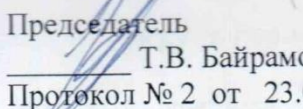


СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета

Председатель

Т.В. Байрамова
Протокол № 2 от 23.06.2018.

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол № 11
от 23.06.2018.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 82»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Ю.Б.Тютченко
Приказ № 350 от 23.06.2018г.



02.03.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 82»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 82» городского
округа город Уфа Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год

Базисный учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе федерального базисного учебного плана с учётом преемственности учебного плана 2017-2018 учебного года и в соответствии с действующим СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г., Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 12.03.2014г., Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» в редакции от 16.06.2017г., Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216 - З «О языках народов Республики Башкортостан» в редакции от 03.11.2006 г., федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 и Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089.

Учебный план составлен на основе «Рекомендуемого регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», который разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 и зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г. (регистрационный номер 19993), продолжительность урока в гимназии во 2-11 классах составляет 40 минут.

Базисный учебный план МБОУ «Гимназия № 82» определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

I НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 класс

Учебный план гимназии разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные образовательные Стандарты, внедренных приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, в соответствии с требованиями СанПиН п. 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный №19993.

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором, для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся гимназии

соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план начального образования выбран и составлен в целях сохранения преемственности обучения.

В вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Гимназия № 82», во 2-4-х классах представлен предмет-«Башкирский язык» (государственный)- (1 час в неделю). Основание: Закон РФ от 25.10.1991г №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999г №216-з «О языках народов в Республике Башкортостан», Закон от 1 07.2013года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан.», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.№273-ФЗ ст 14 п.4.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана (1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. Предмет изучается в количестве: 1 классы -5ч, 2-4классы-4часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (говорение, слушание, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет изучается в количестве: в 1- 4классе-4часа в неделю, (поскольку аналогичная форма деятельности: чтение, говорение развивает компетенции учащихся на предмете «Литературное чтение на родном языке»).

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, особенности фонетики, орфографии. Изучение предмета ведется по группам при наличии разных родных языков в одном классе. Наряду с изучением предмета «Родной язык» (0,5 час в неделю в 1-4-х классах), в МБОУ «Гимназия № 82» изучают предмет **«Литературное чтение на родном языке»** (0,5 часа в неделю), что позволяет формировать толерантное, бережное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края, ближе знакомиться с фольклором, и ведёт к развитию творческих способностей обучающихся.

В гимназии предоставляется возможность выбрать изучение русского, или башкирского языков как родного по заявлению родителей (законных представителей), формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными

образцами детской художественной литературы способствует предметная область **«Иностранные языки»**. Данная предметная область включает учебный предмет «Иностранный язык» для изучения во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю. При изучении иностранного языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. В гимназии первым иностранным языком является английский язык.

Изучение предмета **«Математика»** предметной области **«Математика и информатика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета выделяются часы с 1-4 класс в количестве 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» – 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена по запросам учащихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемым в модуле «Основы светской этики». На который отводится по учебному плану 1 час в неделю. Важнейшей составляющей курса, является воспитание духовно-нравственной личности, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе. Ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, личности, любящей свое Отечество, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. Предмет не имеет оценочной шкалы.

Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах представлена двумя предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» в 1-3 классах в 4 классах – по 0,5 часов в неделю соответственно.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в количестве 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности ученика, это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности у младших школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** учебного плана НОО в 1 - 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, успешной учебы и социализации, а также «Ритмическая гимнастика» для удовлетворения биологической потребности в движении и гармоничном развитии личности. На изучение «Физической культуры» выделено 2 часа.

