

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1-4 класс

Учебный план гимназии разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренных приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, в соответствии с требованиями СанПиН п. 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный №19993.

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором, для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней при продолжительности урока 45 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся гимназии соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

Учебный план начального образования выбран и составлен в целях сохранения преемственности обучения, т. к. в прошедшем учебном году обучение велось на основании данного плана.

В вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Гимназия № 82», во 2-4-х классах представлен предмет-«Башкирский язык» (государственный) (1 час в неделю). Основание: Закон РФ от 25.10.1991г №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Закон Республики Башкортостан от 15.02 1999г.№216-з «О языках народов в Республике Башкортостан», Закон от 1 07.2013года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан.», Федеральный закон»Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.№273- ФЗ ст 14 п.4.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) .

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана (1 класс – 21 час, 2-4 классы – 26 часов) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. Предмет изучается в количестве: 1-4классы-5часов в неделю, 170 часов в год. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (говорение, слушание, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет изучается в количестве: в1и 4классе-3часав неделю, (поскольку аналогичная форма деятельности: чтение, говорение развивает компетенции учащихся на предмете «Литературное чтение на родном языке»),2-3 классы:4 часа в неделю- 136 в год .

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, особенности фонетики, орфографии. Изучение предмета ведется по группам при наличии разных родных языков в одном классе. Группа может формироваться от 7 человек. Наряду с изучением предмета «Родной язык» (1 час в неделю в 1-4-х классах, 34 часа в год), в МБОУ «Гимназия № 82» изучают предмет **«Литературное чтение на родном языке»** (1 час в неделю, 34 часа за год), что позволяет формировать трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края, ближе знакомиться с фольклором, и ведёт к развитию творческих способностей обучающихся. В гимназии предоставляется возможность выбрать изучение русского, или башкирского языков как родного по заявлению родителей (законных представителей),

Формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы способствует предметная область **«Иностранные языки»**. Данная предметная область включает учебный предмет «Иностранный язык» для изучения во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю, 68-70 часов в год. При изучении иностранного языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. В гимназии первым иностранным языком является английский язык.

Изучение предмета «Математика» предметной области **«Математика и информатика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета выделяются часы с 1-4 класс в количестве 4 часа в неделю, 136 часов за год.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» – 2 часа в неделю, за год 68-70 часов.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание и любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена по запросам учащихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемым в модуле «Основы светской этики». На который отводится по учебному плану 1 час в неделю, за год 34 часа. Важнейшей составляющей курса, является воспитание духовно- нравственной личности, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе. Ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, личности, любящей свое Отечество, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. Предмет не имеет оценочной шкалы.

Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах представлена двумя предметами: «Музыка» (1 час в неделю, 34-за год) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34-загод).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в количестве 1 час в неделю, за год-34 часа.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир,

изобразительное искусство, литературное чтение, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности ученика, это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности у младших школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** учебного плана НОО в 1 - 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, успешной учебы и социализации и «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» для удовлетворения биологической потребности в движении и гармоничном развитии личности. На изучение «Физической культуры» выделено 2 часа.

Программа во 2-4 классах рассчитана на 99 часов - 3 часа в неделю (из расчета: «Физическая культура» – 66 ч. (2 часа в неделю) и «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» – 32 ч. (1 час), вводимая из части , формируемой участниками образовательных отношений. В 1 классе представлены 2 часа предмета «Физическая культура», а третий час вводится из раздела «Внеурочная деятельность» в виде спортивно-оздоровительного занятия «Ритмика».(34 часа в год)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предмета **«Башкирский язык как государственный язык»** для 2-4 классов в количестве 1 часа в неделю, за год-34 часа и «Физическая культура (ритмическая гимнастика)»(2-4 классы) - 1 час в неделю.

При изучении башкирского языка , иностранного языка , осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в первом классе – 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

### **Внеурочная деятельность в 1-4 классах**

#### **Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:**

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании, 2010, № 6)
2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)
3. « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2001г. № 03-296

**Программное обеспечение:** рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №82».

**Кадровое обеспечение:** учителя начальных классов и учителя предметники МБОУ «Гимназия №82».

**Материально-техническое обеспечение:** МТ база гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия № 82» г. Уфа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, с перерывом 40 минут после основных учебных занятий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; -оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; -улучшить условия для развития ребенка; -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Направление деятельности	Внеурочный курс	Кол-во часов	Цель программы
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»	4	Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях.
	«Истоки родного Башкортостана»	10	
Общекультурное	«Юный художник»	10	Развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, художественного вкуса, ценностных приоритетов ,широкого кругозора .
Общеинтеллектуальное	« Ступеньки к совершенству»	10	Ориентировано на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	4	Комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, привитие приоритета ЗОЖ.
Социальное	В рамках вне-классной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей	14	Развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, клубы по интересам и т.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах  
на 2017-2018 учебный год**

Направление	Внеурочный Курс	Классы				Всего часов
		1а,б,в,г	2а,б,в	3а,б,в,г	4а,б,в	
Духовно-нравственное	Край ,в котором я живу	4				4
	Истоки родного Башкортостана		3	4	3	10
Общеинтеллектуальное	Ступеньки к совершенству			4	3	7
	Мир деятельности	4	3	1		8
Социальное		в рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)				14
Спортивно – оздоровительное	Ритмика	4				4
Общекультурное	Юный художник	По плану кл рук	3	3	3	13
Итого:		20	12	16	12	60

Процентное соотношение базовой части к части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности

Класс	Обязательная (в часах)	Формируемая (в часах)	Внеурочная (в час)	Всего	% обязательной	% (форм+внеур)
1	21	-	5	26	80%	20%
2	24	2	4	30	80%	20%
3	24	2	4	30	80%	20%
4	24	2	4	30	80%	20%

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Базисный учебный план начального общего образования</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>На вертикаль</b>	<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	70
	Литературное чтение	3	4	4	3	14	49
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4	14
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4	14
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	56
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	28
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	14
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	14
Технология	Технология	1	1	1	1	4	14
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	28
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>93</b>	<b>324</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Башкирский язык как государственный язык	-	1	1	1	3	10
	Физическая культура ( ритмическая гимнастика)	-	1	1	1	3	10
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>	<b>344</b>