

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №82» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
*Сарварова Р.Р.*  
Протокол № 1  
«30» 08 2017г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Гимназия № 82»  
*Т.А. Федякова*  
« 30 » 08 2017 г.



Рабочая программа  
по истории для 5-9 классов

УМК

«История. Введение в историю» 5 класс. Автор: А.Н. Майков;  
«История Древнего мира» 5 класс. Авторы: Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина под ред. В.С. Мясникова; -М. "Просвещение".  
«История Средних веков» 6 класс. Авторы: Л.В. Искровская, С.Е. Федоров, Ю.В. Гурьянова под ред. В.С. Мясникова; -М. "Просвещение".  
«Всеобщая история» 7 класс. Авторы: В.В. Носков, Т.П. Андреевская; -М. "Просвещение".  
«Всеобщая история» 8 класс. Авторы: В.В. Носков, Т.П. Андреевская; -М. "Просвещение".  
«Всеобщая история» 9 класс. Авторы: В.Л. Хейфец, Л.С. Хейфец, К.М. Северинов под редакцией В.С. Мясникова. -М. "Просвещение".  
История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. -М. "Просвещение".  
История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. -М. "Просвещение".  
История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. -М. "Просвещение".  
История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. -М. "Просвещение".  
История. Методическое пособие для учителя, 5 класс. Автор: А.Н. Майков;

Срок реализации программы: 2017-2022 учебный год

Составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории

Составители программы: Федякова Т.А., Мухамадиева А.Т., Сарварова Р.Р.

Год составления программы: 2017 г.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Спецификой общеобразовательного учреждения является деятельность, направленная на духовно-нравственное развитие личности учащихся в процессе социализации.

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). Рабочая программа в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании» Российской Федерации;
- Закон «Об образовании» Республики Башкортостан;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)
- Федерального Государственного стандарта основного общего образования (2010г.)
- Фундаментального ядра содержания общего образования

- На основании программы по истории для общеобразовательных учреждений «История с древнейших времен до наших дней» 5 - 9 классы. Авторы составители: Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова, «История России» под ред. А.В.Торкунова.

- Учебного плана МБОУ «Гимназия №82».

Программа предназначена для преподавания истории в 5-9-х классах МБОУ «Гимназия № 82».

Рабочая программа для 5-9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.*). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова, Т.П. Андреевской, О.Н. Журавлевой, Н.Н. Лазуковой. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):

-«История. Введение в историю» 5 класс. Автор: А.Н. Майков;

-«История Древнего мира» 5 класс. Авторы: Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина под ред. В.С. Мясникова;

-«История Средних веков» 6 класс. Авторы: Л.В. Искровская, С.Е. Федоров, Ю.В. Гурьянова под ред. В.С. Мясникова;

-«Всеобщая история» 7 класс. Авторы: В.В. Носков, Т.П. Андреевская;

-«Всеобщая история» 8 класс. Авторы: В.В. Носков, Т.П. Андреевская;

-«Всеобщая история» 9 класс. Авторы: В.Л. Хейфец, Л.С. Хейфец, К.М.Северинов под редакцией В.С. Мясникова.

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение".

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5—9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

*1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

- ✓ указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- ✓ соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

*2. Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- ✓ характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- ✓ группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

*3. Работа с историческими источниками:*

- ✓ читать историческую карту с опорой на легенду;
- ✓ проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- ✓ сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

*4. Описание (реконструкция):*

- ✓ рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- ✓ характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- ✓ на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

*5. Анализ, объяснение:*

- ✓ различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- ✓ соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- ✓ называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- ✓ раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- ✓ сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- ✓ излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

*6. Работа с версиями, оценками:*

- ✓ приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- ✓ определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

*7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- ✓ применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- ✓ использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- ✓ способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Данная программа является опытом создания единой программы изучения курсов истории России и всеобщей истории по линейной системе изучения истории. С сентября 2015 года образовательные учреждения имеют возможность использовать новый УМК по истории России издательства «Просвещения». Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение». Концепция нового учебно-методического комплекта по всеобщей истории и Историко-культурный стандарт по всеобщей истории не приняты. Поэтому в данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников «История с древнейших времен до наших дней» 5 - 9 классы. Авторы составители: Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и



включены в Федеральный перечень. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России в 9 классе.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 82». История в основной школе изучается с 5 по 9 класс по 68 часов (2 часа в неделю).

Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом. В 5 классе 14% учебного времени отводится на «Введение в историю», 86% часов – на курс «Всеобщая история». В 6,7,8 и 9 классах на курс «Всеобщая история» приходится 30% учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов.

## II. Содержание учебного предмета, курса

### 5 класс ( 68 ч.)

#### **1. Введение в историю (пропедевтический модуль) – 11 часов.**

Что изучает история. Ход времени и способы его измерения. Летосчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом. Географические названия – события прошлого. Понятие о гербе, знамени и гимне. Археология и этнография – вспомогательные дисциплины исторической науки. Как работать с учебником истории.

#### **2. Раздел 1. Первобытный мир – 4 часа.**

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. ^ Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства

#### **3. Раздел 2. Древний Восток – 15 часов.**

*Древний Египет:* природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

*Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья.* Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

*Древняя Индия и Китай* : природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда. природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

#### **4.Раздел 3. Древняя Греция – 19 часов.**

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра. Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

#### **5.Раздел 4. Древний Рим – 19 часов.**

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи. Культурное

наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. ^ Ораторское искусство.

Обобщающий урок по Древнему миру.

## 6 класс ( 68 часов)

### Всеобщая история – 30 часов

#### **СРЕДНЕВЕКОВЫЙ МИР В V–XI ВВ. 12 ЧАСОВ.**

Происхождение и содержание термина «средние века». Представления об эпохе Средневековья в разные времена. Хронологические рамки и периодизация Средневековья. Источники по истории Средних веков

#### **Рождение средневековой Европы.**

*Древние германцы.* Занятия, общественное устройство, верования древних германцев.

*Варварские королевства.* Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Остготское королевство. Теодорих. Вестготское королевство. Варварские королевства в Британии. Образование Франкского королевства. Хлодвиг.

#### *Западная Европа V–XI вв.*

Природа и человек в первой половине Средневековья. Природно-климатические условия. Хозяйственная жизнь. Земледелие и скотоводство в средневековом обществе. Развитие ремесла и техники.

#### *Христианство и христианская церковь в первой половине средневековья.*

Христианская религия и ее распространение. Формирование церковной организации. Григорий великий. Возникновение монашества. Разделение церквей на православную и католическую.

### *Средневековая картина мира.*

Религия и церковь в жизни средневекового человека. Представление о природе, времени, пространстве и собственности, природе всего существующего, об отношениях людей к друг к другу. Обычаи и традиции.