Программа в 1-4 классах классе рассчитана на 3 часа в неделю (из расчета: «Физическая культура» – 2 часа в неделю и «Ритмическая гимнастика» – 1 час в неделю, вводимая из раздела «Внеурочная деятельность»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предмета «Башкирский язык как государственный язык» для 2-4 классов в количестве 1 часа в неделю. При изучении башкирского языка, иностранного языка, осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
на 2018-2019 учебный год (5 дневная неделя)**

Базисный учебный план начального общего образования								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				На вертикаль	Всего	
		I	II	III	IV			
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17	64	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	60	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	7,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	7,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6	22	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	60	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	30	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5	13	
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5	13	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	15	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	30	
Итого		21	22	22	22	87	326	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Башкирский язык как государственный язык	-	1	1	1	3	11	
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90	337	

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах
Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:**

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании, 2010, № 6)
2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)
3. « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2001г. № 03-296

Программное обеспечение: рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №82».

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов и учителя предметники МБОУ «Гимназия №82», педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение: МТ база гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия № 82» г. Уфа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, с перерывом 40 минут после основных учебных занятий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; -оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; -улучшить условия для развития ребенка; -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Направление Деятельности	Внеурочный курс	Кол-во часов	Цель программы
Духовно-нравственное	«Истоки родного Башкортостана»	15	Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях.
Общекультурное	В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)	4	Развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, художественного вкуса, ценностных приоритетов ,широкого кругозора .
Общеинтеллектуальное	« Мир деятельности»	15	Ориентировано на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.
Спортивно-оздоровительное	«Ритмическая гимнастика»	15	Комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, привитие приоритета ЗОЖ.
Социальное	В рамках вне-классной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)	4	Развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, клубы по интересам и т.д.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
на 2018-2019 учебный год**

Направление	Внеурочный курс	Классы				Всего часов
		1а,б,в,г	2а,б,в,г	3а,б,в,	4а,б,в,г	
Духовно-нравственное	Истоки родного Башкортостана	4	4	3	4	15
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности	4	4	3	4	15
Спортивно – оздоровительное	Ритмическая гимнастика	4	4	3	4	15
Социальное		по плану воспитательной работы классных руководителей	-	-	-	4
Общекультурное		по плану воспитательной работы классных руководителей	-	-	-	4
Итого:		20	12	9	12	53

Процентное соотношение базовой части к части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности

Класс	Обязательная (в часах)	Формируемая (в часах)	Внеурочная (в час)	Всего	% обязательной	% (форм+внеур)
1	21	-	5	26	80%	20%
2	22	1	3	26	80%	20%
3	22	1	3	26	80%	20%
4	22	1	3	26	80%	20%

II ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Учебный план для V-VIII классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 и Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089. Для обучающихся 5-9 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года составляет для 5-8 классов 35 учебных недель, для 9-х классов – 34 учебные недели.

Учебный план основного общего образования состоит из двух блоков в V-VIII классах; обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и трех блоков в IX классах: федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации.

Обучение в V-VIII классах проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта, реализующего основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» в количестве 5-6класс: 5 часов в неделю ,7-8 классы-4часа в неделю, «Литература» 5-6класс: 3часа в неделю,7-8 классы-2часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык»-1час и «Родная литература»-по 0,5часа .Выбор родного языка предоставляется родителям (законным представителям).

При изучении предмета « Родной язык», осуществляется деление на группы , если в одном классе идет изучение различных родных языков.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя предмет «Иностранный язык» (английский язык) в количестве 3часа в неделю и «Второй иностранный язык» (немецкий язык)-1час в неделю в 5-8 классах. При изучении иностранных языков осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** (представлена предметом «Математика», (в 5 и 6 классе по 5 часов в неделю), «Алгебра» и «Геометрия» в 7-8 классе, по 3и 2 часа соответственно, «Информатика» в 5-8 классе по 1 часу): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Общественно-научные предметы»** (представлена предметами «История», «География» (2 и 1 час соответственно- в 5 классе), «История», «География», «Обществознание» (2, 1, 1 час соответственно - в 6-8 классах): формирование целостного мировоззрения, освоение системы знаний для социальной адаптации, гражданско-общественной деятельности.

С целью воспитания и социализации обучающихся предметная область **«Основы духовно - нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)». В 2018-2019 учебном году при изучении данного предмета используются соответствующий материал по 0,5часа в неделю.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** (представлена предметом «Химия» - 2 часа в VIIIклассе, «Биология» -1 час в неделю в 5-6 классах. В 7классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час биологии для более глубокого освоения знаний о живой природе, человеке, о роли биологической науки в практической деятельности. В 8 классе предмет «Биология» представлен 2 часами. Предмет **«Физика»** изучается в VIII классе в количестве 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Естественно - научные предметы»** заключаются в овладение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике, в использовании полученных знаний в повседневной жизни при обращении с приборами, в умении анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, развитии информационной компетентности, в умении описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе;

Основные задачи предметной области **«Искусство»** (представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 0,5 часа в 8 классе): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (представлена предметами «Физическая культура» по 2 часа в неделю и «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В этой области также представлен предмет **« Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** в 8 классе -1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю 5-7кл) для воспитания таких качеств, как трудолюбие и развитие трудовых навыков. Часы учебного предмета **«Технология»** в 8 классе представлены в количестве 1 часа для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений представлены предметы **«Башкирский язык как государственный язык»** в количестве 1 часа в неделю, **«Физическая культура (ритмическая гимнастика)»**,(1ч) и **«Информатика»** для 5-6 классов, **«Биология»** (1ч) для 7 классов, **« Химия »** (1 час) для 8 классов

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО) в V – VIII классах 2018-2019уч г.

Предметные области	Учебные предметы	Класс					
		V	VI	VII	VIII	Всего	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	18	54
	Литература	3	3	2	2	10	30
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4	12
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12	36
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	4	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10	30
	Алгебра	-	-	3	3	6	18
	Геометрия	-	-	2	2	4	12
	Информатика	-	-	1	1	2	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	24
	Обществознание	-	1	1	1	3	9
	География	1	1	2	2	6	18
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	6
Естественно-научные Предметы	Физика	-	-	2	2	4	12
	Химия				1	1	3
	Биология	1	1	1	2	5	15
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5	10,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5	10,5
Технология	Технология	2	2	2	1	7	21
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	24
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	3
Итого		29	30	32	33	124	372
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный язык		1	1	1	1	4	12
Физическая культура (ритмическая гимнастика)		1	1	1	1	4	12
Информатика		1	1	-	-	2	6
Биология		-	-	1	-	1	3
Химия					1	1	3
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		32	33	35	36	136	408

Внеурочная деятельность в 5-8 классах

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; -оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; -улучшить условия для развития ребенка; -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) , в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочная деятельность зависит от желания родителей (законных представителей), учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Направление деятельности	Внеурочный курс	Кол Час	Цель программы
Общекультурное	В рамках воспитательной работы классных руководителей		Развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, сценических навыков, толерантности, ценностных ориентиров.
	Юный журналист	3	
Общеинтеллектуальное	Инжиниринг	2	Предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.
	Химический интеллектус	3	
	Занимательная физика	3	
	Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)	3	
	Экологический кружок	1	
Духовно-нравственное	Истоки родного Башкортостана	12	Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях.

Социальное	В рамках воспитательной работы классных руководителей		Развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам, развитие навыков поведения в семейных отношениях
	Занимательная психология	3	
	Семьеведение	3	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, баскетбол (в рамках внеклассной работы учителей физической культуры)		Комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, воспитание приоритета ЗОЖ.

**План внеурочной деятельности в 5-8 классах, реализующих ФГОС ООО
на 2018-2019 учебный год**

Направление	Внеурочный курс	Классы				Всего
		5 а,б,в	6 а,б,в,	7 а,б,в,	8а,б,в	
Духовно-нравственное	Истоки родного Башкортостана	3	3	3	3	12
Общеинтеллектуальное	Инжиниринг		2			2
	ДПТ	3				3
	Химический интеллектус			3		3
	Занимательная физика			3	3	6
	Экологический кружок		1			1
Общекультурное	Юный журналист		3			3
Социальное	Занимательная психология	3				3
	Семьеведение				3	3
Спортивно – оздоровительное	в рамках внеклассной работы учителей физкультуры					
Итого		9	9	9	9	36

Класс	Обязательная (в часах)	Формируемая (в часах)	Внеурочная (в час)	Всего	% обязательной	% (форм+внеурочн)
5	29	3	9	41	70%	30%
6	30	3	9	42	70%	30%
7	32	3	9	44	70%	30%
8	33	3	9	45	70%	30%

Основное общее образование IX классов на 2018-2019 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение регионального базисного плана:

- Обучение в **IX классах** ведется на основании примерного регионального базисного учебного плана и примерных учебных программ для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (утверждены Протоколом №4 от 04.08.2017г. на Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, (с русским языком обучения), который в свою очередь, базируется на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства Образования РФ от 9 марта 2004года №1312.

Региональный базисный учебный план для IX классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования.

Региональный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) в 9-ых классах – по 36 недельных часов

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек по предметам:

- «Башкирский язык как государственный язык»
- «Иностранный язык»
- «Информатика и ИКТ»,

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в IX классах по 3 часа в неделю, «**Литература**» по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» (представлен предметом – английский язык) изучается в IX классах по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Математика**» представлен модулями «Алгебра» и «Геометрия» в IX классах (по 3 и 2 часа соответственно)

Учебный предмет «**История**» представлен 2 часами в IX классе.

Учебный предмет «**Обществознание (включая экономику и право)**» изучается в IX классе по 1 часу. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «**География**» (2 часа) объединяет преподавание физической и экономической географии как единый синтезированный учебный предмет, (элементы экономико-политического содержания).

Учебный предмет «**Физика**» представлен по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в количестве 2 часов в неделю в IX классе

Учебный предмет «**Биология**» представлен 2 часами. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**» вводится для изучения на ступени основного общего образования. Часть традиционного содержания предмета, связанная с

правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», на классных часах изучаются разделы по ОБЖ: (безопасный и здоровый образ жизни) В IX классе предмет с часовой нагрузкой не выведен.

В IX классах в рамках предмета «**Искусство (Музыка и ИЗО)**» изучаются изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа каждый предмет: Таким образом, преподавание раздела стало непрерывным в ступени основного общего образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в IX классах (представлен предметами « физическая культура» и «физическая культура (ритмическая гимнастика)», 68 и 34 часа за год соответственно.

Из компонента образовательной организации выделены для обучения следующие предметы: « Физика», «Математика» (по 1 часу в неделю) как возможность более глубоко освоить основную программу и подготовиться к государственной итоговой аттестации,

«Физическая культура (ритмическая гимнастика)» представлена по 1 часу в IX классах.

Часы учебного предмета «**Технология**» в IX классе передаются в компонент ОУ для предпрофильной подготовки обучающихся.

Предметы национально - регионального компонента и компонент образовательной организации изучаются в рамках одного интегрированного курса «**История и культура Башкортостана**»(1ч в неделю), а также «**Башкирский язык как государственный язык**» (согласно Закону РБ « О языках Республики Башкортостан» и Закону РБ « Об образовании Республики Башкортостан» по желанию родителей, законных представителей) в количестве 2 часов, а также «Математика»(1ч), «Физика» (1ч) в неделю.

Учебный план основного общего образования 9кл

На 2018-2019 учебный год

Предметы	IX класс	Всего ч
Русский язык	3	9
Литература	3	9
Иностранный язык	3	9
История	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	3
География	2	6
Математика	5	15
Информатика и ИКТ	2	6
Физика	2	6
Химия	2	6
Биология	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	3
Физическая культура	2	6
Итого:	30	90
Региональный(национально-региональный)компонент и компонент образовательной организации		
Башкирский язык как государственный язык	2	6
История и культура Башкортостана	1	3
Математика	1	3
Физика	1	3
Физическая культура (ритмическая гимнастика)	1	3
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	36	108

III СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы среднего общего образования, учитывая изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7.06.2017г № 506. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов утвержденный приказом Минобрнауки России 5.марта 2004г №10/89» в части изучения астрономии.

План построен в соответствии с принципами федерального базисного учебного плана профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования, предусматривает двухуровневое обучение (базовое и профильное) согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Соблюдены нормативы учебного времени и нормы СанПиН. Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 37 часов. Продолжительность учебного года для 10 классов – 35 учебных недель, для 11 классов – 34 учебных недели.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Также в его состав входят регионально-национальный компонент и компонент образовательной организации.

В 2018/2019 учебном году в параллели X классов сформированы два профильных класса: физико-математический (10А) и социально – гуманитарный (10Б)

В параллели XI классов продолжают работу профильные классы: физико-математического (11А) и социально - гуманитарного (11Б) направлений.

В базовой части физико-математического профиля представлены 2 часа в неделю на изучение предметов «История», «Обществознание», «Физическая культура»

З часа - для предметов : «Литература», «Иностранный язык».

1 час – для предметов: «Русский язык», «Биология», «География», «Химия», «ОБЖ», «Астрономия».

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года №506: «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №10/89» в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего образования, вводится предмет «Астрономия». В учебном плане 2018-2019 учебного года предмет представлен в 10 классах в количестве 1 часа в неделю за счет предмета «Родной язык». (Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.17. №ТС-194/08) Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной, способствует формированию естественнонаучной грамотности учащихся.

В разделе **профильных предметов** выделены часы для изучения следующих предметов: «ИКТ»- (3 часа в 10 классе, 4 часа в 11 классе), «Физика»-5 часов. Учебный предмет «Математика» представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в X-XI классах (по 4 и 2 часа соответственно)

Из **компонента образовательной организации** представлены предметы на углубленное изучение: «Математика»(1ч), «Химия»(2 часа в 10 классе) и «Физическая культура (ритмическая гимнастика)»(1 час) для физического и эстетического развития обучающихся.

Региональный (национально-региональный) компонент в X-XI классах по 1 часу в 10 кл и 2 часа в 11 кл передан на изучение предмета, «Родной язык и литература». Родной язык в гимназии представлен такими языками как русский и башкирский по выбору. Отдельная группа может формироваться при выборе разных родных языков.

В **социально-гуманитарных классах базовыми** предметами из федерального компонента представлены следующие предметы: «Иностранный язык»-3 часа в неделю, «Физическая культура» -2 часа, предмет «Математика» содержит модули по 2 часа-«Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

по 1 часу: «Экономика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», МХК, ОБЖ, «Астрономия» в 10 классе введена за счет предмета «Родной язык и литература» из компонента образовательной организации.

В разделе **профильных предметов** выделены часы для изучения следующих предметов: «Русский язык»-3 часа, «Литература»-5 часов, «История»-4 часа, «Обществознание»-3 часа, «Право»-1 час.

Из компонента образовательной организации выделены по 1 часу на изучение предметов: «Информатика и ИКТ», «Физика». «Математика» дополнительно представлена в 11 классе (2 часа) для качественной подготовки к ГИА.

Национально-региональный компонент в образовательной деятельности гимназии представляет предмет «Родной язык и литература» по 1 часу в 10 классе и по 2 часа в 11 классе. Предмет «Родной язык и литература» может быть представлен русским и башкирскими языками. Отдельная группа может формироваться при выборе разных родных языков.

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

При изучении физической культуры осуществляется деление на группы (мальчики, девочки). В 10-11 классах предмет физической культуры представлен: «Физическая культура»-2 часа и «Физическая культура (ритмическая гимнастика)» в количестве 1 часа из раздела: компонент образовательной организации.

**Учебный план на 2018 - 2019 учебный год
среднее общее образование
6-дневняя рабочая неделя**

Физико-математический профиль (10 А,11А классы)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за один год обучения		Всего
І Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Химия	1	1	2
Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия	1	-	1
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	3	4	7
Физика	5	5	10
ІІ Регионально-национальный компонент			
Родной язык и литература	1	2	3
ІІІ Компонент образовательной организации			
Математика	1	1	2
Химия	2	1	3
Физкультура (ритмическая гимнастика)	1	1	2
ИТОГО	37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	74

**Учебный план на 2018 - 2019 учебный год
среднее общее образование
6-дневняя рабочая неделя**

Социально-гуманитарный профиль (10 Б, 11Б классы)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за один год обучения		Всего
І Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Экономика	1	-	1
Физика	1	1	2
Астрономия	1	-	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Профильные учебные предметы			
Русский язык	3	3	6
Литература	5	5	10
История	4	4	8
Обществознание	3	3	6
Право	1	1	2
ІІ Регионально-национальный компонент			
Родной язык и литература	1	1	2
ІІІ Компонент образовательной организации			
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физика	1	1	2
Физическая культура (ритмическая гимнастика)	1	1	2
Математика	-	2	2
ИТОГО	37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	74

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Гимназия № 82» на 2018 – 2019 учебный год
(5-дневная учебная неделя 1-4классы), (6- дневная учебная неделя 5-11классы)

№	Название предметов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 класс		11 класс	
											10А	10Б	11А	11Б
1.	Русский язык	5	4	4	4	5	5	4	4	3	1	3	1	3
2.	Литературное чтение	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Литература	-	-	-	-	3	3	2	2	3	3	5	3	5
4.	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	-	1	1	2	1
5.	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Родная литература	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
7	Иностранный язык	-	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
9	Математика	4	4	4	4	5	5	-	-	6	7	4	7	6
10	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-
11	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
12	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	1	1	1	2	3	1	4	1
13	История	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	4	2	4
14	Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	2	-
15	Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	3	-	3
16	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
17	История и культура Башкортостана	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
18	Башкирский язык как государственный язык	-	1	1	1	1	1	1	1	2	-	-	-	-
19	География	-	-	-	-	1	1	2	2	2	1	1	1	1
20	Окружающий мир	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
22	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	3	5	2	5	2
23	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
24	Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	1	2	1
25	Биология	-	-	-	-	1	1	2	2	2	1	1	1	1
26	Музыка	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5	-	-	-	-	-
27	Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
28	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	0,5	-	-	-	-	-
29	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1
30	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1	-	-	-	-	-
31	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

32	Физическая культура (ритмическая гимнастика)	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
34	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
ИТОГО		21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37	37	37
Допустимая учебная нагрузка (требования СанПиН)		21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37	37	37

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую и годовую аттестацию. В конце года учащиеся 4-х классов выполняют Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса (табл. 1) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первокласников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов

Содержание процедуры	Сроки
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»	Сентябрь (третья неделя)
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвертая неделя)

Промежуточная аттестация является частью системы мониторинга качества образования, отражает динамику образовательных достижений обучающихся гимназии за триместр, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2-х –11-х классах по всем предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются специальным приказом по гимназии. Текущий и тематический контроль проводится в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету во 2-11 классах.

Итоговая отметка за триместр, полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое триместровых, или полугодовых отметок.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за триместр, полугодие и учебный год.

Триместровая аттестация, полугодовая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических-итоговых, триместровых полугодовых, годовых контрольных работ, сочинений, тестовой работы, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная, проверочная работа, зачет, изложение, защита реферата, проектная работа. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В конце года учащиеся 5-11-х классов выполняют Региональные, затем Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, географии, биологии, башкирскому языку.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участникам образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. МБОУ «Гимназия №82» предоставляет обучающимся периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных