкортостан, о связи языка и культуры народа;
- 2) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

### 3) аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного или письменного сообщения (коммуникативное направление, тема текста, основная мысль; основная и дополнительная информация);
- владение разными видами чтения (поисковым, изучающим, ознакомительным);
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность находить информацию с разных источников (периодические издания, интернет-ресурсы, учебные компакт-диски);
- умение свободно использовать разнотипные словари, формировать навыки использования электронных пособий, справочной литературы;
- овладение приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, умение вести самостоятельный поиск информации, способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученных в результате чтения или аудирования;
- умение выразить свои мысли, учитывая стилистические особенности языка.

### 4) говорение и письмо:

- умение определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной или коллективной), последовательность действий, оценивание полученных результатов и адекватный пересказ в устной или письменной форме;
- умение пересказать прочитанный или прослышанный текст в разной форме (план, пересказ, аннотация, конспект);
- умение составлять тексты разного стиля и жанра с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- умение излагать свою мысль в устной или письменной форме, сохраняя логическую последовательность при составлении текстов;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм башкирского литературного языка; соблюдение пунктуационных и орфографических правил в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, адекватно использовать мимику и жесты в процессе речевого общения;
- умение контролировать свою речь в учебном процессе и каждодневном общении; умение находить и исправить речевые и грамматические ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни и школе;
- коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, обсуждения актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

### **Личностные результаты** освоения учебного предмета:

- воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;
- развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа;
- понимание устной и письменной речи на башкирском языке;
- использование знаний и навыков чтения и говорения в повседневной жизни;
- умение отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке.

### **Метапредметные результаты** освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;
- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

### **Предметные результаты** освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 5 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать диалог, состоящий из 5-6 предложений;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- знать 2-4 стихотворения наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст.

## **6 класс**

### **Личностные результаты** освоения учебного предмета:

- осознанное изучение башкирского языка;

- использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в повседневной жизни;
- воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;
- развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета:**

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;
- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

### **Предметные результаты освоения учебного предмета.**

В конце учебного года учащиеся 6 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать диалог, состоящий из 5-6 предложений;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- знать 2-4 стихотворения наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст.

## **7 класс**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- осознание языка, в том числе башкирского, как основного средства общения между людьми;
- привитие чувства любви к родной земле;
- воспитание бережного отношения к природе;
- способствовать стремлению к совершенствованию культуры собственной речи;
- способствовать осознанному принятию ценностей человечества;
- научить умению вести диалоги, основанные на взаимном уважении; конструктивно решать конфликты;
- дать направление ведению здорового образа жизни.

### **Метапредметные результаты** освоения учебного предмета:

- формирование мотивации к изучению башкирского языка;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие смыслового чтения, умения работы с информацией.

### **Предметные результаты** освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 7 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- отвечать на вопросы учителя;
- составлять вопросы по ситуации, по содержанию текста
- понимать диалог, состоящий из 3-6 предложений (реплик) и уметь продолжить его;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- уметь составлять небольшие тексты о себе, членах семьи, их профессии и т.д.;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

#### **Чтение:**

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал и отдельные слова;
- уметь разделить текст на части, озаглавить их;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- уметь отвечать на вопросы по тексту;
- знать 4-6 стихотворений наизусть на башкирском языке.

#### **Письмо. Уметь:**

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст;
- отвечать на вопросы письменно;

- написать текст из 6-10 предложений на заданную тему.

## 8 класс

### **Личностные результаты** освоения учебного предмета:

- осознанное изучение башкирского языка;
- использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в повседневной жизни;
- воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;
- развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

### **Метапредметные результаты** освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;
- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

### **Предметные результаты** освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 8 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать диалог, состоящий из 15-16 предложений;
  
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

### **Чтение:**

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- знать 5-7 стихотворений наизусть на башкирском языке.

### **-Письмо. Уметь:**

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст;



- понимание устной и письменной речи на башкирском языке;
- умение отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке; составлять предложения по картине по заданной теме.

### **9 класс**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета:

- осознанное изучение башкирского языка;
- использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в повседневной жизни;
- воспитание патриотизма, толерантности, формирование бережного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения; развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;
- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

**Предметные результаты** освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 9 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать суть диалогов, радио и телепередач;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- знать 7-8 стихотворений наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

- составлять короткие рассказы;
- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.
- понимание устной и письменной речи на башкирском языке;

-умение отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке; составлять предложения по картине по заданной теме.

## **2. Содержание программы**

### **5 класс**

#### **1. Здравствуй, школа!**

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь.

#### **2. О себе**

Члены семьи. Их имена, возраст, внешность, черты характера. Взаимоотношения в семье, с друзьями.

#### **3. Времена года**

Времена года: осень, зима, весна, лето. Любимое время года. Погода. Каникулы и их проведение в различное время года.

#### **4. С Новым годом!**

Новый год. Праздник. Каникулы. Зимние игры. Оформление поздравительной открытки.

#### **5. Знаешь ли ты свой Башкортостан?**

Наше Отечество. День образования Республики. Административное деление. Реки и озера, горы нашего края. Музыкальные инструменты.

#### **6. 8 марта – Международный женский день**

Мама - самый дорогой человек на свете. Название продуктов питания и одежды на башкирском языке. В магазине. Национальные блюда и напитки. Правильное питание - залог здоровья. Пословицы о продуктах питания.

#### **7. Весенние работы**

Весна. Возвращение птиц. Весенние работы в саду. Праздник весны и труда. День Победы.

#### **8. Встречаем лето**

Лето. Летние каникулы. Сабантуй - национальный праздник башкир.

### **6 класс**

#### **1. Наша школа**

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь.

#### **2. Осенняя природа**

Осень- красивое время года. Любимый сезон. Погода. Признаки осени. Каникулы и их проведение в различное время года.

#### **3. По земле Башкортостана**

Природа Башкортостана. Удивительная красота башкирских земель. Города Республики Башкортостан. Родной город – Уфа. Памятник Салавату Юлаеву. Охрана природы. Известные люди Башкортостана.

#### **4. Цени дружбу**

Дружба. Цени дружбу . Мой лучший друг. Пословицы и поговорки о дружбе.

## **5. Зима продолжается**

Зима. Любимый праздник - Новый год! Оформление поздравительной открытки.

## **6. Правила этикета**

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз башкирского речевого этикета). Разговор по телефону.

## **7. Весна пришла**

Времена года: осень, зима, весна, лето. Пришла весна! 8 марта- Международный женский день. Моя мама- мой друг.

## **8. Весенние работы и праздники**

Весна- красивое время года. Погода. Виды весенних работ. Составление диалогов, работа с текстом .

## **9. Лето**

### **7 класс**

#### **Тема 1. Повторение пройденного материала”**

1 сентября - День знаний. Школа. Учебные принадлежности. Биография М.Карима, З. Биешевова. Стихотворения “Укытыусыма”. Порядок слов в предложении.

#### **Тема 2. Сельская жизнь**

Как растет хлеб? Башкирский мед. Повторение пройденного. Имена собственные и нарицательные.

#### **Тема 3. Путешествие по Башкортостану**

Города, реки, горы, озера Башкортостана. Полезные ископаемые Башкортостана. Моя родина – Башкортостан. Древний город “Аркаим”. Глагол.

#### **Тема 4. Спорт. Спортивные принадлежности.**

Спорт – это здоровье, сила, красота. Виды спорта. Спортивный инвентарь Спорт в наших городах. Спортивная семья. Национальные игры. Башкортостан- родина чемпионов.

#### **Тема 5. Я и наша семья**

Моя семья. Слова определяющие родственные связи. Шежере- моя родословная. К.Шафикова “Әсәй күззәре”(“Мамины глаза”), “Әсә һүзе” (“Слово мамы”). Башкирское народное творчество. Изменение глаголов по временам, лицам, числам

#### **Тема 6. Мамочка моя**

Наша мама. “Етегән йондоз” (сказка). Поздравление мам, бабушек, сестер с праздником.

#### **Тема 7. Мастера искусства**

Х.Ахметов – композитор. З.Исмагилов – композитор. Р.Загреддинов – кубызист. Р.Туйсина-башкирская танцовщица. С. Юлаев – поэт.

#### **Тема 8. Что в имени твоём? Именами славится страна**

Именами славится страна. М.Шаймуратов. Значение башкирских имен. Происхождение названий озер и рек. Топонимика. Словосочетание.

#### **Тема 9. Башкирские народные сказки**

Сказки.

#### **Тема 10. Мир, дружба, согласие**

Что такое дружба?

#### **Тема 11. Скоро лето**

Лето. Летние каникулы. Погода летом.

## 8 класс

### 1. Мы идем в школу

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь. Что я умею делать. Знакомство с одноклассниками, учителями: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз башкирского речевого этикета).

### 2. Осенняя природа. Осенние работы

Времена года: осень, зима, весна, лето. Осень- красивое время года. Погода. Виды осенних работ. Описание осени по картинам художников.

### 3. Знакомство с Уфой

Уфа-столица Башкортостана. История города. Достопримечательности Уфы: памятники, музеи, театры. Знакомство с песней «Өфө калаһы ни өсөн матур?». Я иду в театр. О происхождении названия «Уфа».

### 4. Человек славится трудом

В. Моратова «Башкиры на военной службе». Н. Бадридзе «Вставай на зарядку!». Знакомство с биографией А. Атнабаева и его творчеством. Стихотворение «Черный хлеб».

### 5. Зима продолжается

Зима. Любимый праздник - Новый год! Жизнь и творчество Н.Нажми. Стихотворение «Кыш». В. Сухомлинский «Метель». Государственная символика РБ.

### 6. Салават Юлаев - национальный герой башкирского народа

Салават Юлаев. Краткая биография и творчество героя. Стихотворение «Тыуған илем», музей в Палдиски, памятник С. Юлаева в Уфе.

### 7. Весна – красна, мы ждем тебя!

Пришла, весна! 8 марта-Международный женский день. Моя мама- мой друг.

### 8. Весна

Жизнь и творчество М. Хариса. Стихотворение «Хат». Бессмертные герои: А. Матросов и М. Губайдуллин.

### 9. Мой Урал!

Мой край родной. Сохраним лес. В Исхаков «Талпан».

## 9 класс

### Здравствуй, школа!

Чтение стихотворений, рассказов на тему «Школа» и «Осень». Пословицы, поговорки, загадки. Повторение и систематизация пройденного материала. Продолжение работы над развитием устной и письменной речи, знакомство с новым материалом.

### Земле милости – родине изобилие

Воспитать к родной земле чувство любви, гордости. Научить рассказывать и писать о нем. Провести беседу о богатстве республики. Организовать экскурсии.

### О чем говорят топонимы?

Роль топонимов в жизни человека. Легенды и предания. В топонимах отражается языки и вся история, обычаи народа.

### Мы и зиму любим.

Зима. Составление текстов о зиме. Обогащение словарного запаса. Чтение стихов и рассказов о зиме.

### **Театры Башкортостана.**

В Башкортостане искусство театра. Знакомство с театрами РБ и их деятельности. История образования Башкирского Академического драматического театра имени Мажита Гафури. Знакомство со знаменитыми артистами театра. Беседа о прошлом и будущем театра.

### **Башкирское народное творчество.**

Понятие о народном творчестве. Жанры народного творчества. Чтение сказок. Фольклор. Фольклор и письменная литература.

### **Идет весна.**

Весна в Башкортостане. В городах и селах весенние работы. Беседа о жизни животных, птицах, растениях, весенних праздниках. День Победы.

Повторение пройденного материала по грамматике.

### **Башкирские национальные блюда.**

Знакомство с башкирскими национальными блюдами. Чтение текстов о национальных блюдах. Составление предложений, рассказов.

### **Башкирская лошадь.**

Знакомство с историей башкирской лошади. Роль лошадей в жизни человека.

## **3. Тематическое планирование**

См. приложение