*Империя Карла Великого.* Государство франков при Меровингах, его подъем и упадок. Династия Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Карл Великий. Образование империи. Каролингское Возрождение.

### *Возникновение и развитие феодальных отношений в Западной Европе.*

Вассалитет. Феодальная иерархия. Формирование сословий феодального общества: духовенства, рыцарства, крестьянства. Феодальная зависимость.

### *Феодальная раздробленность. Франция и германия.*

Распад империи Каролингов его причины. Феодальная раздробленность во Франции. Германские герцогства «римская империя» Оттонов.

*Викинги.* Норманны: занятия и культура. Походы викингов. Завоевание Англии: волны нашествий. Образование скандинавских государств.

### *Культура Западной Европы V–XI вв.*

Истоки средневековой культуры: наследие античности и варварства. Истоки средневековой культуры: наследие античности и варварства; христианство. Образование. «Семь свободных искусств». Рождение средневековой литературы. Героический эпос. Памятники романского стиля в художественной культуре.

### **Византия и славяне.**

*Византийская империя.* Образование Восточной Римской империи. Население и хозяйство Византии. Власть императоров-василевсов. Юстиниан. «Золотой век» Византии. Византия в VII – X вв. Константинополь – центр православия.

*Славянские земли в VI – XI вв.* Славяне: расселение, общественный строй, хозяйственная жизнь, быт. Образование раннеславянских государств. Первое Болгарское царство. Великоморавская держава. Чехия. Польша.

*Культура Византии и славянских государств.* Истоки и своеобразие византийской культуры. Архитектура. Базилика. Иконопись. Развитие славянской культуры. Деятельность Кирилла и Мефодия.

### **Арабы в VI–XI вв.**

*Аравия в V – VI вв.* Арабские племена Аравийского полуострова. Верования древних арабов.

Зарождение и распространение ислама. Рождение ислама. Муххамад. Коран. Сунна. Шариат. Арабский халифат: возникновение, расцвет и распад. Завоевательные походы арабов.

*Культура исламских стран.* Мусульманские города. Развитие наук. Арабская литература. Архитектура мечети. Каллиграфия. Арабеска.

Европейское общество в XII – XV вв.

## **СРЕДНЕВЕКОВЫЙ МИР В XII – XV ВВ. 13 ЧАСОВ.**

### **Европейское общество в XII – XV вв.**

*Природа и человек во второй половине Средневековья.* Изменение природно-климатических условий. Хозяйственная жизнь. Труд крестьянина. Конец крестьянской зависимости. Развитие ремесла и торговли.

*Рыцарство.* Роль рыцарства в средневековом обществе. Феодальные замки (архитектура, жизнь и быт). Посвящение в рыцари. Турниры. Куртуазность.

*Средневековый город.* Возникновение городов. Роль города в средневековом обществе как ремесленных, торговых и культурных центров. Ремесленные цехи. Развитие торговли и банковского дела. Городской театр и представления.

*Изменения в средневековой картине мира в XII – XV вв.* Новые ценности. Новые представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности.

### **Развитие европейских государств в XII – XV вв.**

*Католическая церковь в борьбе за власть.* Соперничество пап и императоров. Григорий VII и Генрих IV. Монашеские ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Ереси. Инквизиция.

*Крестовые походы.* Причины крестовых походов. Первый Крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Итоги и значение движения крестоносцев.

*Англия.* Англия при норманнских королях. «Книга страшного суда» династия Плантагенетов. Реформы Генриха II. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента. Восстание Уота Тайлера. Война Алой и Белой розы. Начало формирования абсолютной власти.

*Франция.* «Собирание» Франции при Капетингах в XII – XIII вв. укрепление власти короля. Филипп IV, генеральные штаты и складывание сословной монархии во Франции.

*Столетняя война.* Причины войны и начало военных действий. Битва при Пуатье. Успехи английской армии в начале XVв. Жанна д'Арк и успехи французской армии. Завершающий этап войны. Жакерия. Объединение Франции. Людовик XI и Карл Смелый.

*Священная Римская империя.* Фридрих I Барбаросса. Укрепление самостоятельности территориальных князей. Карл IV «Золотая булла». Рейхстаг.

*Итальянские города-государства.* Становление городов-комунн. Итальянские республики: Генуя и Венеция. Флорентийская республика Козимо и Лоренцо Медичи.

*Государства Пиренейского полуострова.* Мусульманская Испания. Реконкиста. Формирование сословной монархии. Укрепление королевской власти. Образование испанского королевства. Фердинанд и Изабелла.

*Византия в XIII – XV вв.* Империя Палеологов. Усиление турецкой опасности. Взятие Константинополя турками и падение Византийской империи.

*Славяно-балканские земли в XII – XV вв.* Болгария: Второе Болгарское царство. Усиление влияния Болгарии на Балканах.

Сербия: первое сербское государство. Расцвет Сербии в XII – XV вв. правление Стефана Душана. Установление османского господства над балканскими странами. Развитие культуры в балканских странах.

*Государства Центральной Европы.* Польша. Казимир IV и становление сословно-представительной монархии в Польше. Сейм. Чехия. Чешское княжество. Расцвет чехи при карле IV Люксембургском. Ян Гус и гуситское движение. Венгрия. Усиление Венгерского королевства. Становление сословно-представительной монархии. «Золотой век» Венгрии.

*Культура средневековой Европы в XII – XV вв.*

*Теология и схоластика.* Развитие научных знаний. Роджер Бэкон. Образование. школы и университеты. Литература: трубадуры, труверы, басни, шутки, сатирический эпос, рыцарский роман. Поэзия вагантов. Книгопечатание. Памятники готического стиля в художественной культуре.

*Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV – XV вв.* Понятие «возрождение». Гуманизм и гуманисты. Гуманистический идеал человека. Литература Возрождения. Данте Алигьери. Франческо Петрарка. Джованни Бокаччо. Архитектура и изобразительное искусство. Джотто де Бондоне. Сандро Боттичелли. Донателло Мазаччо.

**ГОСУДАРСТВА И НАРОДЫ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. 3 ЧАСА.**



*Держава турок-сельджуков и образование Османской империи.* Образование, расцвет и распад государства турок-сельджуков. Осман. Образование государства. Завоевания на Балканах. Образование Османской империи. Мехмед II Завоеватель.

*Империя Чингисхана и Тимура.* Монголия. Образ жизни и занятия монгольских племен. Образование, расцвет и распад империи Чингисхана. Держава Тимура.

*Китай.* Поднебесная империя. Император и его подданные. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура Китая.

*Япония.* Государство Ямато. Сёгунат. Синтоизм. Японское искусство.

*Индия.* Природа и население. Индийские княжества. Делийский султанат. Буддизм и индуизм. Индийское искусство.

*Африка.* Природные условия и хозяйство африканских племен. Судан. Мали. Страны Магрибы. Культура народов Африки.

*Доколумбовая Америка.* Майя, ацтеки, инки. Особенности развития: государства, верования, хозяйственная жизнь, материальная и духовная культура.

**ОСНОВНЫЕ ИТОГИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗВИТИЯ СТРАН И НАРОДОВ МИРА В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. (ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ). 1 ЧАС.**

**2 РЕЗЕРВНЫХ ЧАСА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ.**

### **Основные понятия курса.**

Средневековье. Варварский мир, Великое переселение народов. Феодализм, феодальные отношения, вассалитет, феодальная иерархия.

Феодальная раздробленность, централизованное государство. Империя, городское самоуправление, города-комунны. Халифат.

Монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, парламент.

Сословие, рыцарство, духовенство, крестьянство.

Натуральное хозяйство, торговые гильдии, цех, мануфактура, ярмарка.

Христианская церковь, церковная иерархия, церковный собор. Католицизм, православие, ислам, индуизм, буддизм, синтоизм. Монашество, духовно-рыцарский орден, ересь, индульгенция, инквизиция, хиджра, шариат, Библия, Коран. Крестовый поход.

Картина мира, куртуазность, Возрождение, гуманизм, романский стиль, готический стиль, эпос, фольклор, университет, теология, схоластика.

## **Содержание курса «История России с древнейших времён до начала XVI в.»**

*(38 часов)*

### **НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СРЕДИНЫ IX В. Н.Э. 4 ЧАСА.**

Исторические процессы, происходившие в этот период в мире. Источники по истории России данного периода. Влияние природных условий на занятия и жизнь людей. Освоение человеком территории Восточной Европы, Сибири. Первобытные стоянки. Греческие города – полисы. Скифы.

Предки современных народов России в середине 1-го тыс.н. э. Великое переселение народов. Праславяне, славяне, восточные славяне. Расселение восточных славян. Взаимоотношения восточнославянских племён и их соседей.

### **ЗНАЧЕНИЕ ЭТОГО ПЕРИОДА В ИСТОРИИ РОССИИ (ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ). 1 ЧАС.**

### **ДРЕВНЯЯ РУСЬ (СЕРЕДИНА IX — XIII В.) 20 ЧАСОВ.**

Исторические процессы, происходившие в Евразии. Путь «из варяг в греки». Территория Руси. Источники по истории Древней Руси. Восточнославянские племенные союзы (середина IX в.). Города Киев, Новгород, Ладога. Призвание князя Рюрика.

### **Древнерусское государство (вторая половина IX — начало XII в.)**

*Политическая жизнь.* Образование Древнерусского государства. Правление первых Рюриковичей. Направление внутренней и внешней политики князей. Русь и Византия. Система управления государством в середине XI в. порядок престолонаследия. Жружина. Полюдье. «Русская правда». Принятие христианства. Христианская церковь на Руси. Русь и государства Европы.

*Жизнь и деятельность различных слоев общества.* Землевладельцы (бояре), земледельцы (общинники, «»люди»), горожане (ремесленники, торговые люди), холопы. Разноэтничный состав. Хозяйственная деятельность: земледелец, горожанин, торговый человек. Повседневная жизнь: представления людей Древней Руси о времени (календарь земледельца), о пространстве, о природе и человеке. Былинные герои, первые святые и святыни Руси. Облик древнерусских городов. Быт: жилище, домашняя тварь, одежда, украшения.

Жизнь и деятельность различных слоёв общества. Праздники.

Особенности развития культуры и культурное наследие. Былинный фольклор. Письменность. Начало летописания (Нестор). Литературные памятники. Изделия декоративно-прикладного искусства. Развитие каменного зодчества. Первые храмы руси. Живописные произведения: иконы, фрески, мозаика. Формирование культуры древнерусской народности. Памятники культурного наследия Древней Руси: их роль в жизни человека того времени и значение для людей XXI в.

### **Удельная Русь (середина XII — XIII в.)**

Рост самостоятельности отдельных княжеств. Междоусобные войны. Любечский съезд. Владимир Мономах. Раздробленность на Руси. Особенности развития русских земель-княжеств. Расцвет хозяйства. Художественные школы разных земель. Киевское княжество. Территория. Борьба князей за великокняжеский престол в Киеве. Владимиро-Суздальское княжество. Территория. Княжение Юрия Долгорукого и его сыновей. хозяйственные и культурные особенности развития княжества. Новгородская земля. Особенности политического устройства. Хозяйственные и культурные особенности развития новгородской земли.

### **Борьба русских земель за сохранение самостоятельности в XIII в.**

Русские земли на карте Евразии. Соседи: ордены крестоносцев на северо-западе; монгольские племена на юго-востоке.

*Борьба с нашествием монгольских племен.* Нашествие Батыя на Русь. Падение Рязани, Владимира, Киева. Героизм защитника Руси.

*Борьба с крестоносцами.* Битва со шведскими рыцарями на реке Неве. Битва с немецкими рыцарями на Чудском озере. Значение этих битв в условиях нашествия монгольских племен. Александр Невский.

*Зависимость русских земель от Золотой Орды.*

Борьба русских князей за ярлык на великое княжение владимирское. Взаимоотношения русских князей и ордынских ханов. Жизнь разных слоев русского общества.

*Образование Литовско-Русского княжества (первая половина XIII в.).*

Объединение западных русских княжеств с литовскими племенами. Территория Литовско-Русского княжества. Военные успехи княжества.

### **МОСКОВСКАЯ РУСЬ В XIV — НАЧАЛЕ XVI В. 11 ЧАСОВ.**

Важнейшие исторические процессы и явления, происходившие в Евразии. Рост территории Московского княжества в XIV — начале XVI в. источники по истории Московской Руси.

*Политическая жизнь.* Причины объединения русских земель, возможные центры объединения. Причины возвышения Московского княжества. Политика московских князей: расширение территории княжества, взаимоотношения с Ордой, борьба с соперниками за великое княжение, приглашение митрополита в Москву. Иван Калита – великий князь московский и владимирский. Приемники Ивана Калиты. *Превращение* Московского княжества в центр политической жизни Северо-Восточной Руси. Деятельность князя Дмитрия Донского. Изменение международной обстановки. Иван III — государь «всех Руси». Основные направления его внутренней и внешней политики. Первый свод законов единого русского государства – Судебник 1497 г. налоги, система кормления, местничество. Православная церковь. Защита рубежей государства.

*Жизнь различных слоев общества, их взаимоотношения.*

Землевладельцы (бояре-вотчинники, помещики, монастыри). Земледельцы (свободные и зависимые крестьяне). Горожане. Представители белого и черного духовенства. Казаки. Народности, населявшие Российское государство. Права и обязанности различных слоев населения.

Хозяйственная жизнь. Традиционный быт различных слоев населения. Облик деревень, городов, монастырей. Представления об устройстве мира, общества и о человеке. Нравственные ценности. Святые. Праздники.

*Особенности развития культуры Московской Руси и культурное наследие XIV — начала XVI в.*

Литературные памятники. Изделия декоративно-прикладного искусства. Памятники архитектуры (крепости, Московский кремль). Произведения живописи (иконы, фрески). Феофан Грек. Андрей Рублёв. Памятники

культурного наследия Московской Руси: их роль в жизни человека того времени и значение для людей XXI в.

## **НАШ КРАЙ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XVI В. 1 ЧАС.**

### **1 ЧАС РЕЗЕРВНОГО ВРЕМЕНИ ОТВОДЯТСЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

#### **Основные понятия курса.**

Евразия. Россия.

Соседская община, племя. Союз племен, государство, княжество, политическая раздробленность. Древнерусское государство, Московское государство.

Князь, династия, ярлык на великое княжение, удельные князья, государь, самодержец, царь, престол, престолонаследие.

Дружина, вече, дань, полюдье, налоги. Боярская дума, местничество, система кормления.

Политика, внутренняя политика, междоусобные войны, закон.

Международные отношения, внешняя политика государств, путь «из варяг в греки», ордены крестоносцев, Золотая орда.

Состав населения: землевладельцы-бояре, дворяне; земледельцы-общинники, «люди». Крестьяне, крепостные крестьяне; горожане-ремесленники, торговые люди; посадские люди; холопы.

Народы, древнерусская народность, национальности.

Хозяйственное развитие, сельское хозяйство, ремесленное производство, внутренняя и внешняя торговля.

Язычество, христианство, православие, церковь, патриарх, митрополит, черное и белое духовенство, монастыри, священнослужитель, святые. Культура

культурное наследие, быт, повседневная жизнь, традиции, обычаи, обряды, нравственные ценности.

## **7 класс ( 68часов)**

### **Новая история зарубежных стран XVI – XVIII в. (21 часов)**

#### **Переход от Средневековья к Новому времени (3 часа)**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV - начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий.

Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI - начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

#### **Европа и Северная Америка во второй половине XVI – XVIII в. (14 часов)**

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI - начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII-XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII-XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI-XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII-XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII-XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

### **Страны Востока в XVI-XVIII вв. (4 часа)**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.



Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815-1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

### **История России XVI – XVII в. (47 часа)**

#### **Российское государство в XVI–XVII в. (43 часа)**

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

**Региональный компонент.** 1553-1557 гг. Поэтапное принятие башкирами подданства Русскому государству. Условия и последствия вхождения башкир в состав Русского государства. Взаимодействие культур русского народа и башкир, всего населения Южного Урала. Основание города Уфы.

**Россия на рубеже XVI-XVII вв.** Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

**Россия в Новое время.** Хронология и сущность нового этапа российской истории.

Россия в XVII в. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Быт и обычаи различных сословий (царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).

**Региональный компонент.** Хозяйство, общественный строй населения Южного Урала. Занятия башкир, башкирские феодалы. Военная служба. Управление краем в XVII веке. Народные восстания в Башкирии.- 4 часа

## **8 класс ( 68 часов)**

### **Новая история зарубежных стран XIX – начало XX в (26 часов)**

#### **Европейские государства в XIX – начале XX в (14 часов)**

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция - от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

#### **Американский континент в XIX в (3 часа)**

Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861-1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование

социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

### **Страны Востока в XIX – начале XX в. (3 часа)**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

### **Развитие культуры в XIX – начале XX в. (2 часа)**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

### **Первая мировая война 1914–1918 гг. (4 часа)**

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

### **Новейшая история. XX - начало XXI в.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900-1914 гг.

Страны Европы и США в 1900-1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъём освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910-1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Первая мировая война (1914-1918 гг.)

Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

### **История России XIX – начало XX века (42 часа)**

#### **Российская империя в первой четверти XIX в. (15 часов)**

Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М.

Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813-1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816-1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Региональный компонент. Участие народов Южного Урала в Отечественной войне 1812 г. Участие полков из Башкирии в заграничных походах русских войск в 1813-1814 годах. Территория и население края в первой половине XIX века. Кантонная система управления.

Империя в 1825-1855 гг. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.

Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830-1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

### **Российская империя во второй половине XIX в. (13 часов)**

Великие реформы 1860-1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы:

планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860-1870-е гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внутренняя политика самодержавия в 1881-1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его



роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

Региональный компонент. Социально-бытовые условия населения Южного Урала. Башкирская элита, чиновничество в крае. Отмена крепостного права в Башкирии. Социальное расслоение башкирского общества. Развитие хозяйственного комплекса Башкирии. Развитие капиталистического способа хозяйствования. Ликвидация кантонной системы управления. Особенности проведения буржуазных реформ Александра II в Уфимской и Оренбургской губерниях.

### **Россия в конце XIX - начало XX в. (14 часов)**

Российская империя в начале XX в. Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм. Иностраный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин). Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов).

Первая российская революция (1905-1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906-1907 гг. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1912-1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. - составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX-XX вв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений.

Региональный компонент. Революционные события 1905-1907 гг. на территории края. Столыпинская аграрная реформа в Башкирии.

### **9 класс ( 68 часов)**

**Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI в (24 часа)**

**Последствия I мировой войны (3 часа)**

Мир в 1918-1939 гг.

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система.

Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

### **Страны мира в межвоенный период 1919–1939 гг. (5 часов)**

Страны Европы и США в 1924-1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929-1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936-1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920-1930-е гг. Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнёта; М. К. Ганди.

Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы.

Международные отношения в 1920-1930-е гг. Лига Наций и её деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин-Рим-Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

### **Вторая мировая война (1939-1945 гг.) 4 часа**

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны.

### **Мир во второй половине XX - начале XXI в. (12 часов)**

Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира. Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Соединённые Штаты Америки во второй половине XX - начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и

внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х - начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе.

Страны Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI в. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире.

Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.

Культура зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и

разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Распад биполярной системы. ООН, её роль в современном мире.

Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества.

## **История России XX –начало XXI в (44 часа)**

### **Россия в 1917-1921 гг. (9 часов)**

Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г.

Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В. И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооружённой борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918-1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зелёные». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике.

**Региональный компонент.** Февральская революция и начало демократических преобразований в Башкирии. Установление Советской власти

в Уфимской и Оренбургской губерниях. Формирование новых органов власти и первые большевистские преобразования в Башкирии. Функции и значение Временного всероссийского правительства (Уфимской директории). Особенности Гражданской войны на территории Башкирии и башкирские национальные части на фронтах Гражданской войны. Образование Башкирской республики.

### **Советское государство и общество в 1920 –1930 гг (9 часов)**

Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свёртывания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.

Культура и духовная жизнь в 1920-1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х - начале 1940-х гг.

Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 - начале 1941 г. Война с Финляндией и её итоги.

**Региональный компонент.** Национально-государственное строительство в Башкирии в 1920-1922 гг. Особенности НЭПа в Башкирии. Как НЭП была воспринята населением Башкирии. Индустриализация и коллективизация в условиях Башкирской АССР.

### **Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (9 часов)**

Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев, И. Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

**Региональный компонент.** Экономическое и социально-политическое положение Башкирской АССР в канун Второй мировой войны. Участие и вклад населения республики в победу в Великой Отечественной войне (на фронте и в тылу).



## **СССР с 1945 – первой половины 1960-х гг. (5 часов)**

Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946-1947 гг. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

**Региональный компонент.** Общественно-политическое и социально-экономическое положение Башкирской АССР в послевоенные годы.

Советское общество в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство.

Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х - 1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М. В. Келдыш, И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонавтики (С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва.

## **СССР с 1964 - 1991 гг. (5 часов)**

Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г.

Советская культура в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

**Региональный компонент.** Основные направления развития общественно-политической и социально-экономической жизни БАССР. Деятельность М.З. Шакирова. Принятие Конституции БАССР в 1978 году.

СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.). Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М. С. Горбачёв. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки.

Внешняя политика в годы перестройки: новое политическое мышление, его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов

в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса нового политического мышления.

Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

**Региональный компонент.** Башкортостан в период реформирования общества в годы перестройки.

### **Российская Федерация в 90-е гг. XX - начале XXI в. (6 часов)**

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.).

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики: успехи и просчёты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

**Региональный компонент.** Республика Башкортостан в условиях смены модели общественного развития (1991-1999гг.).

Российская Федерация в 2000-2008 гг. Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные

национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

РК. Социально-экономическое и политическое положение Республики Башкортостан в начале XXI века. Роль и место республики Башкортостан в начале XXI века. Деятельность президентов Республики Башкортостан М.Г. Рахимова и Р.З. Хамитова.

**Обобщение 1 час**

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**5 КЛАСС**

№	Тема урока	Часы
<b>Введение в историю (пропедевтический модуль)</b>		
1	Что изучает история	1 ч
2	Источники знаний о прошлом	1 ч
3	Измерение времени	1 ч
4	Историческая карта	1 ч
5	Археология – помощница историков	1 ч
6	Наука о народах – наука о прошлом	1 ч
7	Знать своих предков. Знать историю	1 ч
8	Географические названия – свидетели прошлого	1 ч
9	О прошлом рассказывают гербы	1 ч
10	Знамя и герб сопровождают историю	1 ч
11	Из истории гимнов	1 ч
<b>История Древнего мира</b> <b>Раздел 1</b> <b>Первобытный мир</b> <b>Глава 1</b> <b>У истоков истории</b>		
12	Возникновение человека	1 ч
13	Появление современного человека	1 ч
14	Зарождение искусства и религиозных верований	1 ч
15	Человечество на пути к новому обществу	1 ч
<b>Раздел 2</b> <b>Древний Восток</b>		
16	Образование государства в долине Нила	1 ч
17	Религиозные верования в Древнем Египте	1 ч

18	Правитель Древнего Египта	1 ч
19	Подданные фараона	1 ч
20	Повседневная жизнь древних египтян	1 ч
21	Культура Древнего Египта	1 ч
<b>Глава 3 Древняя Азия</b>		
22	Шумер и Аккад	1 ч
23	Древний Вавилон	1 ч
24	Ассирийская держава	1 ч
25	Финикия	1 ч
26	Древняя Палестина	1 ч
27	Древняя Персия	1 ч
28	Древняя Индия	1 ч
29	Религиозные верования и повседневная жизнь в Древней Индии	1 ч
30	Древний Китай	1 ч
<b>Раздел 3 Древняя Греция Глава 4 Древнейшая Греция</b>		
31	Природа Древней Греции и занятия древних греков	1 ч
32	Древнейшие государства Греции. Крит и Микены	1 ч
33	Верования древних греков	1 ч
34	«Илиада» и «Одиссея» правда и вымысел	1 ч
<b>Глава 5. Государства-полисы Древней Греции</b>		
35	Греческий полис-город государство	1 ч
36	Установление демократического строя в Афинах	1 ч
37	Спарта	1 ч
38	Борьба греков за свою свободу	1 ч
39	Борьба греков за свою свободу	1 ч

		1 ч.
<b>Глава 7</b> <b>Расцвет Греции и величие Афин</b>		
40	Греческий полис и его жители	1 ч
41	Развитие демократии при Перикле	1 ч
42	Олимпийские игры	1 ч
43	Повседневная жизнь древних греков	1 ч
44	Греческая наука	1 ч
45	Архитектура и скульптура Древней Греции	1 ч
46	Рождение театра. Театральные представления	1 ч
<b>Глава 8</b> <b>Упадок Греции. Возвышение Македонии</b>		
47	Греция и Македония в IV веке до н.э.	1 ч
48	Он хотел завоевать весь мир	1 ч
49	Александрия Египетская	1 ч
<b>Раздел IV</b> <b>Древний Рим</b> <b>Глава 10</b> <b>Ранний Рим</b>		
50	Древняя Италия и начало города Рима	1 ч
51	Рим в эпоху царей	1 ч
52	Рождение Римской республики. Борьба патрициев и плебеев	1 ч
53	Завоевание Римом Италии	1 ч
<b>Глава 11.</b> <b>Расцвет Римской республики</b>		
54	Армия Древнего Рима	1 ч
55	Рим и Карфаген	1 ч
56	Завоевания Рима на Востоке	1 ч
57	Государственное устройство Римской республики	1 ч
58	Римское общество: его нравы и обычаи	1 ч

59	Повседневная жизнь римского общества	1 ч
60	Рабство в Риме	1 ч
<b>Глава 12</b> <b>Кризис и падение Римской республики</b>		
61	Начало гражданских войн в Риме	1 ч
62	Гай Юлий Цезарь	1 ч
63	Октавиан Август и рождение Римской республики	1 ч
<b>Глава 13</b> <b>Римская империя</b>		
64	Императоры Рима I-II веков	1 ч
65	Вечный город	1 ч
66	Культура Римской империи	1 ч
67	Возникновение христианства	1 ч
68	Римская империя в III- V веках	1 ч



**6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Всеобщая история</b>		
1.	Древние германцы. Варварские королевства.	1 ч
2.	Труд средневекового человека.	1 ч
3.	Распространение христианства.	1 ч
4.	Распространение христианства.	1 ч
5.	Империя Карла Великого.	1 ч
6.	Крестьяне и феодалы.	1 ч
7.	Феодальная раздробленность. Франция и Германия.	1 ч
8.	Викинги. Образование новых европейских государств.	1 ч
9.	Культура Западной Европы	1 ч
10.	Византийская империя. Образование славянских государств.	1 ч
11.	Культура Византии и славянских государств.	1 ч
12.	Аравия в V – VI вв. Зарождение и распространение ислама.	1 ч
13.	Культура исламских стран.	1 ч
14.	«Средневековый мир в V-XI вв.»	1 ч
15.	Европа в XII — XV веков.: природа и человек.	1 ч
16.	Рыцарство.	1 ч
17.	Город и горожане.	1 ч
18.	Католическая церковь в борьбе за власть. Крестовые походы.	1 ч
19.	Англия.	1 ч
20.	Франция. Столетняя война.	1 ч
21.	Священная Римская империя. Итальянские города-государства. Государства Пиренейского полуостров	1 ч
22.	Государства Юго-Восточной и Центральной Европы в XII – XV – вв. Тестирование по теме: «Развитие европейских государств в XII – XV веках».	1 ч
23.	Наука, образование, литература.	1 ч
24.	Расцвет средневекового искусства.	1 ч
25.	Раннее Возрождение и гуманизм в Италии в XIV – XV вв. Тестирование по теме: «Культура средневекового мира».	1 ч
26.	Держава Сельджуков и образование Османской империи.	1 ч
27.	Империя Чингисхана и держава Тимура.	1 ч
28.	Китай, Япония, Индия	1 ч
29.	«Средневековый мир в XII – XV вв.»	1 ч
30.	Государства и народы Африки и Америки.	1 ч
<b>История России с древнейших времен до начала XVI века</b>		
31.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1 ч

32.	Неолитическая революция	1 ч
33.	Образование первых государств	1 ч
34.	Восточные славяне и их соседи.	1 ч
35.	Обобщающий урок по теме: «Народы и государства на территории России с древнейших времен до середины IX в.	1 ч
36.	Первые известия о Руси	1 ч
37.	Становление русского государства	1 ч
38.	Князь Владимир. Принятие христианства	1 ч
39.	Русское государство при Ярославе Мудром	1 ч
40.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1 ч
41.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1 ч
42.	Место и роль Руси в Европе	1 ч
43.	Культурное пространство Европы и культура Руси	1 ч
44.	Повседневная жизнь населения	1 ч
45.	Обобщающий урок	1 ч
46.	Политическая раздробленность на Руси	1 ч
47.	Владими́ро-Суздальское княжество.	1 ч
48.	Новгородская республика	1 ч
49.	Южные и юго-западные русские княжества	1 ч
50.	Обобщающий урок.	1 ч
51.	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1 ч
52.	Нашествие Батыя на Русь.	1 ч
53.	Северо-западная Русь между Востоком и Западом	1 ч
54.	Золотая Орда	1 ч
55.	Литовское государство и Русь	1 ч
56.	Усиление Московского княжества	1 ч
57.	Объединение русских земель вокруг Москвы	1 ч
58.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	1 ч
59.	Обобщающий урок	1 ч
60.	Русские земли на политической карте Европы и мира в нач. XV вв.	1 ч
61.	Московское княжество в первой половине XV века	1 ч
62.	Распад Золотой Орды и его последствия	1 ч
63.	Московское государство и его соседи во второй половине XV века	1 ч
64.	Русская православная церковь в XV – в нач. XVI в.	1 ч
65.	Человек в Российском государстве	1 ч
66.	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1 ч
67.	Наш край с древнейших времен до начала XVI в	1 ч
68.	Резерв	1 ч

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Всеобщая история</b>		
1.	Великие географические открытия.	1 ч
2.	Возникновение колониальных империй.	1 ч
3.	Итальянское возрождение.	1 ч
4.	Возрождение в других странах Западной Европы.	1 ч
5.	Реформация в Германии.	1 ч
6.	Реформация в других странах Европы. Католическая реформация.	1 ч
7.	"Золотой век" Испании.	1 ч
8.	Война за независимость Нидерландов. Расцвет и упадок Голландской республики.	1 ч
9.	Англия под властью Тюдоров.	1 ч
10.	Франция в эпоху Ренессанса и гугенотских войн. Обобщающий урок: "Реформация".	1 ч
11.	Международные отношения в конце XIV-начале XVII в. Тридцатилетняя война.	1 ч
12.	Франция во времена кардиналов и "короля-солнца".	1 ч
13.	Англия в эпоху революционных потрясений.	1 ч
14.	Реставрация Стюартов и "Славная революция" в Англии.	1 ч
15.	Рождение Великобритании. Обобщающий урок: "Англия и Франция в 17 веке".	1 ч
16.	Британские колонии в Северной Америке.	1 ч
17.	Война за независимость и образование США.	1 ч
18.	Эпоха Просвещения во Франции.	1 ч
19.	Международные отношения второй половины XVII-XVIII в.	1 ч
20.	Начало Великой французской революции. Великая французская революция и Европа.	1 ч
21.	Итоговое обобщение.	1 ч
<b>История России XVI – XVIII в.</b>		
22.	Введение.	1 ч
23.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1 ч
24.	Башкирия в первой половине 16 века.	1 ч
25.	Территория, население и хозяйство России в начале 16в	1 ч
26.	Формирование единых государств в первой трети 16в	1 ч
27.	Российское государство в первой трети 16в	1 ч
28.	Внешняя политика Российского государства в первой трети 16в	1 ч
29.	Начало правления Ивана 4	1 ч

30.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16в	
31.	Внешняя политика России во второй половине 16в	1 ч
32.	Внешняя политика России во второй половине 16в	1 ч
33.	Российское общество 16в	1 ч
34.	Народы России во второй половине 16в	1 ч
35.	Опричнина	1 ч
36.	Башкирия во второй половине 16в	1 ч
37.	Россия в конце 16в	1 ч
38.	Церковь и государство в 16в	1 ч
39.	Культура и повседневная жизнь народов России в 16в	1 ч
40.	Внешиполитические связи России с Европой и Азией в конце 16	1 ч
41.	Смута в Российском государстве	1 ч
42.	Смута в Российском государстве	1 ч
43.	Башкирия в первой половине 17в	1 ч
44.	Экономическое развитие России в 17в	1 ч
45.	Россия при первых Романовых	1 ч
46.	Перемены в государственном устройстве	1 ч
47.	Изменения в социальной структуре российского общества	1 ч
48.	Народные движения в 17в	1 ч
49.	Народные движения в 17в	1 ч
50.	Россия в системе международных отношений	1 ч
51.	Россия в системе международных отношений	1 ч
52.	Россия в системе международных отношений	1 ч
53.	Под рукой российского государя	1 ч
54.	Вхождение Украины в состав России	1 ч
55.	Русская православная церковь в 17в	1 ч
56.	Реформа патриарха Никона и Раскол	1 ч
57.	Народы России в 17в	1 ч
58.	Башкирия во второй половине 17в	1 ч
59.	Русские путешественники и первопроходцы 17в	1 ч
60.	Русские путешественники и первопроходцы 17в	1 ч
61.	Культура народов России в 17в	1 ч
62.	Культура народов России в 17в	1 ч
63.	Сословный быт и картина мира русского человека в 17в	1 ч
64.	Сословный быт и картина мира русского человека в 17в	1 ч
65.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17в	1 ч
66.	Обобщающий урок	1 ч
67.	Обобщающий урок	1 ч
68.	Обобщающий урок	1 ч

## 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Всеобщая история</b>		
1.	Франция: от Консульства к Первой империи	1 ч
2.	Наполеоновские войны	1 ч
3.	Крушение наполеоновской империи	1 ч
4.	Основные направления общественной мысли XIX века	1 ч
5.	Великобритания в первой половине XIX века	1 ч
6.	Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике	1 ч
7.	Германский союз, Пруссии, Австрийская империя	1 ч
8.	Международные отношения в 1815-1856 гг.	1 ч
9.	Вторая империя во Франции 1852-1870 гг.	1 ч
10.	Италия и Германия: создание объединённых государств	1 ч
11.	Международное рабочее движение	1 ч
12.	Австро-Венгрия	1 ч
13.	Второй рейх в Германии	1 ч
14.	Третья республика во Франции	1 ч
15.	Британская империя: викторианская Англия	1 ч
16.	США в период от Войны за независимость до Гражданской войны	1 ч
17.	США в последний трети XIX-начале XX века	1 ч
18.	Страны Латинской Америки	1 ч
19.	Упадок Османской империи	1 ч
20.	Британская Индия	1 ч
21.	Страны Дальнего Востока	1 ч
22.	Развитие науки и техники	1 ч
23.	Литература и искусство	1 ч
24.	Международные отношения в последней четверти XIX - начале XX века	1 ч
25.	Первая мировая война	1 ч
26.	Обобщающий урок	1 ч
<b>История России XIX в.</b>		
27.	Российская империя к началу XIX века	1 ч
28.	Внутренняя политика Александра I	1 ч
29.	Внешняя политика России Отечественная война 1812 г.	1 ч
30.	Внешняя политика России Отечественная война 1812 г.	
31.	Общественная мысль России в первой четверти XIX века Декабристы	1 ч

32.	Внутренняя политика Николая I	1 ч
33	Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в.	1 ч
34.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война	1 ч
35.	Экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1 ч
36.	Сословия России в первой половине XIX в.	1 ч
37.	Национальная политика государства в первой половине XIX в.	1 ч
38	Российское образование и наука в первой половине XIX в.	1 ч
39	Литература, театр и музыка в первой половине XIX в.	1 ч
40	Изобразительное искусство и архитектура в первой половине XIX в.	1 ч
41	Россия накануне отмены крепостного права	1 ч
42	Отмена крепостного права в России	1 ч
43	Реформы в 60-70-х гг. XIX в.	1 ч
44	Общественное движение в России в 60-70-х гг.	1 ч
45	Внешняя политика России в 60-70-х гг. XIX в.	1 ч
46	Внутренняя и внешняя политика Александра III	1 ч
47	Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в.	1 ч
48	Экономическое развитие России в 60-90-х гг. XIX в.	1 ч
49	Социальное развитие России во второй половине XIX в.	1 ч
50	Национальная политика Российской империи во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии	1 ч
51	Развитие русской литературы, музыки и театра	1 ч
52	Русское изобразительное искусство и архитектура	1 ч
53	Российское государство и общество на пороге XX в.	1 ч
54	Внутренняя политика России XIX-XX вв.	1 ч
55	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в. Русско-японская война	1 ч
56	Общественно-политическое развитие России в начале XX в.	1 ч
57	Первая революция в России(1905-1907 гг.)	1 ч
58	Первая революция в России(1905-1907 гг.)	1 ч
59	Россия в 1906-1914 гг.	1 ч
60	Россия в Первой мировой войне в 1914-1916 гг.	1 ч
61	Россия в Первой мировой войне в 1914-1916 гг.	1 ч
62	Культура России в начале XX в.	1 ч
63	Культура России в начале XX в.	1 ч
64	Обобщающий урок	1 ч
65	Башкирия в конце XIX-начале XX в.	1 ч
66	Башкирия в конце XIX-начале XX в.	1 ч
67	Обобщающий урок	1 ч
68	Обобщающий урок	1 ч

## 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>История</b>		
1.	Введение. Российское государство и общество на пороге XXв.	1 ч
2.	Внутренняя политика России XIX-XXв.	1 ч
3.	Внешняя политика России в конце XIX-начале XXв.	1 ч
4.	Общественно-политическое развитие России в начале XX в.	1 ч
5.	Первая революция в России(1905-1097)	1 ч
6.	Россия в 1906-1914гг.	1 ч
7.	Первая мировая война Россия в Первой мировой войне в 1914-1916 гг.	1 ч
8.	Башкирия в конце XIX-начале XXв.	1 ч
9.	Вторая российская революция: новая власть-старые проблемы	1 ч
10.	Вторая российская революция: новая власть-старые проблемы	1 ч
11.	Октябрьское вооруженное восстание: на пути к гражданской войне	1 ч
12.	Октябрьское вооруженное восстание: на пути к гражданской войне	1 ч
13.	Россия в годы гражданской войны и интервенции(1918-22гг.)	1 ч
14.	Россия в годы гражданской войны и интервенции(1918-22гг.)	1 ч
15.	Обобщающий урок <<Россия в 1917-1921гг.>>	1 ч
16.	Мир после I мир. Войны. Револ.подъём в Европе и Азии	1 ч
17.	СССР в 20-е гг.: выбор пути	1 ч
18.	Борьба за власть в партии большевиков	1 ч
19.	СССР в 30-е гг.: создание государственного социализма	1 ч
20.	СССР в 30-е гг.: создание государственного социализма	1 ч
21.	Политическая система в 30-е гг.	1 ч
22.	Внешняя политика СССР в 20-е-30-е гг.	1 ч
23.	Культура в 10-30 годы	1 ч
24.	Культура в 10-30 годы	1 ч
25.	Складывание тоталитарных режимов в Европе: Италия, Германия	1 ч
26.	США: Великая депрессия и <<Новый курс>> Ф.Рузвельта	1 ч
27.	Страны Западной Европы в межвоенный период(В/Британия и Франция)	1 ч
28.	Страны Азии на пути модернизации ( Индия,Турция,Персия,Япония,Китай)	1 ч
29.	Международные отношения в 20-30-е гг. XXв.	1 ч

30.	Обобщающий урок <<СССР в 1920-30е гг.>>	
31.	Обобщающий урок <<Мир в 1920-е-30-е гг.>>	1 ч
32.	Начало II мировой войны. События 1930-40-гг.	1 ч
33.	СССР накануне войны	1 ч
34.	Начало Великой Отечественной войны	1 ч
35.	Боевые действия 1941-1943 гг.	1 ч
36.	За линией фронта. Советский тыл в годы войны.	1 ч
37.	От Волги до Днепра	1 ч
38.	От Волги до Днепра	1 ч
39.	Освобождение(1944-45гг.)	1 ч
40.	Итоги и уроки Войны.	1 ч
41.	Обобщающий урок <<Вторая мировая и Великая Отечественная война>>	1 ч
42.	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).Начало <<холодной войны>>	1 ч
43.	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).Начало <<холодной войны>>	1 ч
44.	Жизнь советских людей в 1946-53 гг.	1 ч
45.	Жизнь советских людей в 1946-53 гг.	1 ч
46.	СССР в 1953-1964 гг.	1 ч
47.	СССР в 1953-1964гг.	1 ч
48.	<<Оттепель>>. Наука и техника	1 ч
49.	Внешняя политика СССР	1 ч
50.	Повторительно-обобщающий урок <<СССР в послевоенный период>>	1 ч
51.	США во 2-ой половине XX-начале XXI в.	1 ч
52.	Страны Западной Европы во 2-ой пол. XX-начале XXI века.	1 ч
53.	Страны Восточной Европы во 2-ой пол .XX-начале XXI века	1 ч
54.	Страны Азии: выбор путей развития (Япония и Китай).Страны Африки: путь независимости. Страны Латинской Америки: между авторитаризмом и демократией	1 ч
55.	Международные отношения во 2-ой пол. XX-начале XXI века.	1 ч
56.	Наука, техника и культура	1 ч
57.	Повторительно-обобщающий урок <<Мир в первые послевоенные десятилетия>>	1 ч
58.	Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1991 гг.	1 ч
59.	Общественно-политическая и культурная жизнь страны	1 ч
60.	Советская внешняя политика	1 ч
61.	Перестройка (1985-1991 гг.)	1 ч
62.	Перестройка (1985-1991 гг.)	1 ч
63.	Повторительно-обобщающий урок <<СССР в 1964-1991гг.>>	1 ч
64.	Россия в конце XX века	1 ч
65.	Внешняя политика 1991- в начале XXI века	1 ч



66	Россия в начале XXI века: Проблемы	1 ч
67	Обобщающий урок	1 ч
68	Обобщающий урок	1 ч

## Перечень учебно-методического обеспечения

- Учебник: Андреевская Т. П. История Древнего мира : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т. П. Андреевская, М. В. Белкин, Э. В. Ванина; под общей редакцией В. С. Мясникова. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 304 с.
- Учебник: Андреевская Т. П. История Древнего мира: проектирование учебного курса : 5 класс : методические рекомендации / Т. П. Андреевская, Э. В. Ванина. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 96 с.
- Учебник: Майков А.Н.История.Введение в историю: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Н.Майков-3-е изд.,дораб.-М.: Вентана-Граф;
- Учебник: «История Средних веков» 6 класс. Авторы: Л.В. Искровская, С.Е. Федоров, Ю.В. Гурьянова под ред. В.С. Мясникова;
- Учебник: «Всеобщая история» 7 класс. Авторы: В.В. Носков, Т.П. Андреевская;
- Учебник: «Всеобщая история» 8 класс. Авторы: В.В. Носков, Т.П.Андреевская;
- Учебник: «Всеобщая история» 9 класс. Авторы: В.Л. Хейфец, Л.С. Хейфец, К.М.Северинов под редакцией В.С. Мясникова.
- Учебник: История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.
- Учебник История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.
- Учебник История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.
- Учебник История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.

### Список литературы ( основной и дополнительной):

- Всё обо всех. - М., 1996, 1997. - Т.2,4.
- Елманова Н.С., Савичева Е.М. Энциклопедический словарь юного историка. - М., 1994.
- Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции (любое издание).

- Маркс Э., Тинджей Г. Римляне. - М., 1994.
- Чизолм Д., Майлз Л., Рид С. Древняя Греция. Энциклопедия для школьников. - М., 2001.
- Я познаю мир: Энциклопедия: История. - М., 1996.
- Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. – М.: Аванта+, 1996
- Энциклопедия для детей. Т. 7. Искусство. Части 2 и 3. – М.: Аванта+, 1997.
- Лаурье Ф.М Российская и всемирная история в таблицах: Синхронистические таблицы. – СПб., 1995.
- Детская военно-морская энциклопедия: от триеры до дредноута. – СПб., 2001.
- Просвещение и революция – М., 1995.
- Империи и колонии. – М., 1995.
- Сюжеты из истории Нового времени: Западная Европа и США (конец XVв. – 1918г.). – М., 2001.
- Российские самодержцы. 1801-1917. М., 1993.
- Конец крепостничества в России (Документы, письма, мемуары, статьи). – М., 1994.
- Широкопад А.Б. Русско-Турецкие войны 1676 – 1918гг. – Минск, 2000.
- Политическая история : Россия- СССР-Российская ФедерацияТ.1,2.М1996
- Кушнерева Ю. Черникова Т.: Иллюзии и разочарования. Мир и СССР в 60е годы
- Уткин А. И. Рузвельт. М., 2000
- Хопкинсон К. Двадцатый век М., 1997.
- Черчилль У. Вторая мировая война. В 3 кн. М., 1991

### **Цифровые образовательные ресурсы :**

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://eor.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.shm.ru> – официальный сайт Государственного исторического музея.

<http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

<http://www.shpl.ru/> – официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – сайт электронной библиотеки

исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://www.vostlit.info/> – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.

<http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.

<http://www.arts-museum.ru/> – официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.

[http://www.hermitagemuseum.org/html\\_Ru/index.html](http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html) – официальный сайт Государственного Эрмитажа.

<http://artchive.ru/> – сайт-хранилище живописи художников разных эпох.

<http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).

<http://www.ellada.spb.ru/> – интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература).

<http://ancientrome.ru/> – интернет-проект «История Древнего Рима» (история, искусство, мифология, источники, литература).

<http://rulers.narod.ru/> – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).

<http://his.1september.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.

<http://lesson-history.narod.ru/> – сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории).

<http://catalog.prosv.ru/attachments/f0c38d62-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf> – программы «Просвещение» А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы

