

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «Гимназия № 82»  
об итогах практической реализации образовательной программы  
2016 /2017 учебного года**

**I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Юридический адрес г. Уфа – 450064, ул. Ульяновых, д. 13, корп. 1

Фактический адрес г. Уфа – 450064, ул. Ульяновых, д. 13, корп. 1

Телефоны 242-96-10, 287 – 82 - 00 Факс 242-96-10

e-mail [sch82-ufa@mail.ru](mailto:sch82-ufa@mail.ru)

*Учредитель:* городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

*Статус Учреждения:*

- организационно-правовая форма – муниципальное– учреждение;

-тип – общеобразовательное учреждение;

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** N 0005561 серия 02ЛО1, регистрационный № 3871 от 24.02.2016 г. на образовательную деятельность - бессрочная

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 02 А 02 № 0000679, регистрационный № 2068 от 21.04.2016 г.

**1.3. Филиалы (отделения)** – отсутствуют.

**Руководитель общеобразовательного учреждения**

Директор Шайдурова Татьяна Николаевна, отличник образования РФ, заслуженный учитель Республики Башкортостан тел. 242-96-10

МБОУ «Гимназия № 82» работает в инновационном режиме 26 лет. С самого начала нашей работы мы взяли за основу модель классической русской гимназии, основным принципом которой было гуманистическое отношение к личности.

**1.4. Характеристика контингента обучающихся:**

(Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы).

Показатели	Отчетный период		
	Количество (человек)		
	2014-2015	2015 – 2016	2016-2017
Общее количество учащихся	808	849	901
Кол-во классов-комплектов всего:	30	32	34
1-4 кл.	12	13	13
5-9 кл.	14	14	15
10-11 кл.	4	5	6
<b>Половая характеристика учащихся</b>			
Мальчики	357	385	395
Девочки	451	464	506
<b>Национальный состав учащихся</b>			
Русские	544	570	600
Башкиры	68	69	69
Татары	177	188	211
Другие	19	22	21
<b>Социально-педагогическая характеристика учащихся</b>			
Дети (сироты), находящиеся под опекой	5	4	6
Неполные семьи	129	134	140
Малообеспеченные семьи	53	79	68

Неблагополучные семьи	нет	Нет	нет
Многодетные семьи	58	58	59
Количество детей-инвалидов	2	2	1
<b>Иные сведения</b>			
Учащиеся, состоящие на учете в ОППН Орджоникидзевского РОВД г. Уфы	нет	нет	нет
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	10	6	9
Количество «трудных» уч-ся, занимающихся в спортивных секциях, клубах	8	6	8
<b>Организация горячего питания</b>			
В школьной столовой питаются всего:	683	790	816
1-4 кл	341	359	393
5-11кл.	342	490	463
Адресная дотация	20	35	42
<b>Характеристика макросоциума</b>			
В микрорайоне гимназии находятся «Школа Искусств», библиотека №33, УТЭК, УГНТУ, РЭЛИ, парк Победы, стадион и бассейн «Нефтяник», Республиканский музей боевой славы, СОК «Биатлон», ГКДЦ «Химик», клуб «Гренада», Выставочный зал «Ижад», СОШ №109, лицеи №62, 83, ЦДТ «Умелец», профессиональный лицей №13, бизнес-центр «Книжка», ЦЗН Орджоникидзевского района.			

### **1.5. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.**

Управление Учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия: Директор гимназии – Шайдурова Татьяна Николаевна- отличник образования РФ, заслуженный учитель РБ.

В состав администрации школы входят следующие заместители директора:

Фролова Марина Валентиновна- куратор I ступени обучения (1-4), отличник образования РБ;

Федякова Татьяна Алексеевна-зам. директора по учебно-воспитательной работе II и III ступени (5-11);

Михальская Ирина Сергеевна-зам. директора по воспитательной работе;

Власевнина Надежда Петровна-зам. директора по административно-хозяйственной работе;

Шамина Элина Юрьевна- учитель информатики, куратор информационно-коммуникативных технологий.

Барлыбаева Рузина Шагибаловна – учитель башкирского языка, куратор преподавания родных языков  
В гимназии есть профсоюзная организация. Председатель ПК – Муфтахетдинова Светлана Тагировна, учитель информатики. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива  
Высшим органом самоуправления гимназии являются общешкольный родительский комитет, ученический совет, Благотворительный фонд поддержки и развития гимназии во главе с Байрамовой Татьяной Валерьевной, который:

- определяет основные направления и перспективы развития гимназии;

- утверждает источники дополнительного финансирования;

- рассматривает вопросы об укреплении материально-технической базы;

-при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения, контролирует их работу;

-в состав Совета входит: директор гимназии, представители родительских коллективов, воспитанники 2-ой и 3-ей ступеней, общественности.

-Совет собирается 2 раза в год.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- Благотворительный фонд поддержки и развития гимназии, председатель Байрамова Татьяна Валерьевна ;
- Педагогический совет;
- Ученический совет.

Все они действуют на основании Положений.

#### **1.6. Действующие Программы развития:**

- « Основная образовательная программа НОО и ООО МБОУ «Гимназия № 82» ;
- «Программа развития МБОУ «Гимназия № 82» на 2013-2018 гг.»;
- « Электронное образование и информатизация образовательного пространства гимназии до 2020 года»

## **II. Особенности образовательного процесса**

К *базовым особенностям образования в нашей гимназии* отнесены следующие:

- универсальность (обучение цельному знанию о едином мире) и классическая основа (обучение всеобщим знаковым системам - языкам: иностранному, математическому, компьютерному), применимым одновременно к нескольким областям знаний);
- развитие общекультурной компетентности личности (гуманитарной, экологической, психологической, языковой и др.);
- высокий духовный и общеобразовательный уровень педагогических кадров, их способность и стремление к педагогическим инновациям;
- интеграция гуманитарного и естественно-научного знания;

Ведущим принципом гимназического образования является принцип личностно-ориентированного подхода, смысл которого состоит в том, чтобы обеспечить создание благоприятной среды для личностного роста обучающихся и учителей, для вовлечения в учебный процесс не только знаний, а всей целостной личности ребенка и взрослых.

Наш ученик - выпускник современной школы, чтобы жить в современном обществе, должен:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания;
- умело применять их на практике для решения разнообразных проблем
- самостоятельно критически мыслить;
- видеть возникающие в реальной действительности проблемы и, используя современные технологии, искать пути рационального их решения;
- четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности;
- быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией;
- быть коммуникабельным, уметь контактировать с представителями различных социальных групп, уметь работать с ними сообща в разных областях, различных ситуациях.

**Наша цель:** сформировать личность, готовую к самоопределению и саморазвитию.

#### **Приоритетные направления работы:**

- Личностная направленность образования.
- Обновление содержания образования.
- Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.
- Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.

#### **Наши задачи:**

- Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.
- Сформировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
- Осваивать технологии, обеспечивающие успешность самостоятельной работы учащихся.
- Работать над выявлением и раскрытием природных способностей каждого ученика.
- Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся.
- Создать условия для успешной социализации выпускников.

## 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

**Гимназия включает следующие ступени обучения:**

I ступень – начальная школа;

II ступень – 5 – 9 классы;

III ступень – 10 – 11 классы.

### **ГИМНАЗИЯ РЕАЛИЗУЕТ:**

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования
- Основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования
  - Дополнительные общеобразовательные программы
  - социально-педагогической направленности;
  - культурологической направленности;
  - естественнонаучной направленности.

#### ***Начальная школа:***

- возраст обучающихся – 6,6 лет на 1 сентября,
- 1 класс по беззачетной системе обучения,
- работа в режиме пятидневки.

#### ***Основная школа:***

- обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет,
- работа в режиме шестидневки.
- 8,9 классы – предпрофильная подготовка.

#### ***Средняя школа (третья ступень):***

Цель обучения – создание условий для активной самореализации и самоактуализации личности. В основу образования положен международный принцип построения старшего звена школы как предуниверсария.

#### ***Старшая школа:***

профильная дифференциация по следующим направлениям:

- физико-математическому;
- социально- гуманитарному;

Профилизация на ступени основного общего образования

: • - предпрофильная подготовка в 8, 9-х классах, включающая курсы по выбору по всем профилям обучения на старшей ступени.

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Базисный учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе федерального базисного учебного плана с учетом преемственности учебного плана 2015-2016 учебного года и в соответствии с действующим СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Базисный учебный план МБОУ «Гимназия № 82» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план дополнительного образования представлял собой развернутую модель реализации вариативной и инвариантной части Базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность осуществляется по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, адаптированное к запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Составной частью его эффективной реализации является учебный план дополнительных платных образовательных услуг (далее деятельность которого обеспечивает более полное удовлетворение потребностей обучающихся в выстраивании индивидуальной образовательной траектории. Работа была организована на следующих направлениях: подготовительном; иностранных языков; интеллектуально- познавательном.

## 2.1. Перечень дополнительных (платных) образовательных услуг в МБОУ «Гимназия № 82»

№	ФИО	Спецкурс
1	Нафикова Ольга Алексеевна	«Занимательный английский» (5класс)
2	Грамотунова Анна Васильевна	«За страницами учебника» (5, кл) «Избранные вопросы математики» (7кл)
3	Метелева Светлана Юрьевна	«Теория и практика написания сочинений разных жанров» (6класс)
4	Бураншина Гульназ Баязитовна	«Занимательная грамматика» (6кл) «Грамматические основы английского языка» (7 кл)
5	Михальская Ирина Сергеевна	«Актерское Мастерство»(5-9 кл.)
6	Никитина Татьяна Леонтьевна	«Решение тестовых задач повышенной трудности» (8класс)
7	Демидова Светлана Владимировна	«От простого к сложному» (8 кл) «Математическое моделирование» (9кл)
8	Харитонова Татьяна Анатольевна	«За страницами школьного учебника» (8кл) «Русский язык .От теории к практике» (9 кл) «От теории к практике .Продвинутый уровень.» (10кл)
9	Колесникова Татьяна Георгиевна	«Курс русской словесности» (9кл)
10	Аввакумова Людмила Николаевна	«Химический практикум» (8 кл) «Химия без границ »(9кл) «Комбинированные задачи .» (10-11кл)
11	Калиничева Ольга Леонидовна	«Физика-плюс» (8 кл) «Решение физических задач повышенной сложности»(9кл)
12	Муфтахетдинова Светлана Тагировна	«Математические основы информатики» (9кл)
13	Шамина Элина Юрьевна	«Основы компьютерного дизайна» (9кл)
14	Субхакулова Наталья Петровна	«Физические законы и явления в окружающей среде» (10кл)
15	Горская Елена Геннадьевна	«Языковые нормы: орфография, синтаксис и пунктуация.» (10кл) «Трудные вопросы орфографии.» (7кл)
16	Можчиль Елена Владимировна	«Молекулярная биология и генетика» (10-11кл)
17	Федякова Татьяна Алексеевна	«Игры, как способ познания культуры народа» (4-5кл)
18	Коледина Наталья Аркадьевна	«Занимательная математика» (6класс)
19	Бызова Люция Фаимовна	Художественная студия «Феерия» (5-8кл)

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Направление	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
		дополнительные ( платные) образовательные услуги				

1.МХК и театр	1.Танцевальный	1.Группы дошкольников (5 -6 лет) по подготовке к обучению в школе.			1.Баскетбол 2.Волейбол 3.Пионербол	
2. Ритмика	2.Театральный	2.Элективные курсы по математике, физике, черчению, английскому яз.				

Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации в образовательном процессе на 2016– 2017 учебный год

Предмет	Класс	Автор, название, издательство, год издания, экземпляр
Русский язык	1а	Канакина В.П., Русский язык, Просвещение, 2014 (26)Школа России
	1б	Канакина В.П., Русский язык, Просвещение, 2014 (26) Школа России
	1в	Канакина В.П., Русский язык, Просвещение, 2014 (26) Школа России
	2а	Канакина В.П., Русский язык, Просвещение, 2016 (28) Школа России
	2б	Канакина В.П., Русский язык, Просвещение, 2016 (28)Школа России
	2в	Канакина В.П., Русский язык, Просвещение, 2016 (28) Школа России
	2г	Канакина В.П., Русский язык, Просвещение, 2016 (28) Школа России
	3а	Нечаев, Русский язык, 2013, Федоров (30) ФГОС
	3б	Бунеев, Русский язык, 2013 Баласс (30) ФГОС
	3в	Бунеев, Русский язык, 2013 Баласс(30) ФГОС1
	4а	Нечаев, Русский язык, 2013, Федоров (30) ФГОС
	4б	Бунеев Р. Русский язык. Баласс. 2012 ФГОС (30)
	4в	Бунеев Р. Русский язык. Баласс. 2014 ФГОС (30)
	5а	Ладыженская, Русский язык. Просвещение, 2015 (28)
	5б	Ладыженская, Русский язык. Просвещение, 2015 (28)
	5в	Ладыженская, Русский язык. Просвещение, 2015 (28)
	6а	Ладыженская, Русский язык. Просвещение, 2014 (30)
	6б	Ладыженская, Русский язык. Просвещение, 2014 (29)
	6в	Ладыженская, Русский язык. Просвещение, 2015 (28)
	7а	Баранов, Русский язык, Просвещение, 2015 (26)
	7б	Баранов, Русский язык, Просвещение, 2015 (26)
	7в	Баранов, Русский язык, Просвещение, 2015 (26)
	8а	Тростенцова, Русский язык, Просвещение, 2015 (26)
	8б	Тростенцова, Русский язык, Просвещение, 2015 (26)
	8в	Тростенцова, Русский язык, Просвещение, 2015 (26)
	9а	Ладыженская, Русский язык, Просвящение, 2013 (28)
9б	Ладыженская, Русский язык, Просвящение, 2013 (25)	
9в	Ладыженская, Русский язык, Просвящение, 2013 (25)	
10 а	Гольцова, Русский язык, Русское слово, 2012 (25)(базовый)	
10 б	Гольцова, Русский язык, Русское слово, 2012 (25) (базовый)	
10 в	Гусарова, Русский язык, Вентана – Граф, 2015 (20) (углубленный)	
11а	Гольцова, Русский язык, Русское слово, 2012 (25)(базовый)	
11б	Гольцова, Русский язык, Русское слово, 2012 (15) (базовый)	
11в	Гусарова, Русский язык, Вентана – Граф, 2015 (25) (углубленный)	
Литература	1а	Климанова, Литературное чтение, Просвещение, 2014 г. (32)
	1б	Климанова, Литературное чтение, Просвещение, 2014 г.(32)
	1в	Климанова, Литературное чтение, Просвещение, 2014 г. (32)
	2а	Климанова, Литературное чтение, Просвещение, 2016 г. (28)
	2б	Климанова, Литературное чтение, Просвещение, 2016 г.(28)
	2в	Климанова, Литературное чтение, Просвещение, 2016 г. (28)
	2г	Климанова, Литературное чтение, Просвещение, 2016 г. (28)

3а	<i>Свиридова, Литературное чтение, «Федоров», 2012 г., ФГОС, (30)</i>
3б	<i>Бунеев, Литературное чтение, Баласс, 2012 (28)</i>
3в	<i>Бунеев, Литературное чтение, Баласс, 2012 (28)</i>
4а	<i>Свиридова, Литературное чтение, Федоров, 2013 (30) ФГОС</i>
4б	<i>Бунеев, Литературное чтение, Баласс, 2013 (30) ФГОС</i>
4в	<i>Бунеев, Литературное чтение, Баласс, 2013 (30) ФГОС</i>
5а	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2015 (28) ФГОС</i>
5б	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2015 (28) ФГОС</i>
5в	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2015 (28) ФГОС</i>
6а	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2015 (29)</i>
6б	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2015 (30)</i>
6в	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2015 (28)</i>
7а	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2013 (26)</i>
7б	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2013 (26)</i>
7в	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2013 (26)</i>
8а	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2014 (26)</i>
8б	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2014 (26)</i>
8 в	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2014 (26)</i>
9а	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2009 (28)</i>
9б	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2010 (26)</i>
9в	<i>Коровина В. Литература. Просвещение. 2010 (26)</i>
10а	<i>Челмаев В., Зинин С. Литература. Русское слово. 2012 (26)(баз/проф)</i>
10б	<i>Челмаев В., Зинин С. Литература. Русское слово. 2012 (26) (баз/проф)</i>
10в	<i>Ланин, Литература. Вентана – Граф, 2015 (20)(углубленный)</i>
11а	<i>Сахаров, Челмаев В.И., Литература, Просвещение, 2013 (28)(базовый)</i>
11б	<i>Сахаров, Челмаев В.И., Литература, Просвещение, 2013 (19)(базовый)</i>
11в	<i>Ланин, Литература, , Вентана – Граф, 2015 (26)(углубленный)</i>

Математика	1а	<i>Моро, Математика, Школа России (Просвещение, 2014,) 32</i>	
	1б	<i>Моро, Математика, Школа России (Просвещение, 2014,) 32</i>	
	1в	<i>Моро, Математика, Школа России (Просвещение, 2014,) 32</i>	
	2а	<i>Моро, Математика, Школа России (Просвещение, 2014,) 28</i>	
	2б	<i>Моро, Математика, Школа России (Просвещение, 2014,) 28</i>	
	2в	<i>Моро, Математика, Школа России (Просвещение, 2014,) 28</i>	
	2г	<i>Моро, Математика, Школа России (Просвещение, 2014,) 28</i>	
	3а	<i>Петерсон, Математика, Ювента, 2014, ФГОС (30)</i>	
	3б	<i>Петерсон, Виленкин, Математика, Ювента, 2014 (30)</i>	
	3в	<i>Петерсон, Виленкин, Математика, Ювента, 2014 (30)</i>	
	4а	<i>Петерсон, Математика, «Ювента», 2014 (30) ФГОС</i>	
	4б	<i>Петерсон, Виленкин, Математика, Ювента, 2011 (30)</i>	
	4в	<i>Петерсон, Виленкин, Математика, Ювента 2011 (30)</i>	
	5а	<i>Мерзляк А., Математика, Вентана-Граф, 2016 (28)</i>	
	5б	<i>Мерзляк А., Математика, Вентана-Граф, 2016 (28)</i>	
	5в	<i>Мерзляк А., Математика, Вентана-Граф, 2016 (28)</i>	
	6а	<i>Мерзляк А., Математика, Вентана-Граф, 2016 (29)</i>	
	6б	<i>Мерзляк А., Математика, Вентана-Граф, 2016 (30)</i>	
	6в	<i>Мерзляк А., Математика, Вентана-Граф, 2016 (28)</i>	
	Алгебра	7а	<i>Мордкович А., Зубарева, Математика, Мнемозина. 2013 (26)</i>
		7б	<i>Мордкович А., Зубарева, Математика, Мнемозина. 2013 (26)</i>
		7в	<i>Мордкович А., Зубарева, Математика, Мнемозина. 2013 (26)</i>
		8а	<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2010 (25)</i>
		8б	<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2010 (25)</i>
		8в	<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2010 (25)</i>
		9а	<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2010 (28)</i>
		9б	<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2010 (26)</i>
		9в	<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2010 (26)</i>
	Алгебра и начало анализа	10а	<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2012 (25) (профильный)</i>
		10б	<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2012 (25) (профильный)</i>
		10 в	<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2012 (20) (базовый)</i>
		11а	<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2012 (25) (профильный)</i>
		11б	<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2012 (15) (профильный)</i>
11в		<i>Мордкович А., Зубарева, Алгебра, Мнемозина. 2012 (19) (базовый)</i>	
Геометрия	7 – 9	<i>Атанасян, Геометрия, 7-9 классы, М., Просвещение, 2010 – 2015 г.</i>	
	10 – 11	<i>Атанасян, Геометрия, 10-11 классы, М., Просвещение, 2010 – 2015 г.</i>	
Информатика и ИКТ	5 - 6	<i>Босова Л., Информатика, М., Бином, Лаборатория знаний, 2013 г.</i>	
	7 – 9	<i>Угринович, Информатика и ИКТ, М., Бином, 2013 г.</i>	
	10 – 11	<i>Поляков, ИКТ, (углубленный), Семакин, ИКТ, Бином, (базовый)</i>	
Физика	7а	<i>Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2013 (25) ФГОС</i>	
	7б	<i>Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2013 (25) ФГОС</i>	
	7в	<i>Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2013 (25) ФГОС</i>	
	8а	<i>Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2014 (26) ФГОС</i>	
	8б	<i>Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2014 (26) ФГОС</i>	
	8в	<i>Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2014 (26) ФГОС</i>	
	9а	<i>Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2015 (28) ФГОС</i>	
	9б	<i>Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2015 (26) ФГОС</i>	
	9в	<i>Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2015 (26) ФГОС</i>	
	10а	<i>Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2015 (25) ФГОС (проф)</i>	
	10б	<i>Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2015 (25) ФГОС (проф)</i>	
	10в	<i>Мякишев, Сотский, Физика. Просвещение, 2009 (20)(базовый)</i>	
	11а	<i>Мякишев Г. Сотский, Физика. Просвещение, 2009 (26) (проф)</i>	
	11б	<i>Мякишев Г. Сотский, Физика. Просвещение, 2009 (19) (проф)</i>	
11в	<i>Мякишев, Сотский, Физика. Просвещение, 2009 (25)(базовый)</i>		



Химия	8а	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (28)
	8б	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (26)
	8в	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (24)
	9а	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (28)
	9б	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (26)
	9в	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (26)
	10а	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (25)
	10б	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (25)
	10в	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (20)
	11а	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (26)
	11б	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (19)
11в	Габриелян О. Химия. Дрофа. 2013 (25)	
Биология	1а	Плешаков, Окружающий мир, Школа России, Просвещение, 2015 (32)
	1б	Плешаков, Окружающий мир, Школа России, Просвещение, 2015 (32)
	1в	Плешаков, Окружающий мир, Школа России, Просвещение, 2015 (32)
	2а	Плешаков, Окружающий мир, Школа России, Просвещение, 2016 (28)
	2б	Плешаков, Окружающий мир, Школа России, Просвещение, 2016 (28)
	2в	Плешаков, Окружающий мир, Школа России, Просвещение, 2016 (28)
	2г	Плешаков, Окружающий мир, Школа России, Просвещение, 2016 (28)
	3а	Дмитриева, Казакова, Окружающий мир, «Федоров», 2012 ФГОС(30)
	3б	Вахрушев. Окружающий мир. Баласс. 2012 ФГОС (28)
	3в	Вахрушев. Окружающий мир. Баласс. 2012 ФГОС (28)
	4а	Дмитриева, Казакова, Окружающий мир. «Федоров» 2013 (30)
	4б	Вахрушев. Окружающий мир. Баласс. 2013 (30) ФГОС
	4в	Вахрушев. Окружающий мир. Баласс. 2013 (30) ФГОС
	5а	Пасечник, Биология, Дрофа, 2015 (28) ФГОС
	5б	Пасечник, Биология, Дрофа, 2015 (28) ФГОС
	5в	Пасечник, Биология, Дрофа, 2015 (28) ФГОС
	6а	Пасечник, Биология, Дрофа, 2016 (29)
	6б	Пасечник, Биология, Дрофа, 2016 (30)
	6в	Пасечник, Биология, Дрофа, 2016 (28)
	7а	Латюшин, Биология, Дрофа, 2007 – 2009 (26)
	7б	Латюшин, Биология, Дрофа, 2007 – 2009 (26)
	7 в	Латюшин, Биология, Дрофа, 2007 – 2009 (26)
	8а	Колесов, Биология. Человек. Дрофа. 2009 (26)
	8б	Колесов, Биология. Человек. Дрофа. 2007, 2009 (26)
	8в	Колесов, Биология. Человек. Дрофа. 2007, 2009 (26)
	9а	Каменский А. Биология. Дрофа. 2008 (28)
	9б	Каменский А. Биология. Дрофа. 2007, 2008 (26)
	9в	Пасечник, Общая биология, Дрофа, 2007, 2009 (26)
10а	Пасечник, Общая биология, Дрофа, 2007, 2009 (25)	
10б	Пасечник, Общая биология, Дрофа, 2007, 2009 (25)	
10в	Пасечник, Общая биология, Дрофа, 2007, 2009 (20)	
11а	Пасечник, Общая биология, Дрофа, 2007, 2009 (25)	
11б	Пасечник, Общая биология, Дрофа, 2007, 2009 (15)	
1в	Пасечник, Общая биология, Дрофа, 2007, 2009 (25)	
География	5а	Летягин, География, Вентана – Граф, 2015 (28)
	5б	Летягин, География, Вентана – Граф, 2015 (28)
	5в	Летягин, География, Вентана – Граф, 2015 (28)
	6а	Летягин, География, Вентана-Граф 2016, (29)
	6б	Летягин, География, Вентана-Граф 2016, (30)
	6в	Летягин, География, Вентана-Граф 2016, (28)
	7а	Душина И. География. Вентана-Граф. 2012 (26)
	7б	Душина И. География. Вентана-Граф. 2012 (26)

	7в	<i>Душина И. География. Вентана-Граф. 2012 (26)</i>
	8а	<i>Пятунин, География, Вентана –Граф, 2012 (26)</i>
	8б	<i>Пятунин, География, Вентана –Граф, 2012 (26)</i>
	8в	<i>Пятунин, География, Вентана –Граф, 2012 (26)</i>
	9а	<i>Таможняя, География, Вентана – Граф, 2012 (28)</i>
	9б	<i>Таможняя, География, Вентана – Граф, 2012 (26)</i>
	9в	<i>Таможняя, География, Вентана – Граф, 2012 (26)</i>
	10а	<i>Бахчиева О., География. Вентана-Граф, 2012 (25)</i>
	10б	<i>Бахчиева О., География. Вентана-Граф, 2012 (25)</i>
	10 в	<i>Бахчиева О., География. Вентана-Граф, 2010 (25)</i>
	11а	<i>Максаковский В. География. Просвещение. 2007 (25)</i>
	11б	<i>Максаковский В. География. Просвещение. 2007 (15)</i>
	11в	<i>Максаковский В. География. Просвещение. 2007 (25)</i>
История	5а	<i>Майков, Введение в историю, Вентана – граф, 2015 (28) ФГОС</i>
	5б	<i>Майков, Введение в историю, Вентана – граф, 2015 (28) ФГОС</i>
	5в	<i>Майков, Введение в историю, Вентана – граф, 2015 (28) ФГОС</i>
	5а	<i>Андриевская, История древнего мира, Вентана – граф, 2015(28) ФГОС</i>
	5б	<i>Андриевская, История древнего мира, Вентана – граф, 2015(28) ФГОС</i>
	5в	<i>Андриевская, История древнего мира, Вентана – граф, 2015(30) ФГОС</i>
	6а	<i>Федоров, История средних веков, Вентана – граф, 2016 (29)</i>
	6б	<i>Федоров, История средних веков, Вентана – граф, 2016 (30)</i>
	6в	<i>Федоров, История средних веков, Вентана – граф, 2016 (28)</i>
	6а	<i>Торкунов, История России, Просвещение, 2016 (29)</i>
	6б	<i>Торкунов, История России, Просвещение, 2016 (30)</i>
	6в	<i>Торкунов, История России, Просвещение, 2016 (28)</i>
	7а	<i>Баранов, Ермолаева, История России, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	7б	<i>Баранов, Ермолаева, История России, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	7в	<i>Баранов, Ермолаева, История России, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	7а	<i>Баранов, Ермолаева, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	7б	<i>Баранов, Ермолаева, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	7в	<i>Баранов, Ермолаева, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	8а	<i>Баранов, Ермолаева, История России, Вентана – граф, 2011 (26)</i>
	8б	<i>Баранов, Ермолаева, История России, Вентана – граф, 2011 (26)</i>
	8в	<i>Баранов, Ермолаева, История России, Вентана – граф, 2011 (26)</i>
	8а	<i>Лазукова, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	8б	<i>Лазукова, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	8в	<i>Лазукова, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	9а	<i>Измозик, История России, Вентана – граф, 2012 (28)</i>
	9б	<i>Измозик, История России, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	9в	<i>Измозик, История России, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	9а	<i>Баранов, Ермолаева, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (28)</i>
	9б	<i>Баранов, Ермолаева, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	9в	<i>Баранов, Ермолаева, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (26)</i>
	10а	<i>Климов, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (25) (баз./проф)</i>
	10б	<i>Климов, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (25) (баз./проф)</i>
	10в	<i>Климов, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (20) (баз./проф)</i>
	10а	<i>Журавлева, История России, Вентана – граф, 2012 (25) (баз./проф)</i>
	10б	<i>Журавлева, История России, Вентана – граф, 2012 (25) (баз./проф)</i>
	10в	<i>Журавлева, История России, Вентана – граф, 2012 (20) (баз./проф)</i>
	11а	<i>Измозик, История России, Вентана – граф, 2012 (25)</i>
	11б	<i>Измозик, История России, Вентана – граф, 2012 (15) (баз./проф)</i>
	11в	<i>Измозик, История России, Вентана – граф, 2012 (25) (баз./проф)</i>
	11а	<i>Носков, Климов, Всеобщая история, Вентана – граф, 2012 (25)</i>
	11б	<i>Носков, Климов, Всеобщая история, Вентана - граф, 2012(15)баз./проф</i>

	11в	<i>Носков, Климов, Всеобщая история, Вентана - граф, 2012(25)баз./проф</i>
Обществознание	6а	<i>Боголюбов, Обществознание, Просвещение, 2015 г. (29)</i>
	6б	<i>Боголюбов, Обществознание, Просвещение, 2015 г. (30)</i>
	6в	<i>Боголюбов, Обществознание, Просвещение, 2015 г. (28)</i>
	7а	<i>Боголюбов, Обществознание, Просвещение, 2015 г. (26)</i>
	7б	<i>Боголюбов, Обществознание, Просвещение, 2015 г. (26)</i>
	7в	<i>Боголюбов, Обществознание, Просвещение, 2015 г. (26)</i>
	8а	<i>Кравченко, Певцова, Обществознание, Русское слово, 2008, 2010, (26)</i>
	8б	<i>Кравченко, Певцова, Обществознание, Русское слово, 2008, (26)</i>
	8в	<i>Кравченко, Певцова, Обществознание, Русское слово, 2008, (26)</i>
	9а	<i>Кравченко, Певцова, Обществознание, Русское слово, 2008, (28)</i>
	9б	<i>Кравченко, Певцова, Обществознание, Русское слово, 2011, (26)</i>
	9в	<i>Кравченко, Певцова, Обществознание, Русское слово, 2011, (26)(баз.)</i>
	10а	<i>Кравченко, Певцова, Обществознание, Русское слово, 2012, (25)(баз.)</i>
	10б	<i>Кравченко, Певцова, Обществознание, Русское слово, 2012, (25)(баз.)</i>
10в	<i>Боголюбов, Обществознание, Просвещение, 2014 г. (20)(проф.)</i>	
11а	<i>Кравченко, Певцова, Обществознание, Русское слово, 2012, (25)(баз.)</i>	
11б	<i>Кравченко, Певцова, Обществознание, Русское слово, 2012, (15)(баз.)</i>	
11в	<i>Боголюбов, Обществознание, Просвещение, 2014 г. (25)(проф.)</i>	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	4а	<i>Основы духовно – нравственной культуры народов России, светской этики, 4-5кл., М.Просвещение, 2012 г. (30)</i>
	4б	<i>Основы духовно – нравственной культуры народов России, светской этики, 4-5кл., М.Просвещение, 2012 г.(30)</i>
	4в	<i>Основы духовно – нравственной культуры народов России, светской этики, 4-5кл., М.Просвещение, 2012 г.(30)</i>
	5а	<i>Виноградова, Основы духовно – нравственной культуры народов России, светской этики, Вентана-Граф, 2016 г.(28)</i>
	5б	<i>Виноградова, Основы духовно – нравственной культуры народов России, светской этики, Вентана-Граф, 2016 г.(28)</i>
	5в	<i>Виноградова, Основы духовно – нравственной культуры народов России, светской этики, Вентана-Граф, 2016 г.(28)</i>
	Физическая культура	1 – 11 кл.
ИЗО	1 – 2 кл.	<i>Неменская, ИЗО «Просвещение», 2014 (ФГОС)</i>
	3 -4 кл.	<i>Цирулик, Преснякова, М. «Федоров», 2012 Куревина, Лутцева, М., Баласс, 2012</i>
	5-9	<i>Изобразительное искусство, под ред. Неменского Б.М., Москва, Просвещение, 2011 г.</i>
МХК	1-4	<i>Данилова Г., Мировая художественная культура, М., Дрофа, 2013</i>
	5-9	<i>Данилова Г., Мировая художественная культура, М., Дрофа, 2013</i>
	10-11	<i>Данилова Г., Мировая художественная культура, М., Дрофа, 2013</i>
ОБЖ	8,10, 11	<i>Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности, М., Дрофа, 2009</i>
Музыка	1 – 7 кл.	<i>Музыка, 1-4; 5-7; Искусство 8-9. Под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, М, Просвещение 2011 г., 2014 г. .</i>
	8 – 9 кл.	
Технология	1кл.	<i>Лутцева, Технология, Просвещение, 2014 (ФГОС)</i>
	2 – 4 кл.	<i>Цирулик, Преснякова, М.»Федоров», 2012</i>
	5- 8 кл	<i>Технология. Трудовое обучение, под ред. В.Д.Симоненко, Ю.В.Крупской, Н.В. Сеницы, Н.И. Лебедевой, М., Вентана-Граф, 2014</i>
Иностран. язык	1а	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2013, (32)</i>
	1б	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2013, (32)</i>
	1в	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2013, (32)</i>

	2а	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2016, (28)</i>
	2б	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2016, (28)</i>
	2в	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2016, (28)</i>
	2г	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2016, (28)</i>
	3а	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2013, (29)</i>
	3б	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2013, (29)</i>
	3в	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2013, (30)</i>
	4а	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2013, (30)</i>
	4б	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2013, (30)</i>
	4в	<i>Верещагина, Притыкина, Английск.язык, Просвещение, 2013, (30)</i>
	5а	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (28)</i>
	5б	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (28)</i>
	5в	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (28)</i>
	6а	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (29)</i>
	6б	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (30)</i>
	6в	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (28)</i>
	7а	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (26)</i>
	7б	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (26)</i>
	7в	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (26)</i>
	8а	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (26)</i>
	8б	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (26)</i>
	8в	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (26)</i>
	9а	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (28)</i>
	9б	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (25)</i>
	9в	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (25)</i>
	10а	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (25)</i>
	10б	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (25)</i>
	10в	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (20)</i>
	11а	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (25)</i>
	11б	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (15)</i>
	11в	<i>Английский в фокусе, Просвещение, 2014, (25)</i>
Башкирский язык (государственный)	2 – 4 кл. 5 кл. 6 – 9 кл. 10–11 кл.	<i>Давлетишина, Усманова, (3 линия), КИТАП, 2014 – 2016 г.</i> <i>Усманова, Давлетишина, (3 линия), КИТАП, 2015 г.</i> <i>Габитова, Усманова, (3 линия), КИТАП, 2016 г.</i> <i>Усманова, Башкорт-тэле, (3 линия), КИТАП, 2012 г.</i>
ИКБ	5 А,Б,В 6 – 9 кл. 8-9 кл. 9 кл.	<i>Бускунов, История Башкортостана, 2015 г, Китап.</i> <i>Азнагулов, Галин, Родной Башкортостан, КИТАП, 2009</i> <i>Мажитов, История Башкортостана с древ. вр. до 19в, КИТАП, 2008г</i> <i>Акманов, История Башкортостана, 20 в., КИТАП, 2007 г.</i>

Приложение № 2 список библиотечно-информационных ресурсов

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) % обеспеченности
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее (основная)			
	Математика	1, 2 классы Моро, Просвещение, 2014 Школа России 3, 4 классы Петерсон Л.Г., Мнемозина, 2014- 2015 г.	Всего: 395 1 кл. 100 2 кл. 115 3 кл. 90 4 кл. 90	Всего: 379 1 кл. 94 -100% 2 кл. 109-100% 3 кл. 87-100% 4 кл. 89-100%
	Русский язык	1, 2 классы Канакина, Просвещение, 2014 г. Школа России 3БВ, 4Б, В классы Школа 2100, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Баласс, 2012г. 3А, 4 А классы Система Занкова, Нечаева Н.В., Изд. Дом Федоров, 2012, 2013 г.	Всего: 395 1 кл. 100 2 кл. 115 3 кл. 60 4 кл. 60 3 кл. 30 4 кл. 30	Всего: 379 1 кл. 94-100% 2 кл. 109-100% 3 кл. 59-100% 4 кл. 59-100% 3 кл. 30-100% 4 кл. 28-100%
	Азбука	1 АБВ Горецкий, Просвещение, 2014 г.	Всего: 110 1 кл. 110	Всего: 94 1 кл. 94-100%
	Литературное чтение	1, 2 классы Климанова, Просвещение, 2014 г. Школа России 3БВ, 4БВ классы Школа 2100, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Баласс, 2012, 2013г. 3 А, 4 А классы Система Занкова, Нечаева Н.В., Изд. Дом Федоров, 2012, 2013г.	Всего: 395 1 кл. 100 2 кл. 115 3 кл. 60 4 кл. 60 3 кл. 30 4 кл. 30	Всего: 379 1 кл. 94-100% 2 кл. 109-100% 3 кл. 59-100% 4 кл. 59-100% 3 кл. 30-100% 4 кл. 28-100%
	Окружающий мир	1, 2 классы Плешаков, Просвещение, 2014 г. Школа России 3 Б, В, 4 Б, В классы Школа 2100, Вахрушев А.А., Баласс, 2012, 2013г. 3 А, 4 А классы Система Занкова, Дмитриев Н.Я., Изд. Дом Федоров, 2012, 2013г.	Всего: 395 1 кл. 100 2 кл. 115 3 кл. 60 4 кл. 60 3 кл. 30 4 кл. 30	Всего: 379 1 кл. 94-100% 2 кл. 109-100% 3 кл. 59-100% 4 кл. 59-100% 3 кл. 30 -100% 4 кл. 28-100%

Башкирский язык Государственный	2-4 классы Усманова М.Г. , Давлетшина М.С. (3 линия), Китап, 2014 , 2015 г.	Всего: 330 2 кл. 110 3 кл. 110 4 кл. 110	Всего: 285 2 кл. 109-100% 3 кл. 87-100% 4 кл. 89-100%
Английский язык	2 – 4 кл. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Просвещение, 2012-2016 гг.	Всего: 330 2 кл. 110 3 кл. 110 4 кл. 110	Всего: 285 2 кл. 109-100% 3 кл. 87-100% 4 кл. 89-100%
Основы светской этики	Под ред. Данилюка А.Я., Основы светской этики 4-5 классы, Просвещение, 2012, 2013	4 кл. 100	4 кл. 89-100%
Технология	1, 2 классы - Лутцева, Просвещение, 2014 г. Школа России 3А, 4 А - Цирулик Н.А. Уроки творчества, М. Федоров, 2012- 2014 г. 3 Б, В, 4 Б, В Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Прекрасное рядом с тобой», М, Баласс, 2012 г.	Всего: 395 1 кл. 100 2 кл. 115 3 кл. 60 4 кл. 60 3 кл. 30 4 кл. 30	Всего: 379 1 кл. 94-100% 2 кл. 109-100% 3 кл. 59-100% 4 кл. 59-100% 3 кл. 30 -100% 4 кл. 28-100%
ИЗО	1, 2 классы -Неменская Л.А., Просвещение, Школа России, 2014 г. 3 Б, В, 4 Б, В - Куревина О.А., Ковалевская Е.Д., «Разноцветный мир», М., 2012 г., Баласс 3 А, 4 А - Цирулик Н.А. Уроки творчества, М«Федоров», 2012, 2013	Всего: 395 1 кл. 100 2 кл. 115 3 кл. 60 4 кл. 60 3 кл. 30 4 кл. 30	Всего: 379 1 кл. 94-100% 2 кл. 109-100% 3 кл. 59-100% 4 кл. 59-100% 3 кл. 30-100% 4 кл. 28-100%
МХК	1 - 4 кл. Данилова Г., <i>Мировая художественная культура, М., Дрофа, 2013</i>	Всего: 328 1 кл. 90 2 кл. 118 3 кл. 60 4 кл. 60	Всего: 395 1 кл. 100-100% 2 кл. 115-100% 3 кл. 90-100% 4 кл. 90-100%
МУЗЫКА	1 – 4 кл. <i>Искусство 8-9. Под редакцией Е.Д.Крицкой, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, М, Просвещение, 2012 г.</i>	Всего: 328 1 кл. 90 2 кл. 118 3 кл. 60 4 кл. 60	Всего: 328 1 кл. 90-100% 2 кл. 118-100% 3 кл. 60-100% 4 кл. 60-100%
2.	Основное общее		

Русский язык	<p>5 классы Ладыженская Т.А., Баранов И.А., Просвещение, 2015 г.</p> <p>6 классы Баранов И.А., Ладыженская Т.А., Просвещение, 2016 г.</p> <p>7 классы Тростенцова И.Г., Баранов И.А., Просвещение, 2012 г., 2015 г.</p> <p>8 классы Ладыженская Н.И., Баранов П.А., Просвещение, 2014, 2016 г.</p> <p>9 классы Ладыженская Н.И., Баранов П.А., Просвещение, 2014, 2016 г.</p> <p>10 – 11 классы Гольцова Н.Г., Русский язык и подготовка к ЕГЭ, Русское слово, 2012 – 2013 г. Гусарова Н.И., Русский язык, Вентана – Граф, углубленный, 2015 г.</p>	<p>Всего: 630 5 кл. 90</p> <p>6 кл. 90</p> <p>7 кл. 90</p> <p>8 кл. 90</p> <p>9 кл. 90</p> <p>10 кл. – 60 10 кл. – 30 11 кл. – 60 11 кл. – 30</p>	<p>Всего: 532 5 кл. 84-100%</p> <p>6 кл. 87-100%</p> <p>7 кл. 77-100%</p> <p>8 кл. 75-100%</p> <p>9 кл. 75-100%</p> <p>10 кл.-50 -100% 10 кл.-19 -100% 11 кл.–50-100% 11 кл.–15-100%</p>
Литература	<p>5,6,7,8, 9 классы Программа и учебник В.Я.Коровиной, Просвещение, 2012, 2013, 2015 г.</p> <p>10 – 11 классы Ланин Л.А., Литература, углубленный, Вентана – Граф, 2015 г.</p>	<p>Всего: 630 5 кл. 90 6 кл. 90 7 кл. 90 8 кл. 90 9 кл. 90 10 кл. – 60 10 кл. – 30 11 кл. – 60 11 кл. – 30</p>	<p>Всего: 532 5 кл. 84-100% 6 кл. 87-100% 7 кл. 77-100% 8 кл. 75-100% 9 кл. 75-100% 10 кл.–50-100% 10 кл.–19 -100% 11 кл.–50-100% 11 кл.–15-100%</p>
Математика	<p>Программы по математике для 5-6 кл. общеобразовательных учреждений Под ред. Мерзляка А.Г., Вентана – Граф, 2015 г., 2016 г.</p> <p>7 – 9 классы -Зубарева И. И., Мордкович А.Г. Математика, Мнемозина, 2013 г.</p>	<p>Всего: 450 5 кл. 90 6 кл. 90 7 кл. 90 8 кл. 90 9 кл. 90</p>	<p>Всего: 398 5 кл. 84-100% 6 кл. 87-100% 7 кл. 77-100% 8 кл. 75-100% 9 кл. 75-100%</p>
Алгебра	<p>10-11 кл. - Зубарева И. И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2013 г., 2014 г.</p> <p>10 А, Б кл. – профильный уровень 10 В- кл. – базовый уровень 11 А, Б кл. – профильный уровень 11 В- кл. – базовый уровень</p>	<p>Всего: 200 10 кл. – 70 11 кл. – 70</p> <p>10 кл. – 30 11 кл. – 30</p>	<p>Всего: 133 10 кл.–50-100% 11 кл.-40 -100%</p> <p>10 кл.–19-100% 11 кл.–25 -100%</p>
Геометрия	<p>Программы по геометрии для 7-11 кл. общеобразовательных учреждений Под ред.Л. С. Атанасян, Просвещение Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 кл., Просвещение, 2012 г., 2013 г.</p>	<p>Всего: 450 7 кл.- 90 8 кл. -90 9 кл. -90 10 кл.- 90 11 кл. - 90</p>	<p>Всего: 360 7 кл. -77-100% 8 кл. -75-100% 9 кл. -75-100% 10 кл.- 69-100% 11 кл. - 64-100%</p>

Информатика ИКТ	Босова Л.Л. Информатика. 5, 6 кл.2013, 2014 г. 7-8 кл. авт программы Угринович Н.Д. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 7 кл.БИНОМ 2012, 2013 г. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. БИНОМ 2012, 2013г. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл. БИНОМ 2012, 2013 г. 10 А, Б кл. – Поляков, ИКТ, углубл., 2016 10 В кл. – Семакин, ИКТ, базов., 2012 11 А, Б кл. – Поляков, ИКТ, углубл., 2016 11 В кл. – Семакин, ИКТ, базов., 2012	Всего: 545 5 кл. - 90 6 кл. – 90  7 кл. – 90  8 кл. – 90  9 кл. - 90 10 – 50  11 - 45	Всего: 532 5 кл. - 84-100% 6 кл. – 87-100%  7 кл. – 77-100%  8 кл. – 75-100%  9 кл. - 75-100% 10 – 50-100% 10 – 19-100% 11 – 50 -100% 11 – 15-100%
История	5 класс Майков А.И. История древнего мира, Вентана-Граф, 2015 г. 5 класс Андриевская Т.П., История России, Вентана-Граф, 2015 г. 6 класс История России, под редакцией Торкунова, Просвещение, 2016 г. Искровская Л.В., Всеобщая история. Средние века. Вентана-Граф, 2012 г. 7 класс Д Баранов П.А., История России, Вентана-Граф, 20129 г. Носков В.В., Всеобщая история, Вентана- Граф, 2012 8 класс Лазукова Н.Н., История России, 2012 Носков В.В., Всеобщая история, Вентана- Граф, 2012 9 класс Измозик В.С., История России 20 век 2012г., Хейфец В.Л., Всеобщая история, М., 2012 10 класс – Журавлева О.Н., История России, Вентана – Граф, 2012 11 класс – Пленков О.Ю., Всеобщая история, Вентана – Граф, 2012	Всего: 570 5 кл. - 90  6 кл. – 90  7 кл. – 90  8 кл. – 85  9 кл. - 85  10 кл.- 65  11 кл. – 65	Всего: 532 5 кл. - 84-100%  6 кл. – 87-100%  7 кл. – 77-100%  8 кл. – 75-100%  9 кл. - 75-100%  10 кл.- 69-100%  11 кл.– 65-100%
Обществознание	Боголюбов, Обществознание, Просвещение 2014 г. для 5,6, 7кл. А.И. Кравченко, Обществознание, учебник 8,9 классов. М., Русское слово, 2012 гг. 10, 11 класс – Кравченко, Русское слово, 2012 г., Боголюбов, баз.и углубл. уровни.	Всего: 650 5 кл. 80 6 кл. 90 7 кл. 90 8 кл. 85 9 кл. 80 10 кл. 55 10 кл. 30 11 кл. 55 11 кл. 30	Всего: 532 5 кл. 84-100% 6 кл. 87-100% 7 кл. 77-100% 8 кл. 75-100% 9 кл. 75-100% 10 кл. 50-100% 10 кл. 19-100% 11 кл. 50-100% 11 кл. 15 -100%



География	5 класс Летягин А.А., География, Вентана-Граф, 2015 6 класс Летягин А.А., География. Вентана-Граф, 2016 7 класс Душина И. В. Материки, океаны, народы и страны, Вентана-Граф, 2012 8 класс Пятунин В.Б., География России. Вентана-Граф, 2012 9 класс Таможняя Е.А., География России. Вентана-Граф, 2012 10 – 11 класс Бахчиева О.А., География, Вентана – Граф, 2012 10- 11 класс Максаковский В.П., Просвещение, 2010 – 2012 гг.	Всего: 575 5 кл. 90 6 кл. 90 7 кл. 85 8 кл. 85 9 кл. 85 10 кл. 65 11 кл. 65	Всего: 532 5 кл. 84-100% 6 кл. 87-100% 7 кл. 77-100% 8 кл. 75-100% 9 кл. 75-100% 10 кл. 69-100% 11 кл. 65-100%
Биология	Программы по биологии для 5 кл. Биология, под ред. Пасечника. 2015 г., ДРОФА 6-11 классы: 6 класс Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. Дрофа, 2009 7 класс Латюшин В.В., Шапкин В. А. Биология. Животные. Дрофа, 2008г. 8 класс Колесов Д. В. и др. Биология. Человек. Дрофа, 2008 г. 9 класс Каменский А. А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Дрофа, 2008 10 – 11 классы Биология, под редакцией Пасечника, Дрофа, 2010 – 2012	Всего: 575 5 кл. 90 6 кл. 90 7 кл. 85 8 кл. 85 9 кл. 85 10 кл. 65 11 кл. 65	Всего: 532 5 кл. 84-100% 6 кл. 87-100% 7 кл. 77-100% 8 кл. 75-100% 9 кл. 75-100% 10 кл. 69-100% 11 кл. 65-100%
Физика	7, 8, 9, 10 классы Э.И.Генденштейн, Физика, Мнемозина, 2012, 2013 гг 11 класс, Мякишев Г.Я., Соцкий, базовый и профильный уровни, 2010 – 2012 гг, Просвещение	Всего: 470 7 кл. 90 8 кл. 90 9 кл. 90 10 кл. 50 10 кл. 50 11 кл. 50 11 кл. 50	Всего: 361 7 кл. 77-100% 8 кл. 75-100% 9 кл. 75-100% 10 кл. 50 -100% 10 кл. 19-100% 11 кл. 50-100% 11 кл. 15-100%
Химия	Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /Под редакцией О.С. Габриэлян, 2012, 2013 г 8 класс , О.С. Габриэлян , Учебник 8 класс, Дрофа, 2012, 2013 г. 9 класс Химия 9 класс , О.С. Габриэлян , Дрофа, 2012, 2013. 10 – 11 классы, Габриэлян, Дрофа, 2012	Всего: 370 8 кл. 80 9 кл. 80 10 кл. 65 11 кл. 65	Всего: 294 8 кл. 75-100% 9 кл. 75-100% 10 кл. 69 -100% 11 кл. 65-100%
Английский язык	5- 11 классы Ваулина Ю.Э. и др., Английский в фокусе, Просвещение, 2014-15 г.	Всего: 532 5 кл. 84 6 кл. 87 7 кл. 77 8 кл. 75 9 кл. 75 10 кл. 69 11 кл. 65	Всего: 532 5 кл. 84 -100% 6 кл. 87-100% 7 кл. 77-100% 8 кл. 75-100% 9 кл. 75-100% 10 кл. 69-100% 11 кл. 65-100%

Башкирский язык (государственный)	5 класс Усманова М. Г. и др. Башкорт теле, Китап, 2014 г. 6 класс Усманова М. Г. и др. Башкорт теле, Китап, 2015 г. 7 класс Габитова З. М., Усманова М.Г., Валишина М. Г. Башкорт теле, Китап, 2015 8класс Усманова М. Г., Габитова З. М Башкорт теле, Китап, 2012 г. 9 класс Габитова З. М., Усманова М.Г. Башкорт теле, Китап, 2012 г. 10 – 11 классы, Габитова З. М., Усманова М.Г., Башкорт теле, Китап, 2012 г.	Всего: 615 5 кл. 100 6 кл. 100  7 кл. 90  8 кл. 90  9 кл. 100  10 кл. 70 11 кл. 65	Всего: 532 5 кл. 84-100% 6 кл. 87-100%  7 кл. 77-100%  8 кл. 75-100%  9 кл. 75-100%  10 кл. 69 -100% 11 кл. 65-100%
ИКБ	5 кл. Бускунов А.М., История Башкортостана, Китап, 2014 г. Азнагулов Р.Г. Родной Башкортостан, учебник для 5 кл., Китап, 2005, 2007 г. Азнагулов Р.Г. Родной Башкортостан, учебник для 6 кл., Китап, 2005, 2007 г. Галин С.А. Культура Башкортостна, учебник для 7 кл., Китап, 2005, 2007 г. Мажитов Н.А. История Башкортостана с др. времен до XIX в. 8 кл., Китап, 2005 г. Акманов И.Г. История Башкортостана. XX век. 9 кл., Китап, 2008 г.	Всего: 425 5 кл. 85  6 кл. 85  7 кл. 85  8 кл. 85  9 кл. 85	Всего: 398 5 кл. 84-100%  6 кл. 87-100%  7 кл. 77-100%  8 кл. 75-100%  9 кл. 75-100%
Экономика	Киреев А.П. Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). – 3-е изд., испр. – М.: Вита-пресс, 2012 г.	Всего: 134 10 кл. 69 11 кл. 65	Всего: 134 10 кл. 69-100% 11 кл. 65-100%
Физическая культура	5 - 11 кл. <i>Лях В.И., Зданевич А.А., Комплексная программа физического воспитания учащихся, Волгоград, изд. 2-е, 2012</i>	Всего: 537 5 кл. 89 6 кл. 87 7 кл. 77 8 кл. 75 9 кл. 75 10 кл. 69 11 кл. 65	Всего: 537 5 кл. 89-100% 6 кл. 87-100% 7 кл. 77-100% 8 кл. 75-100% 9 кл. 75-100% 10 кл. 69-100% 11 кл. 65-100%
ИЗО	5 -9 кл. <i>Изобразительное искусство, под ред. Неменского Б.М., Москва, Просвещение, 2012</i>	Всего: 403 5 кл. 89 6 кл. 87 7 кл. 77 8 кл. 75 9 кл. 75	Всего: 403 5 кл. 89-100% 6 кл. 87-100% 7 кл. 77-100% 8 кл. 75-100% 9 кл. 75-100%
Музыка	5-7; <i>Искусство 8-9. Под редакцией Е.Д.Крицкой, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, М, Просвещение, 2012 г.</i>	Всего: 403 5 кл. 89 6 кл. 87 7 кл. 77 8 кл. 75 9 кл. 75	Всего: 403 5 кл. 89-100% 6 кл. 87-100% 7 кл. 77-100% 8 кл. 75-100% 9 кл. 75-100%
Технология	5- 8 кл <i>Технология. Трудовое обучение, под ред. В.Д.Симоненко, Ю.В.Крупской, Н.В. Синицы, Н.И. Лебедевой, М., Вентана-Граф, 2014 г.</i>	Всего: 328 5 кл. 89 6 кл. 87 7 кл. 77 8 кл. 75	Всего: 328 5 кл. 89-100% 6 кл. 87-100% 7 кл. 77-100% 8 кл. 75-100%

МХК и театр	5 - 11 кл. Данилова Г., Мировая художественная культура, М., Дрофа, 2013	Всего: 537	Всего: 537
		5 кл. 89	5 кл. 89-100%
		6 кл. 87	6 кл. 87-100%
		7 кл. 77	7 кл. 77-100%
		8 кл. 75	8 кл. 75-100%
		9 кл. 75	9 кл. 75-100%
		10 кл. 69	10 кл. 69-100%
		11 кл. 65	11 кл. 65-100%

Приложение № 3 следующие учебные пособия издательства «Китап», рекомендованные МО РБ:

История и культура Башкортостана	1-2	<i>Идельбаева, Живые родники, Китап, 2006 (125)</i>
	3-4	<i>Идельбаева, Живые родники, Китап, 2006 (150)</i>
Башкирский язык (государственный)	5	<i>Бускунов, История Башкортостана, 2015 (85)</i>
	6	<i>Галин, Галина, Культура Башкортостана, 2009 (90)</i>
	7	<i>Галин, Галина, Культура Башкортостана, 2009 (82)</i>
	8	<i>Галин, Галина, Культура Башкортостана, 2009 (80)</i>
	9	<i>Галин, Галина, Культура Башкортостана, 2009 (95)</i>
	10	<i>Галин, Галина, Культура Башкортостана, 2009 (50)</i>
	2а	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (28)</i>
	2б	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (28)</i>
	2в	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (28)</i>
	2 г	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (28)</i>
	3а	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (28)</i>
	3б	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (30)</i>
	3в	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (26)</i>
	4а	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009 (25)</i>
	4б	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009 (25)</i>
	4в	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009 (28)</i>
	5а	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (25)</i>
	5б	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (25)</i>
	5в	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (25)</i>
	6а	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (25)</i>
	6б	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (25)</i>
	6в	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (25)</i>
	7а	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (25)</i>
	7б	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (25)</i>
	7в	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2015 (25)</i>
	8а	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009 (31)</i>
8б	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009 (32)</i>	
9а	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009 (28)</i>	
9б	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009(24)</i>	
9в	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009 (22)</i>	
10а	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009 (25)</i>	
10б	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009 (25)</i>	
11а	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009 (25)</i>	
11б	<i>Усманова, Тулумбаева, Китап, 2009 (25)</i>	

### Ш. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневка для 1-х кл., 6-дневка для 2-4 классов	6-дневка для	6-дневка для
Продолжительность уроков (мин)	35 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

#### 3.2. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
нет	нет	нет	нет	нет

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

#### 3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия располагается в трехэтажном здании постройки 1977 г.

Для организации образовательного процесса гимназия № 82 располагает помещениями общей площадью 6290 кв. м., что позволяет обучать 800 учащихся из расчета 7, 8 кв. м. на одного обучающегося.

Образовательный процесс в основной и средней школе осуществляется по кабинетной системе, которая обеспечивает преподавание всех предметов в закрепленных учебных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта оборудованием (в т.ч. средствами ИКТ), наглядными пособиями, раздаточным материалом, ТСО. При кабинетах химии, физики (2), биологии, технологии (2), спортзалах (2) имеются лаборантские. Классные комнаты оборудованы ученическими столами и стульями в соответствии с ростом учащихся, состоянием зрения и слуха. Соблюдены размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. 20 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, 6 - мультимедийным. Воздушно-тепловой режим соблюдается, нормы освещенности не нарушаются, санитарно-гигиенические требования выполняются в полном объеме. Библиотека расположена на 1 этаже. В ней имеется: читальный зал, место для приема и выдачи литературы, место для работы с каталогами, фонды открытого доступа и закрытого хранения. Помещение школьной столовой рассчитано на одновременное обслуживание 250 чел. – в обеденном зале. Приготовление пищи происходит в специально оборудованном кухонном блоке, в котором имеются: охлаждаемые и низкотемпературные холодильные шкафы для хранения мясных и скоропортящихся продуктов; конвекторная печь, цеха: горячий, мучной, мясной, овощной, рыбный, моечный и раздаточный; необходимые бытовые помещения для персонала (в т.ч. душевые); полный набор требуемого кухонного электрооборудования. Перед столовым залом установлены умывальники из расчета 1 – на 20 чел.

Для ведения образовательного процесса по образовательным программам в гимназии имеются:

- 42 учебных кабинета, оснащенных необходимыми ТСО, методической литературой и дидактическим материалом;
- 2 компьютерных класса с общей численностью компьютеров 23 шт;
- спортивный зал, оборудованный современными спортивными снарядами;
- «малый» спортивный зал;

- актовъ зал;
- зал ритмики для проведения уроков ритмики и аэробики;
- тир и кабинет ОБЖ, занявшие первое место в республиканском смотре- конкурсе ;
- слесарная и столярная мастерские;
- кабинет домоводства;
- музей Боевой и трудовой славы - победитель республиканского конкурса.  
число книг - 20 104 экз; фонд учебников – 10 213 экз., 100 %;  
научно - педагогическая и методическая литература- 987 экз.

В гимназии также есть интерактивная доска — 7 шт.;

- мультимедийные проекторы - 35 шт.;
- сканеры и принтеры - 35 шт;
- телевизоры - 5 шт;
- видеомагнитофоны - 5 шт;
- магнитофоны - 18 шт;
- музыкальные центры - 33 шт;
- видеокамеры - 2 шт;
- копировальные аппараты - 40 шт.

Все кабинеты соединены в локальную сеть с выходом в интернет.

Оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений, раздаточными материалами, приборами, атласами, микроскопами, таблицами, реактивами, имеющимися в школе, находится в хорошем состоянии.

Пришкольная территория заасфальтирована. На территории гимназии есть две спортивные площадки

### 3.4. ИТ-инфраструктура

#### Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	10 экз.

#### 3.5. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Ноутбук AcerAspire(2011)	Каб директора	Директор	2011
Ноутбук Samsung(2012)	Каб. завуча	завуч	2012
Ноутбук AcerAspire(2011)	Каб.ЗДВР	ЗДВР	2011
Ноутбук AcerAspire(2016)	Танцевальный зал	Учитель физической культуры	2016
CeleronD347 (2007) Ноутбук Toshiba (2007)	Зам АХЧ	Зам АХЧ	2007
Процессор Pentium III + монитор СТХ Экран	Кабинет самоуправления	старший пионервожатый	2000 2015
Ноутбук AcerAspire(2016)	Актовый зал	ЗДВР	2016
Компьютер LG (2014)	Канцелярия	секретарь	2014
Intel Core 2 Duo (2007)	медкабинет	медкабинет	2007
PentiumIII(2000)	музей	музей	2000
Ноутбук AcerAspire(2012)	№ 8	Учитель англ. яз.	2012
Процессор Celeron D347 3.06 ГГц + монитор 17” BenQ FP 72 ES (1 шт.) +	каб. ОБЖ	учитель ОБЖ	2007

проектор Ноутбук AcerAspire(2016)			2016
Celeron(2006) Ноутбук HP ProBook (2012) Votum (2011) Ноутбук lenova 2015 Ноутбук AcerAspire(2016)	№11	Социальный педагог Учитель КБ, учитель музыки	2006 2012 2015 2016
Ноутбук HP ProBook (2012) Интерактивная доска	№ 12	учитель английского языка	2012 2015
Ноутбук HP ProBook (2012), проектор, экран	№ 13	Учитель русского языка	2012 2014
Процессор Intel Core 2 Duo E2140 1.6 ГГц + монитор 17" BenQ FP72E (9 шт.) Процессор Intel Core 2 Duo E6300 1.86 ГГц + монитор 19" Samsung 940 N (1 шт.) Процессор Pentium IV + монитор 17" SyncMaster 710V Intel Core 2 Duo (2007) – 10шт. Pentium IV (2006) Ноутбук Acer(2007) + проектор (2007) Votum (2013) Ноутбук HP ProBook (2012)	№ 14	учитель информатики	2007 2007 2005 2007 2012
ноутбук проектор (2012) Проектор, экран	№ 15	Учитель ИЗО	2012 2014
Ноутбук HP ProBook (2012) Проектор, экран	№ 16	Учитель математики	2012 2016
Intel Core 2 Duo (2007) Проектор, экран Ноутбук HP ProBook (2015)	№17	Учитель музыки	2007 2015
Ноутбук HP ProBook (2012) Проектор, экран	№ 18	Учитель математики	2012 2016
Intel Core 2 Duo (2007) Проектор, экран Ноутбук HP ProBook (2016)	№ 19	Учитель истории	2007 2016
Процессор Intel Core 2 Duo E2140 1.6 ГГц + монитор 17" BenQ FP72E (9 шт.) Процессор Intel Core 2 Duo E6300 1.86 ГГц + монитор 19" Samsung 961 BF (1 шт.) АРМ - Процессор Intel Core 2 Duo E6320 1.86 ГГц + монитор 19" Samsung 940 N (1 шт.) Процессор Celeron D347 3.06 ГГц + монитор 17" BenQ FP 72 ES (1 шт.) Ноутбук Toshiba Votum (2013) Проектор, экран Ноутбук AcerAspire(2017)	№ 21	Учитель информатики	2007 2007 2007 2007 2007, 2013 2016 2017
Ноутбук HP ProBook (2012)	№ 22	Учитель физики	2012

Проектор, экран			2015
проектор, экран (2014) экран Ноутбук HP ProBook (2012)	№ 23	учитель русского языка и литературы	2014 2012
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 24	Учитель истории	2012 20
Процессор Celeron D347 3.06 ГГц + монитор 17" BenQ FP 72 ES (1 шт.) Проектор, экран Ноутбук AcerAspire(2016)	№ 25	Учитель англ. яз.	2007 2016 2016
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор Процессор Celeron 1200 256К + монитор 17" Belinea (1 шт.) Проектор, экран	№ 26	Учитель математики	2012 2003 2015
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 27	Учитель рус. яз.	2014
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№28	Учитель географии	2012 2015
Ноутбук HP ProBook (2012) Проектор, экран	№29	Учитель англ. яз.	2012 2016
Intel (2011) Ноутбук HP ProBook (2014) Проектор, экран	№30	Учитель англ. яз.	2011 2014 2016
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран Процессор Celeron 1200 256К + монитор 17" Belinea (1 шт.) Проектор, экран	№31	учитель русского языка и литературы	2012 2014 2003 2014
Ноутбук HP ProBook (2014) проектор, экран Интерактивная доска Celeron(2006) + интерпроектор (2006)	№ 32	Учитель физики	2014 2006 2006
Pentium(R) Dual-Core (2012) проектор Интерактивная доска Процессор Pentium III + монитор СТХ Интерактивная доска Ноутбук HP ProBook (2014)	№33	Учитель химии	2012 2014 2000 2015 2014
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 34	Учитель англ. яз.	2012 2014
Ноутбук HP ProBook (2012) Проектор, экран	№35	Учитель математики	2012 2016

Celeron 440 (2007) + проектор (2007) Процессор Celeron 1200 256К + монитор 17" Belinea (1 шт.) Проектор, экран	№36	Учитель биологии	2007 2003  2015
Ноутбук HP ProBook (2014), проектор, экран	№37	Учитель рус. яз.	2014
Ноутбук HP ProBook (2016)	№ 38	Учитель технологии	2016
Pentium(R) Dual-Core (2012) Ноутбук HP ProBook (2012) Процессор Pentium III + монитор СТХ Проектор, экран Ноутбук HP ProBook (2016)	№ 39	Учителя башкирского языка	2012 2000  2016  2016
Pentium(R) Dual-Core (2012) + проектор (2012)	№201	учитель начальных классов	2012
Ноутбук HP ProBook (2012) Проектор, экран	№ 202	учитель начальных классов	2012 2016
Интерактивная доска Ноутбук HP ProBook (2012) + интер.проектор (2012)	№ 203	учитель начальных классов	2012
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 204	учитель начальных классов	2012
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 205	учитель начальных классов	2012
Интерактивная доска Ноутбук HP ProBook (2012) + интер.проектор (2012)	№ 206	учитель начальных классов	2012
Процессор Celeron 1200 256К + монитор 17" Belinea (1 шт.) Проектор, экран Интерактивная доска Ноутбук HP ProBook (2012) + интер.доска (2012)	№ 301	учитель начальных классов	2003  2012  2012
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 302	учитель начальных классов	2012
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран Процессор Pentium III + монитор СТХ	№ 303	учитель начальных классов	2012 2000  2015
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран Процессор Celeron D347 3.06 ГГц + монитор 17" BenQ FP 72 ES (1 шт.) CeleronD347 (2007)	№ 304	Учитель начальных классов	2012 2007  2012



Ноутбук HP ProBook (2012), проектор, экран	№ 305	учитель начальных классов	2012 2015
Интерактивная доска Ноутбук HP ProBook (2012) + интер.проектор (2012)	№ 306	учитель начальных классов	2012
Ноутбук HP ProBook(2012) Intel Core 2 Duo (2007) Ноутбук AcerAspire(2016)	Малый спортзал	Учителя физической культуры	2012 2007 2016
Intel Core 2 Duo (2007)	мастерские	Учитель технологии	2007
<b>Итого: 94</b>			

### 3.6..Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирусное ПО	Антивирус Касперского 5.0 для Windows Workstations	ЗАО «Лаборатория Касперского»	кабинеты № 21, 32
Системное ПО интерактивной доски (восстановление ОС)	Windows XP Home Edition версия 2002	Microsoft Corporation Компания Аквариус	кабинет № 32
ПО интерактивной доски	ПО интерактивной доски, комплект восстановления ПО	Сервис плюс интеграция	кабинет № 32
Системное ПО	Windows XP Home Edition версия 2002 (8 лицензий)	Microsoft Corporation	кабинеты № 21, 14, ОБЖ, админ. компьютеры
Системное ПО	Windows Vista Home Basic	Microsoft Corporation	кабинеты № 21, 14

### 3.7. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	ADSL2+ZyXEL Prestige 600 series	1	Тайвань
Факс	Panasonic	1	Япония
Принтер - Сканер	HP Laser Jet 1100	1	Франция
	МФУ Samsung SCX-4200	4	Корея
	HP Scanning Software 3200C	2	Франция
Мультимедийный проектор	BenQ	2	Германия
	ASK	1	
Телевизор	LG	6	Корея
	Panasonic	2	Япония
	Сокол	2	Россия
	Samsung	1	Корея
	Daewoo	2	Корея
	JVC	1	Япония
	Hitachi	1	Япония
Видеомагнитофон	Panasonic	2	Япония
	LG	2	Корея
	Samsung	3	Корея

Видеоплеер	Panasonic	1	Япония
	Samsung	2	Корея
	JVC	3	Япония
Видеокамера	Panasonic	2	Япония
	Sony	1	Япония
Музыкальный центр	Samsung	3	Корея
	LG	3	Корея
Магнитофон	LG	10	Корея
	Эльфа	3	Россия
	Philips	5	Голландия
Копировальный аппарат	Canon	3	Тайланд

3.8.. Электронная почта: [sch82-ufa@mail.ru](mailto:sch82-ufa@mail.ru), сайт гимназии [гимназия82-уфа.рф](http://гимназия82-уфа.рф)

#### IV. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2014/15 уч. год	2015/16уч. год	2016/17 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	12	13	13
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	15	20	57
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	7	10	3
4. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	есть	есть	есть

#### V. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения (2015-2016 учебный год)

##### 5.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	375	394	132	901
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	13\28,8	15\26	6\22	34\26,5

#### VI. Сведения о кадрах образовательного учреждения

##### 6.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	56	93
Незаконченное высшее	1	1,6
Среднее специальное	5	8,3
Квалификационные категории:	54	90
высшая	33	55
первая	16	26
соответствуют занимаемой должности	5	8,3
почетные звания	12	20

ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения	58	96

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно гимназия, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. Хотя при заполнении журналов в течении всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях.

Таким образом: **учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.**

#### *Анализ учебной деятельности*

На конец учебного года в 34 классах-комплектах гимназии обучались 901 учащийся: 375 - 1-4 классы, 394- 5-9 классы, 132 – 10-11 классы. Успеваемость по гимназии составляет 100%. Результаты качества знаний обучающихся за 2016-2017 учебный год представлены в следующей таблице:

Класс	Кол-во	% качества	Класс	Кол-во	% качества
2А	28	89%	7А	25	32%
2Б	28	75%	7Б	26	69%
2В	28	89%	7В	25	52%
2Г	28	89%			
<b>2-ые классы</b>	<b>112</b>	<b>86%</b>	<b>7-ые классы</b>	<b>76</b>	<b>51%</b>
3А	28	86%	8А	25	44%
3Б	29	69%	8Б	23	48%
3В	30	73%	8В	24	79%
<b>3-и классы</b>	<b>87</b>	<b>76%</b>	<b>8- ые классы</b>	<b>72</b>	<b>57%</b>
4А	30	90%	9А	25	60%
4Б	30	77%	9Б	25	44%
4В	29	90%	9В	23	70%
<b>4 –ые классы</b>	<b>89</b>	<b>85%</b>	<b>9классы</b>	<b>73</b>	<b>58%</b>
<b>2-4 классы</b>	<b>288</b>	<b>82%</b>	<b>5-9классы</b>	<b>394</b>	<b>62%</b>
5А	29	79%	10А	22	81%
5Б	29	76%	10Б	23	48%
5В	28	79%	10В	23	39%
<b>5-ые классы</b>	<b>86</b>	<b>77%</b>	<b>10классы</b>	<b>68</b>	<b>56%</b>
6А	28	57%	11А	25	60%
6Б	30	73%	11Б	14	79%
6В	29	72%	11В	25	52%
<b>6-ые классы</b>	<b>87</b>	<b>68%</b>	<b>11классы</b>	<b>64</b>	<b>48%</b>
			<b>10-11классы</b>	132	<b>52%</b>
			<b>2-11 классы</b>	814	<b>66%</b>

усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (вводный, промежуточный, четвертной, полугодовой, годовой, итоговый контроль) обучающихся;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

-совместная работа учителей-предметников, классных руководителей, администрации по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ качества знаний обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов, 5-х классов ( Демидова С.В., Щетинина Т.Ф., Мухамадиева А.Т.), 6Б (нафикова О.А.), 6В (Сарварова Р.Р.), 7Б ( Коледина Н.А.), 8В ( Горская Е.Г.), 9В ( Никитина Т.Л.), 10А ( Колесникова Т.Г.), , 11Б (Можчиль Е В.) В предстоящем учебном году классным руководителям и учителям- предметникам следует обратить большее внимание на индивидуальную работу с обучающимися 6А(Кильметова Г.Б.), 7А(Метелева С.Ю.), 8А(Аввакумова Л.Н.), 8Б (Граматунова А.В.), 10Б(Мельников В.Ф.),10В(Бызова Л.Ф.) .

Основным показателем работы учебного заведения являются результаты итоговой аттестации выпускников.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 528, от 30 июля 2014 года № 863, от 16 января 2015 года № 10, от 7 июля 2015 года № 692 и от 3 декабря 2015 года № 1401, и Приказом Минобрнауки России № 2 от 09.01.2017 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году"

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии была разработана и реализована в течение года дорожная карта . План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

В 9-х классах на конец года было 73 ученика , все выпускники были допущены к итоговой аттестации, все они сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. В качестве предметов по выбору были выбраны практически все предметы, изучаемые в 9 классе, с учетом дальнейшего профиля обучения.

№	Предметы	Количество сдающих	Сдали на				% качества	Средний балл
			5	4	3	2		
1.	Математика	73	28	38	7	-	77	4
2.	Русский язык	73	56	11	6	-	91	5
3.	Физика	26	7	19	0	-	100	4
4	Обществознание	37	3	25	9	-	75	4
5.	Информатика и ИКТ	53	16	27	10	-	81	4
6.	Английский язык	14	9	5	0	-	100	5
7.	Химия	9	6	2	1	-	88	4
8.	Литература	1	1	0	0	-	100	5
9.	География	2	2	0	0	-	100	5
10	Биология	4	2	2	0	-	100	4,5

По сравнению с предыдущим учебным годом повысились качество и средний балл по математике, физике, информатике, литературе, химии, ниже – по английскому и русскому языкам.

Восемь выпускников 9 -х классов получили аттестаты с отличием: Бояринова Татьяна(9А), Бурдыгина Валерия(9А), Мухаметзянов Виль(9А), Хаернасова Алсу (9Б), Яхина Карина(9А)

Из 73 выпускников 9-х классов 46 подали заявления на продолжение обучения в нашей гимназии.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов осуществлялось в соответствии Ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400), расписанием и продолжительность ЕГЭ (приказ Минобрнауки России от 27.02.2014 № 143) На конец 2016/2017 учебного года в 11-х классах обучалось 64 ученика. К государственной итоговой аттестации допущены все. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Экзамены по литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, географии выпускники сдавали на добровольной основе. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники.

**Средние баллы по предметам приведены в таблице.**

Предмет	Количество сдающих ЕГЭ	Средний балл/ процент		
		2015	2016	2017
Русский язык	64	74	72	77
Математика (базовая)	64	4,4	5	17-5
Математика (профильная)	49	53,3	60	58
Литература	5	71	59	62
Химия	5	68,6	55	63
Английский язык	11	61,5	76	75
Информатика и ИКТ	11	45,3	70	60
Физика	24	55,1	56	66
История	11	57	48	56
Обществознание	24	59,5	57	58
Биология	6	69,5	68	73

Из приведенной таблицы видно, что значительно повысился средний балл по русскому языку, литературе, химии, физике, истории, биологии. Примерно на одном уровне средний балл по английскому и обществознания. Понизился средний балл по математике (профиль), информатике (ИКТ).

Наивысшие баллы (от 80) получили следующие выпускники:

- по английскому языку Бакирова Р.(90), Гадельшин И(92), Конюхова И(84), Ляпишина М(91)-95, Нуретдинова М (88), Скриган И (86) ;

- по русскому языку Сайфуллина А (91), Мишкин В.(93), Тазтдинова А (98), Гадельшин И (91), Баязитов Р (96), Корниено А (93), Мигур С (98), Каганская К (91), Конюхова И (98), Каманина А.(91)

- по физике Сайфуллина А(87) Мишкин В (92), Романов А (83), Гадельшин И (89), Александров Н(85), Кузьминых С(85)

- по биологии Бикбулатова А(84), Корниенко А (86);

- по профильной математике : Мишкин (82), Корниенко(84), Кузьминых (80)

- по литературе: Конюхова И(87)

- по истории: Бакирова Р (93)

Баллы ниже минимального порога ЕГЭ по математике профильной получила Угланова А(23) Сайфуллина Д(23), Щербацкая К (23), Солиева А (14), по ИКТ Угланова А (27) и по истории Камалова К(15)

По итогам обучения на третьей ступени 7 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями РФ «За успехи в учении»: Бикбулатова А, Луканина В., Мишкин В, Васькина Д, Гадельшин И, Егорова Е., Корниенко А. За особые успехи в изучении отдельных предметов награждены следующие выпускники, призеры и победители предметных олимпиад: Гусев Н, Мишкина В, Гадельшина И, Ляпишина М, Егорова Е, Конюхова И.

Большая работа проведена классными руководителями 11 классов Субханкуловой Н.П., Можчиль Е.В., Хисматуллин Р.Р. по подготовке и проведению итоговой аттестации, все выпускники и их родители были ознакомлены с инструкцией о проведении итоговой аттестации, экзамены прошли организованно, документы были оформлены в срок.

**Анализ качества знаний обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов, 5-х классов**

Демидова С.В., Щетинина Т.Ф., Мухамадиева А.Т.), 6Б (Нафикова О.А.), 6В (Сарварова Р.Р.), 7Б (Коледина Н.А.), 8В (Горская Е.Г.), 9В (Никитина Т.Л.), 10А (Колесникова Т.Г.), 11Б (Можчи́ль Е.В.) В предстоящем учебном году классным руководителям и учителям-предметникам следует обратить большее внимание на индивидуальную работу с обучающимися 6А(Кильметова Г.Б.), 7А(Метелева С.Ю.), 8А(Аввакумова Л.Н.), 8Б (Грамаатунова А.В.), 10Б(Мельников В.Ф.), 10В(Бызова Л.Ф.) .

Основным показателем работы учебного заведения являются результаты итоговой аттестации выпускников.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 528, от 30 июля 2014 года № 863, от 16 января 2015 года № 10, от 7 июля 2015 года № 692 и от 3 декабря 2015 года № 1401, и Приказом Минобрнауки России № 2 от 09.01.2017 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году"

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии была разработана и реализована в течение года дорожная карта. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися.

Причинами стабильности успеваемости являлись:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ качества знаний обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов, 5 –х классов (Кильметова Г.Б., Нафикова О.А., Сарварова Р.Р.), 6Б (Коледина Н.А.), 7 В (Горская Е.Г.), 8 В (Никитина Т.Л.), 9 А (Колесникова Т.Г.), 10 Б (Можчи́ль Е.В.), 11 А (Демидова С.В.), 11 Б (Федякова Т.А.)

В предстоящем учебном году классным руководителям и учителям-предметникам следует обратить большее внимание на индивидуальную работу с обучающимися 6А, 6В, 7Б, 8Б, 10В .

97% выпускников продолжают обучение в ВУЗах:

ВУЗ	Количество	Бюджет	Коммерция
УГНТУ	20	14	6
УГАТУ	9	6	3
БГМУ	1	1	
БГУ	8	4	4
БГПУ	4	3	1
СПб ГАВМ	2	1	1
МФПУ (Синергия), Москва	1	1	
Чехия Пражский обр. центр	1	1	
СПб политехнический	2	2	
ВШЭ, Москва	1		1
МЭИ, Москва	1	1	
МИ им Пирогова, Москва	1	1	
РГСУ, Москва	1	1	
КФУ, Казань	3	1	2

ИГМА, Ижевск	1	1	
СПб ГИК	1		1
Великобритания Brunel Univerity, Лондон	1		1
Колледж	4/ 6 %	1	3
Трудоустройство	2 / 3%		
<b>ВУЗ –</b>	58/ 91%		
<b>ИТОГО:</b>	64	39 / 63%	23 / 37%

**Рекомендации.** Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, исходя из анализа выполнения заданий по всем предметам (на основании протоколов) определить приоритетные направления в работе, провести заседания методических объединений. Результаты ГИА убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования Республики Башкортостан, управлением образования Администрации Орджоникидзевского района, приказами гимназии;
2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с обучающимися, родителями, учителями по государственной итоговой аттестации;
3. Без замечаний к процедуре аттестация прошла аттестация 9х, 11х классов;
4. Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильные.

#### **По итогам учебного года обученность**

№	Предмет	% обученности
1.	Русский язык	59%
2.	Литература	72%
3.	Математика	69%
4.	Алгебра	63%
5.	Геометрия	58%
6.	Физика	59%
7.	Химия	76%
8.	Биология	65%
9.	История	72%
10.	Обществознание	61%
11.	Информатика и ИКТ	91%
12.	Английский язык	76%
12.	География	91%
13.	Башкирский язык	85%
14.	Начальная школа	66%

**Рекомендации коллективу учителей гимназии в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады), своевременная информированность о состоянии успеваемости со стороны учителей – предметников (выставление оценок в электронный журнал), обеспечить более тесную взаимосвязь между родителями(законными представителями)и учителем предметником с помощью классного руководителя.**

В течение учебного года в рамках внутри школьного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).

- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, литературы, английского языка, истории, начальных классов).
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; (ВПР, РПР), проведение и анализ пробного итогового сочинения, проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8,10 классах).
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации..

В 2016- 2017 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением электронного журнала;
- проверка тетрадей обучающихся;
- проверка тетрадей для контрольных работ

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники на уроках, применение разноуровневых заданий, использование информационных технологий.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией, учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся, невозможность найти индивидуальный подход к конкретному обучающемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны обучающихся. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения. Анализируя заполнение электронного журнала, можно сделать вывод, что ряд педагогов несвоевременно выставляет текущие оценки с опозданием до одного месяца, тем самым не предоставляет информацию об успеваемости родителям, обучающимся и классному руководителю. С введением электронных журналов появилась тенденция формального отношения классного руководителя к обязанности доводить до сведения родителей текущие оценки обучающихся. К сожалению, не все родители используют форму контроля оценок через электронный журнал по ряду обстоятельств. В виду этого, в следующем учебном году необходимо разработать формы донесения информации об успеваемости обучающихся до родителей (законных представителей).

Методическая работа гимназии велась по теме **«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».**

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития гимназии .
2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей при помощи курсов повышения квалификации, посещения семинаров, участия в вебинарах.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.
5. Продолжить работу по внедрению в практику работы гимназии ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.



6. Продолжить работу по созданию методической копилки на сайте.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, размещать методические разработки по темам **в электронные методические копилки** ???

8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольный контроль.

1. *Тематические педагогические советы.*

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы гимназии. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Тематика педагогических советов актуальна.

В педагогические советы включались:

- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.
- выступления педагогов с тематическими докладами, представленными в презентации.

2. *Методические объединения.*

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

На базе гимназии работают следующие методические объединения учителей-предметников: учителей математики, физики, информатики и ИКТ, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей английского языка, учителей естественно-научного цикла, учителей истории и обществознания, учителей башкирского языка, учителей художественно-эстетического цикла, методическое объединение классных руководителей. На заседаниях ШМО обсуждались вопросы:

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов, их документация;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- формирование учебно-методического обеспечения предпрофильного и профильного обучения;

- методики создания и систематизации дидактического материала уровня контрольного (тесты, диктанты, творческие задания);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.
- подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- мониторинговые исследования;

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН обучающихся по предметам, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ.

Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилочек по темам самообразования и разработки открытых уроков. Членами ШМО велась подготовка к проведению предметных декад, были запланированы посещения уроков.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги начальной школы работали над темой: **«Развитие и воспитание творческой личности в условиях введения ФГОС НОО»**, что являлось одним из разделов методической темы школы.

**Цель работы** состояла в повышении качества обучения и внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс.

Основные **задачи работы** были направлены на реализацию цели:

1. обеспечение совершенствования урока, как основной формы учебновоспитательного процесса, здоровьесберегающих технологий,
2. совершенствование системы работы с мотивированными детьми через активное внедрение развивающих технологий и организацию разнообразной проектно-исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
3. усиление работы с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности, продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников,
4. обеспечение разработки и реализации программы саморазвития педагога для соответствия педагогическому стандарту. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
5. совершенствование форм работы с одаренными детьми.
6. осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим обучающимся.

Методическое объединение начальных классов работало, руководствуясь нормативными документами государства и образовательного учреждения, программами и стандартами образования по ФГОС второго поколения.

В течение учебного года учителя посещали обучающие курсы и семинары:

- «Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников» (Гумерова Е.В.);
  - «Особенности подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ в начальной школе в свете новых ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы» (Ибатова Д.Ф.);
  - «Использование электронных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности на примере модели «1 ученик: 1 компьютер»;
  - «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» (Ямаева Д.Р.);
  - вебинары и онлайн-семинары.
- (Еще посмотреть в личн делах)

Учителя приняли участие в ряде конкурсов, конференций и других творческих мероприятиях: Учащиеся гимназии в течение года участвовали в конкурсах и олимпиадах на разных уровнях.

№	Фамилия, имя	Класс	Олимпиада	Учитель
---	--------------	-------	-----------	---------

1.	Баширова Дарина	4 А	Призер районного этапа ВОШ по русскому языку, призер районного фотоконкурса «Это мой район»	Тришина Т.Ф.
2.	Шамова Алена	4 Б	Призер районного этапа ВОШ по математике	Ибатова Д.Ф.
3.	Вилистер Дарья	4 Б	Призер районного этапа ВОШ по русскому языку; призер республиканского конкурса рисунка «Профессии моих родителей»;	Ибатова Д.Ф.
4.	Кандаурова Мария	4 В	Призер районного, городского и республиканского этапов НПК «Завтра начинается сегодня», призер районного, муниципального этапа ВОШ по русскому языку, математике.	Захарова Н.Ш.
5.	Авдющенко Полина	4 В	Призер районного этапа ВОШ по русскому языку,	Захарова Н.Ш.
6.	Киржакова Мария	4 В	Призер районного этапа ВОШ по русскому языку.	Захарова Н.Ш.,
7.	Петерская Милана	4 В	Призер районного, муниципального этапа ВОШ по русскому языку, призер муниципального этапа олимпиады «Я помню, я горжусь»	Захарова Н.Ш.
8.	Суркова Надежда	4 В	Призер районного этапа ВОШ по русскому языку, призер районного этапа НПК «Завтра начинается сегодня», участник республиканской НПК «ПРОдвижение»	Захарова Н.Ш.
9.	Шамова Елизавета	3 А	Призер районного НПК «Завтра начинается сегодня»;	Шакирова З.Н.
10.	Мартынова Ольга	3 А	Призер районного НПК (3 м., номинация «Математика»)	Шакирова З.Н.
11.	Марченко Роман	4 В	Победитель районного НПК, призер городского НПК (1 м., номинация «Биология»)	Захарова Н.Ш.
12.	Синдяков Алексей	1 В	Победитель республиканского этапа Олимпиады на Кубок им.Ю.Гагарина (полиолимпиада)	Ямаева Д.Р.

– во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее» (РАО МО РБ Институт развития образования Республики Башкортостан, Ямаева Д.Р. написала статью, изданную в сборнике «Исследовательская деятельность младших школьников»);

– во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Юный академик-2016» (учитель Ибатова Д.Ф., учащаяся Фатхуллина Яна, «Секреты управления временем для младших школьников»)

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам каждой четверти педагоги представляли отчет о проведении контрольных работ.

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в начальной школе служит внеклассная деятельность. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение внеклассных мероприятий по предметам, что способствует развитию способностей учащихся, углубляет их знания, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В октябре 2016г в МБОУ «Гимназия №82» прошел Фестиваль педагогических идей для директоров, заместителей по ВР, историков Орджоникидзевского района, где педагоги представили открытые мероприятия с использованием разных форм педагогической деятельности.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

В 2016-2017 учебном году коллектив **учителей математики, физики и информатики** продолжил работать над темой **«Современные информационные технологии обучения в работе учителя -залог успешного перехода на новые ФГОС»**.

Члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по соответствующим предметным областям благодаря обучению на курсах.

2. Ознакомление и обмен опытом по внедрению современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов других МО гимназии.

4. Работа с мотивированными учащимися в рамках внеклассной работы, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация подготовки и проведению школьного, районного и городского туров Всероссийской олимпиады, других интернет - олимпиад.

5. Работа по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Традиционно учителя МО активно в течение года готовили учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Корзун Анна -8Б стала призером районного этапа ВОШ по физике. (Учитель Субханкулова Н.П.).

Ученица 5А Рожина Ж. стала призером районного этапа ВОШ по математике. (Учитель Демидова С.В.)

Комяков В., - 10 А, Гайдаров А, - 9Б стали призерами муниципального этапа ВОШ по физике. (учитель Калиничева О.Л.)

Ученики 11-х классов -Гадельшин И, Егорова А, Корниенко А, Мишкин В, стали призерами в составе команды Кубка города по физике (учитель Калиничева О.Л., Субханкулова Н.П.).

Гусев Н. - 11А, стал призером городского этапа ВОШ по информатике (учитель Муфтахетдинова С.Т.).

Учащиеся 10 классов успешно продолжают обучение в ЗФТШ по физике и математике.

Команда 6-7 классов в составе Хайруллина А, Ягофарова В, Файзуллина Р, Десяткина Н, Воронцова Н, Хайруллина Ш, приняли участие в городском командном турнире математических игр школьников в марте 2017 года.

В районном конкурсе видеороликов " Молодо, не зелено" по ИКТ команда из 10 человек стали призерами(учитель Муфтахетдинова С.Т.).

Учащиеся 5А, 8-10 классов, стали призерами и победителями дистанционных олимпиад «Фоксфорд» и «ИнфоЗнайка», "Олимпис" и получили медали и дипломы разных степеней по математике, физике и информатике

( учителя Муфтахетдинова С.Т., Демидова С.В., Коледина Н.А.)

-учащиеся 10А класса участвовали в заочном туре олимпиады МФТИ по математике и физике.

Учителя математики Коледина Н.А., и Демидова С.В., приняли участие в семинаре ИРО РБ по теме «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике с использованием электронных образовательных ресурсов».

Учителя физики Калиничева О.Л., Субханкулова Н.П. организовали команду учащихся 9-11 кл для участия в городском конкурсе «Кубок по физике», где стали призерами 4 этапа

Демидова С.В. стала участником городского вебинара по теме « Особенности итоговой аттестации по математике в 2017 году», а также выступала с презентацией на тему «Типовые ошибки при подготовке к ОГЭ» на школьном педагогическом совете..

Калиничева О.Л., Коледина Н.А., Демидова С.В. работали в составе республиканских комиссий по проверке ОГЭ.

Учителя Калиничева О.Л., Демидова С.В., Муфтахетдинова С.Т. успешно прошли учебу на эксперта ЕГЭ

Все учителя математики МО вошли в состав регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей математики» Республики Башкортостан для дальнейшего эффективного внедрения концепции математического образования школьников.

В этом текущем году в целях искоренения фрагментов списывания домашних заданий учащимися и для качественного их выполнения,

Демидова С.В. продолжила использование сайта индивидуальных домашних заданий образовательного портала a2b2 , что показало свои положительные моменты - ученики с азартом и интересом выполняли персональные домашние задания, появилась у многих просто необходимость работать самостоятельно.

В рамках ранней профориентации учителя Демидова С.В. и Калиничева О.Л. со своими классами организовали посещение музея УГНТУ и фестиваля наук в Технопарке.

В течение года в предметных областях МО осуществлялся педагогический мониторинг. Мониторинг предполагал диагностику внутреннюю (по учебному плану) и внешнюю (СТАТГРАД, НИКО, ОТКРЫТАЯ ШКОЛА)

. Учителя математики провели успешно диагностику РПР и ВПР среди 5, 6, 8 классов

В рамках предметной недели в период 04.04.17- 09.04.17 проведены уроки и внеклассные мероприятия. Каждый учитель стремился вовлечь как можно больше учеников в посильные конкурсы и поверить в свои силы, для заинтересованности учебы. По информатике Шамина Э.Ю. провела внеклассное мероприятие " Мир информатики" в 7 классах, Муфтахетдинова С.Т. в 5-7 - х классах организовала интернет-выставку " Вторая жизнь компьютера" , Серова Л.Л. провела защиту проектов " Этот удивительный мир животных" среди 5-х классов.

Учителя математики Граматунова А.В. провела " Свою игру" в 8 классах, Коледина Н.А. - в 11 Б урок по теме « Процент », Демидова С.В. провела урок "Магия чисел" в 10 А классе, Никитина Т.Л. - в 6-х классах «Турнир смекалистых».

Брейн-ринг по разделу «Механика» провела для учеников 9-х классов по физике Калиничева О.Л., а Субханкулова Н.П. - игру "Тайны жидкостей морских глубин" среди 8 классов.

Более трехсот учащихся традиционно приняли участие в конкурсе-игре « **Кенгуру -2017**» (отв Никитина Т.Л.)

Анализ результатов методической деятельности показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие направления:

- выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО;
- продолжить реализацию требований по формированию УУД на уроках и во внеурочное время посредством совместных мероприятий членами МО;
- обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- профильная и пред профильная предметная подготовка учащихся 8,9,10,и 11 классов.

Вся работа МО учителей русского языка и литературы в 2015-2016 учебном году велась в соответствии с планом, утвержденным в начале учебного года и одобренным администрацией гимназии.

Регулярно проводились заседания МО (5 заседаний), на которых учителя рассматривали различные методические вопросы, особенности ФГОС нового поколения, содержание Рабочих программ, обсуждали тексты контрольных работ и анализировали их результаты.

Словесники гимназии принимали активное участие в мероприятиях ИРО РБ и НИМЦ, в районных и городских тематических семинарах, повышали свой профессиональный уровень.

МБОУ «Гимназия № 82» продолжила договор о сотрудничестве с ИРО РБ (кафедра филологии) и БГПУ, а 10.11.2016 на базе гимназии был проведён республиканский **семинар** для слушателей курсов повышения квалификации при ИРО РБ по изучению использования новых технологий в свете ФГОС на уроках. В рамках семинара гости гимназии присутствовали на открытых уроках Горской Е.Г. и Кильметовой Г.Б., а также мастер-классе Метелёвой С.Ю.

Урок-практикум «Грамматическая основа предложения» в 8В классе был выстроен Горской Е.Г. как мощный интеллектуальный тренинг. Несмотря на привлечение материала высокой степени сложности, учащиеся под руководством учителя успешно справились со всеми заданиями, показав прочные знания по изучаемой теме и умение нестандартно мыслить.

Кильметова Г.Б. провела в 8А классе урок литературы по теме «Смысл сказки об Орле и Вороне в романе А.С.Пушкина «Капитанская дочка». Особый акцент на уроке учитель ставила на работу с текстом произведения, добивалась внимательного прочтения страниц пушкинского романа, непременно соотношения выводов, сделанных учащимися, с авторской позицией классика русской литературы. Восьмиклассники показали хорошее знание текста романа А.С.Пушкина, владение литературоведческой терминологией, умение определять роль отдельного эпизода в композиции произведения, делать выводы и обобщения.

Во время мастер-класса «Использование ИКТ на уроках русского языка» Метелёва С.Ю. поделилась с коллегами опытом применения компьютерных технологий на уроках повторения и обобщения изученного материала. Особое внимание Метелёва С.Ю. уделила использованию системы «Votum», продемонстрировав словесникам различные способы её применения.

Открытые уроки и мастер-класс получили высокую оценку слушателей курсов и профессорско-преподавательского состава ИРО РБ, были отмечены высокий профессионализм педагогов МБОУ «Гимназия №82» и хорошая предметная подготовка учащихся.

13-18.01.2017г. Кильметова Г.Б., Горская Е.Г. и Метелёва С.Ю. участвовали в работе семинара при ИРО РБ по программе «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» и выполнили экзаменационную работу на право стать экспертом ЕГЭ.

27.02 – 04.03.2017г. Метелёва С.Ю. и Колесникова Т.Г. проходили обучение на семинаре при ИРО РБ по программе «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ по русскому языку».

Все преподаватели русского языка и литературы (совместно с учителями начальной школы) приняли активное участие в проведении **Международной игры-конкурса** «Русский Медвежонок – языкознание для всех». В игре участвовали 685 гимназиста.

Учащиеся гимназии под руководством учителей-словесников приняли участие в **предметных олимпиадах**. Отметим успешность выступления учащихся нашей гимназии в указанном соревновании. Так, Кутьина Анастасия (10Б класс, учитель Колесникова Т.Г.) и Корниенко Анна (11Б класс, учитель Горская Е.Г.) заняли I место в регионе, Васькина Дарья (11Б класс, учитель Горская Е.Г.) – V место в регионе, в десятку лучших в регионе вошёл Валиев Сергей (10А класс, учитель Колесникова Т.Г.).

Учащиеся гимназии под руководством учителей-словесников приняли участие в **предметных олимпиадах**:

Название олимпиады	ФИ ученика	результат	ФИО учителя
ВОШ по русскому языку (муниципальный этап)	Кутьина Анастасия, 10Б	призёр	Колесникова Т.Г.
ВОШ по русскому языку (муниципальный этап)	Латыпова Ирина,10Б	призёр	Колесникова Т.Г.
ВОШ по русскому языку (республиканский этап)	Кутьина Анастасия, 10Б	участник	Колесникова Т.Г.
ВОШ по русскому языку (республиканский этап)	Латыпова Ирина,10Б	участник	Колесникова Т.Г.

ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Бикбулатова Айгуль, 11Б	призёр	Горская Е.Г.
ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Тазтдинова Анна, 11Б	призёр	Горская Е.Г.
ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Скриган Илья, 11В	призёр	Колесникова Т.Г.
ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Нуретдинова Мариам, 11В	призёр	Колесникова Т.Г.
ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Аслямова Анастасия, 10А	призёр	Колесникова Т.Г.
ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Латыпова Ирина, 10Б	призёр	Колесникова Т.Г.
ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Бояринова Татьяна, 9А	призёр	Горская Е.Г.
ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Масагутова Елизавета, 8В	призёр	Горская Е.Г.
ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Широкова Анна, 8А	призёр	Кильметова Г.Б.

Масагутова Елизавета (8В класс, учитель Горская Е.Г.) участвовала в олимпиаде школьников «Ломоносов», проводимой МГУ им. М.В.Ломоносова, и стала призёром заключительного этапа по литературе (диплом II степени).

Учащиеся гимназии участвовали и побеждали в различных **творческих конкурсах**.

В конкурсе сочинений «**Мой родной район**», посвящённом 65-летию Орджоникидзевского района г.Уфы I место занял Бабушкин Илья (7Акласс, учитель Метелёва С.Ю.), II место – Ледомская Ульяна (6А класс, учитель Кильметова Г.Б.).

Ученицы Колесниковой Т.Г. приняли участие в городском конкурсе юных журналистов «**Вперёд, юнкор!**». Конюхова Инна (11В класс) вышла в финал конкурса. Творческие работы Ахметовой Дианы (10Б класс), Латыповой Ирины (10Б класс) и Фазлыевой Адель (10В класс) опубликованы в газете «Уфимские ведомости» (№18 от 16 марта 2017 года).

С 27.02 по 04.03.2017 года в МБОУ «Гимназия №82» г.Уфы согласно плану была проведена **неделя словесности** с целью повысить интерес учащихся к предметам русский язык и литература.

01.03.2017 года Щетинина Т.Ф. дала **открытый урок в 5Б классе** на тему «Нравственные уроки сказки К.Г.Паустовского «Тёплый хлеб»».

В седьмых классах состоялся **брейн-ринг знатоков русского языка** (учитель Метелёва С.Ю.). Горской Е.Г. был проведён **филологический турнир** среди восьмиклассников.

Щетинина Т.Ф. провела **интеллектуальную игру «Русь загадочная»** среди учащихся 5-х классов 25.02.2017 года прошёл районный конкурс школьных агитбригад, в рамках которого состоялось выступление агитбригады 8В класса-III место (классный руководитель Горская Е.Г.) «**Литературные герои за здоровый образ жизни**».

Украшением недели стали **инсценировки сказок А.С.Пушкина**, которые были показаны учащимися 6-х классов. 6А класс (классный руководитель Кильметова Г.Б.) представил зрителям «Сказку о попе и о работнике его Балде», 6Б класс (классный руководитель Нафикова О.А.) инсценировал «Сказку о рыбаке и рыбке», 6В класс (классный руководитель Сарварова Р.Р.) показал сцены из «Сказки о царе Салтане...». Во всех постановках актёры были в прекрасных костюмах, было подобрано музыкальное сопровождение. В апреле 2017 года учащиеся гимназии выполняли **диагностические работы** по русскому языку: 5-е классы – всероссийская проверочная работа, 8-е классы – региональная проверочная работа, 9-11 классы – районная проверочная работа.

Статистика по отметкам всероссийской проверочной работы по русскому языку от 18.04.2017 года среди учащихся 5-х классов:

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество%
		2	3	4	5	
МБОУ	82	0	31,7	46,3	22	68,3%

«Гимназия №82»						
----------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам региональной проверочной работы по русскому языку от 20.04.2017 года среди учащихся 6-х классов:

Классы	Кол-во уч.	Выполнили на:				Успеваемость %	Качество %	СОУ класса %	Общее качество
		5	4	3	2				
6А	28	11	13	4	0	100	86	74	87%
6Б	29	13	16	0	0	100	100	80	
6В	28	7	14	7	0	100	75	66	
Итого	85	31	43	11	0	100	87	74	

Статистика по отметкам региональной проверочной работы по русскому языку от 20.04.2017 года среди учащихся 8-х классов:

Классы	Кол-во уч.	Выполнили на:				Успеваемость %	Качество %	СОУ класса %
		5	4	3	2			
8А	25	1	9	15	0	100	40	49
8Б	21	2	9	10	0	100	52	54
8В	24	5	14	5	0	100	79	66
Итого	70	8	32	30	0	100	57	56

Работа ШМО учителей истории и обществознания в 2016-2017 уч. году велась в соответствии с планом, который был утвержден на первом заседании в августе 2016года.

Введение Федеральных Государственных Стандартов Образования связано с обеспечением современного качества образования, созданием организационно-содержательных условий в соответствии с задачами образовательной инициативы. По государственным стандартам неким образом были изменены задачи образования, перемещены приоритеты в деятельности педагога – учителя. Новые представления о результатах( метапредметных, межпредметных и личностных) дают возможность ставить актуальные задачи в работе ШМО.

Тема ШМО: Темой методической работы ШМО в 2016-2017 уч. году являлось **«Качество образования – основа успешной социализации школьников»**

Задачами ШМО являлись:

- Выявление актуальных проблем преподавания истории и обществоведческих дисциплин.
- Обобщение и пропаганда педагогического опыта в период перехода к новой концепции профильного образования
- изучение опыта разработки программ и преподавания профильных, элективных курсов по истории и обществознанию
- изучение и распространение опыта работы по внедрению в образовательное и воспитательное пространство культурной среды города, информационных технологий, ресурсов интернета.

На регулярных заседаниях ШМО рассматривались вопросы по организации учебно-воспитательного процесса, утверждению учебно-методических комплексов, рабочих программ, подготовки к олимпиадам учащихся всех уровней (районного, городского, республиканского).

Одна из приоритетных задач, которая стояла перед учителями - это повышение уровня квалификации с целью качественной подготовки учащихся к ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ проводилась учителями выпускных классов в течение всего учебного года. Во время уроков активно использовалась дополнительная методическая литература.

Современные требования к уроку предполагают вводить такие формы работы, как видео презентации, видеосюжет, интернет олимпиада в прямом эфире, видео викторины и даже «skype беседа» в режиме on-line



Целью олимпиадного движения в 2016-2017 уч. году было выявить талантливых детей. Результаты выступлений учащихся на различных олимпиадах школьников :

**ВОШ по обществу** Бикбулатова Айгуль – призер муниципального этапа

(учитель Сарварова Р.Р.)

**Региональная олимпиада на кубок им Ю.А.Гагарина** – Мазитова Яна 6В – призер муниципального этапа(Сарварова Р.Р.) Остапчук Ксения 5В – призер М.Э.(уч. Мухамадиева А.Т.)

**Конкурс краеведческих исследовательских работ «Край родной, навек любимый»**

Шалаева Лидия, 11В (учитель Сарварова Р.Р.) - призер

**Олимпиада «10 шагов к гражданскому миру»**

Муфтахетдинова Олеся 7Б, Конюхова Инна 11В (учитель Сарварова Р.Р.) -участники

**Конкурс эссе по обществознанию «Взгляд молодежи на изменчивый мир»**

Гильманова Арина, 10В (учитель Сарварова Р.Р.) - призер

**Олимпиада БАГСУ по обществознанию «Борьба с мировым терроризмом в контексте современных политических процессов в России»**

Нуретдинова Марьям, 11В (учитель Сарварова Р.Р.) - призер

**Учебно-исследовательские работы 2016 - 2017учебного года**

- Идеи Столыпина вчера и сегодня. Ученица 11- класса Гильманова Арина. Научный руководитель: Сарварова Римма Рустемовна, учитель истории и обществознания
  - Конституция Российской Федерации–основы парламентаризма. Ученица 10-го класса Латыпова Ирина. Научный руководитель: Мельников Виктор Федорович, учитель истории и обществознания
  - Танки Великой Отечественной войны. Ученик 11-го Б класса Александров Никита. Научный руководитель: Сарварова Римма Рустемовна, учитель истории и обществознания
- Выполняя поставленные задачи в начале 2016–2017 учебного года, ШМО учителей истории и обществознания активно развивало интерес учащихся к предмету. На уроках использовались различные формы работы: дискуссии, групповые состязания, интеллектуальные игры, викторины. Материальная база заметно пополнилась, прошло оснащение кабинетов видео и аудио аппаратурой, что позволило разнообразить методические приемы в работе учителей.

**Тема методической работы ШМО учителей английского языка:**

**«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении федерального государственного образовательного стандарта»**

**Цель методической работы :**

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им.

**Задачи ШМО на 2016-2017 учебный год составлены с учетом Федерального компонента**

**Государственного стандарта основного общего образования:**

- Обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход.
- Создание условий для расширения возможности выстраивания учащимися собственной, индивидуальной образовательной траектории. Продолжать усовершенствование проектно-исследовательской деятельности учащихся по иностранному языку
- повышение уровня преподавания и качества подготовки обучающихся по предмету;
- повышение профессиональной квалификации учителей в условиях реализации ФГОС и программы «Наша новая школа»;
- Внедрение учебного плана, обеспечивающего оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала учащихся
- Совершенствование механизма повышения качества образования учащихся I,II и III ступеней обучения
- Продолжать работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку

- Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров на основе компетентностного подхода по следующим направлениям:
  1. информатизация образования;
  2. психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
  3. обновление базовых знаний, методики работы учителя в современных условиях.
- создание условий для повышения технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки
- Расширить систему проектно-исследовательской деятельности учащихся

На регулярных заседаниях ШМО рассматривались вопросы по организации учебно-воспитательного процесса, утверждению рабочих программ учителей, подготовка к олимпиадам всех уровней, том числе и интернет- олимпиад, +

Выполняя поставленные задачи ШМО учителей английского языка активно развивало интерес учащихся к предмету. На уроках используются различные формы работы-дискуссии, интеллектуальные игры, проектная работа, видео презентации, он-лайн конференции.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в интернет- олимпиадах и неизменно демонстрируют хорошие результаты.

27 обучающихся 5-7классов приняли участие в интернет-олимпиаде «Паллада», из них 3получили дипломы лауреатов.( учитель Нафикова О.А.) 5 учащихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде « Мега-талант» и получили сертификаты участников .25 обучающихся 4-5 классов приняли участие в олимпиаде « Examtrainer) Кулешов Д, Вилистер Д,Васькина И 4 кл, Янгирова В 5 кл стали победителями. 8 учащихся стали призерами. (Учитель Скатова Н.Ю) 9 учащихся приняли участие в Республиканской олимпиаде в формате международных экзаменов «Mr/Ms English»- 5 стали призерами Мазитова Я, Бабушкин И, Беднарковский М (учитель Нафикова О.А), Партилов Д, Гадельшин И( учитель Шайдурова Т.Н.)

Учащиеся гимназии принимают активное участие в олимпиаде «Foxford» и получают хорошие результаты.

Учащаяся Шарнина В ( уч Бураншина Г.Б.) приняла участие в научно- практической конференции , стала призером муниципального этапа. и участником республиканского этапа конференции.

Целью олимпиадного движения в 2016-2017 учебном году стало выявление талантливых детей в рамках проведения 1 школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан.

Ляпишина М 11в (учитель Нафикова ОА)- стала призером городского и участником республиканского этапа ВОШ, Гадельшин И 11Б (учитель Шайдурова Т.Н) стал призером городского этапа олимпиады школьников и участником республиканского этапа ВОШ

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в районном орфоэпическом конкурсе. Петровичева А 8а (учитель Нафикова О.А) стала победителем, Ляпишина М 11в (учитель Нафикова ОА) стала призером. Фатхутдинов А 10а (учитель Бураншина Г.Б) стал призером.

Учителя ШМО английского языка постоянно работают над повышением качества преподавания и регулярно посещают курсы повышения квалификации.В этом году Скатова Н.Ю и Нафикова О.А прошли курсы повышения квалификации.

**ШМО учителей башкирского языка** продолжило работу по привитию интереса к изучаемым предметам регионального компонента. Под руководством учителей ребята активно участвовали во всех районных, городских, республиканских конкурсах и олимпиадах.

Методическая работа была продолжена по теме **«Использование личностно-ориентированного творческого обучения. Воспитания на уроках башкирского языка, ИКБ в условиях ФГОС»**

**Основные направления деятельности методической работы:** формирование развитие языковой деятельности; использование инновационных и информационных, здоровьесберегающих технологий;формирование у учащихся навыков самоанализа и самооценивания, личностная направленность обучения и воспитания, плавное внедрение и реализация ФГОС в изучении башкирского языка, ИКБ; работа с одаренными детьми; повышение квалификации учителей, педагогического мастерства, квалификационной категории путем самообразования. Обучения на курсах при ИРО РБ, посещение районных, городских семинаров, мастер-классов.

Задачи на 2017-2018 уч.г.

1. Повысить качество успеваемости по предмету.

2. Активно участвовать на районных, городских, а также республиканских конкурсах (учащиеся и учителя башкирского языка)
3. На уроках применять новые компьютерные технологии  
На базе МБОУ «Гимназия №82» были проведены открытые уроки по башкирскому языку – один из этапов республиканского конкурса «Учитель года - 2017».

#### Публикации

Барлыбаева Р.Ш	Башкорт теле азналыгы	№13 газета «Йәншишмә»	20 марта 2017
Мухаметшина Р.Р	Башкортса һөйләшәм	«Йәншишмә»	Декабрь, 2017

А также на страницах газеты “Йәншишмә” печатались сәти учащихя Гимназии №82:

\* Гиндуллиной Регины (10А) – “Артекта башкортсаға өйрәттем”;

\* Латыповой Ирины (10Б) – “Артекка барыу – һәр баланың хыялы”;

\* Хабибрахмановой Элины (7В) – сочинение, занявшее 1-е место, посвященное к 65-летию Орджоникидзевского района, “Матурлана беззең урам да” (руководитель Барлыбаева Р.Ш)

Учителя продолжают работу по воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, солидарности, уважения культурных ценностей народов. Постепенно начали принимать участие в конкурсе «Урал батыр», где есть номинант – ученик 4 класса Пилюттик Максим. В НПК «Завтра начинается сегодня», где ученица 10В класса – Хаматдинова Диана с темой: “Өфөлә Башкорт шәхестәре исемендәге урамдар” заняла 3-е место. В конкурсе «Вдохновение» Сметанин Даниэль занял 3-е место. Учитель башкирского языка Мухаметшина Р.Р заняла 3-е место

По таблице рейтингов, составленной методистом ЗОО Валиуллиной З.Р. гимназия стоит в первых рядах по количеству участников – победителей и призеров в районном, городском этапах олимпиад по башкирскому языку, ИКБ.

#### ШМО учителей естественных наук работало в 2016-2017 уч. году по следующей теме: «Современные подходы к организации образовательных отношений в условиях внедрения профессионального стандарта педагога».

В соответствии с данной темы были поставлены следующие задачи:

1. Повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога.
2. Совершенствование преподавания предметов естественного цикла через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога
3. Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания предметов естественного цикла
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми через участие в ВОШ и МАН
5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей
6. Сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и ЕГЭ и поступления в ВУЗы по избранной специальности
7. Создание научной базы для успешного прохождения диагностических работ.

Учителя активно работают над развитием интеллектуальных и творческих способностей учащихся на основе личносно – ориентированного обучения, работают над формированием духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Учителями проводилась организация дифференцированного подхода в обучении географии, биологии, химии. Применялись на уроках и во внеурочное время инновационные технологии и совершенствовался уровень педагогического мастерства.

Методические совещания с учителями ШМО проводились регулярно, на них обсуждались возникшие проблемы и строились планы предстоящей работы и переход на ФГОС второго поколения. Учителями МО проводится большая и интересная внеклассная работа по географии, биологии, химии.

Во Всероссийском олимпиадном движении учитель биологии Можчиль Е.В. показывает высокие результаты: II этап (муниципальный) - 1 победитель – Прохоров Валерий и 4 призера)

III этап (региональный) – 1 призер Прохоров Валерий

Знатоки химии под руководством Аввакумовой Л.Н. участвовали в муниципальном этапе конкурса знатоков химии «Хром и его соединения» и заняли второе место: Хаернасова Алсу, 9Б, Шайфуллина Карина, 9А, Юзабчук Дмитрий. 10А. В IX городском конкурсе «Экспериментальная химия». Юзабчук Дмитрий, ученик 10 А класса занял 3 место.

. Участие в Чемпионате JuniorSkills в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Башкортостан. Хаернасова Алсу ученица 9Б класса заняла II место.

Хаернасова Алсу является участником III Национального чемпионата JuniorSkills в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции Лабораторный химический анализ. (Краснодар 2017г.)

Ахметова Диана, ученица 10Б класса участвовала в онлайн-этапе Открытой Химической Олимпиаде МФТИ, МИТХТ, МИСиС. 2016/2017 уч. г.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии - Газимова Виктория 7Б стала призером.

В НПК «Завтра начинается сегодня» Каганская Кира, ученица 11 А класса стала победителем районного, и участником муниципального этапов (рук. Можчиль Е.В.). Участие в 10 Международной научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники-2017» (биология) приняла Каганская Кира-11А класс и заняла второе место

В интернет олимпиаде «Невский муравей -2017» есть победители и лауреаты- Гран-при получила Сайфуллина Адел-11 А класс. Можчиль Е.В. является членом экспертной группы при аттестационной комиссии Республики Башкортостан. Она работала в составе экспертной комиссии районного и муниципального этапов конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ.

Представление и распространение своего педагогического опыта на сайтах «Про школу. ru и «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» (свой персональный сайт Можчиль Е.В.).

. Аввакумова Л. Н. прошла обучение в ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по химии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»

Принимала участие в семинаре «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ по биологии, химии и географии», проведенном 21 декабря 2016 года.

Принимала участие в онлайн-семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM.

Аввакумова Л. Н. входила в состав жюри на районном этапе НПК «Завтра начинается сегодня», в состав экспертной комиссии для проведения муниципального этапа конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников РБ «НПК школьников города Уфы «Познание и творчество», в состав жюри на муниципальном этапе ВОШ по химии, была экспертом по проверке ЕГЭ.

Аввакумова Л. Н. входила в состав независимой оценки качества образования (НОКО).

Аввакумова Л. Н. провела учебно-тренировочные сборы по подготовке к сдаче ЕГЭ по химии с 15.02.2017 по 29.03.2017 года для выпускников района

Ставший традиционным ежегодный ФЕН( Фестиваль естественных наук) пользуется огромной популярностью и любовью учеников.

**ШМО учителей художественно-спортивного направления работала над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения образования в условиях подготовки к введению ФГОС».**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ШМО:**

-Формирование системы управления процессом достижения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**ЗАДАЧИ**

- совершенствование качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- акцентирование внимания на развитие творческих способностей школьников и их самореализации;
- обеспечение поддержки талантливых детей;
- утверждение плана работы;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил по технике безопасности процессе обучения, охрана здоровья;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчёты о профессиональном самообразовании;
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов;

- организация внеклассной работы по предметам: спортивные соревнования, выставки творческих работ, концерты, праздники;

- укрепление материальной базы.

Учителя ШМО участвовали также в районных и городских республиканских мероприятиях **Анпилогова А.А.** награждена медалью имени Ю.А. Гагарина за заслуги в развитии образовательно – патриотических проектов в рамках Олимпиады на кубок имени Ю.А. Гагарина, принимала участие в Дистанционных Международных конкурсах «Художественный талант» - 1 место; «Педагогическое мастерство» - 1 место; «Лучшее портфолио» - 1 место; «Оч. Умелые ручки» - 1 место. Она получила благодарность от Управления по гуманитарным вопросам и образованию администрации Орджоникидзевского района за подготовку победителей и активную работу в составе жюри районного этапа Республиканской олимпиады школьников по ИЗО.

**Терентьев С.В.** получил благодарственное письмо от Управления гражданской защиты Администрации г. Уфы за подготовку образовательного учреждения к участию в городском смотре – конкурсе «Лучшая учебно – материальная база по курсу ОБЖ учреждений г.Уфы»

**Гречух В.П.** получил Почетную грамоту за добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие массовой физической культуры от администрации Орджоникидзевского района. **В районной научно - практической конференции «Завтра начинается сегодня»** Суркова Надежда - 4 кл, заняла 2 место в районной научно практической конференции в секции «Искусство»(рук. Анпилогова А.А.)

Учителя ШМО участвовали в районном *Фестивале педагогических идей «Организация внеурочной и внеклассной деятельности в школе, который проходил в МБОУ Гимназия №82.* Бызова Л.Ф. подготовила и провела открытый урок «Патриотическое воспитание на уроках ФК». Терентьев С.В. провел открытое стрелковое занятие в тире.

в спортивно-массовых мероприятиях в 2016-2017 учебном году на базе гимназии были проведены следующие районные мероприятия: Награждение победителей и призеров соревнований «КЭС - БАСКЕТ» и «Оранжевый мяч», первенство района и города «КЭС -БАСКЕТ»; первенство города по баскетболу среди юношей на Кубок имени Юрия Гагарина.

Среди школ Орджоникидзевского района в Спартакиаде школьников(15 видов спорта) за 2016 - 2017 год команды МБОУ Гимназия № 82 заняли - **1 место!**

Учителя: *Гречух В.П. и Гиззатуллина Г.С.*

#### Рекомендации:

1. Отметить очень высокий уровень результатов учащихся на Спартакиаде школьников Орджоникидзевского района (1 место!). Учителя: Гречух В.П., Гиззатуллина Г.С. и Бызова Л.Ф.
2. Отметить высокий уровень участия в Дистанционных Международных конкурсах по изобразительному искусству. Учитель - Анпилогова А.А.

Учителям рекомендовано принимать активное участие во всех мероприятиях районного и муниципального уровня.

Все руководители МО представили полные отчеты о работе.

### 3. *Аттестация педагогических кадров.*

Важным направлением работы МО и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников проходила по плану. В этом году высшую квалификационную категорию подтвердили: Аввакумова Л.Н., Можчиль Е.В., Валиуллина З.Р.

аттестовались на высшую категорию учитель физики- Калиничева О.Л. на первую учитель начальных классов А.В., Гумерова Е.В, Сидорова М.Ю., учитель ИЗО– Анпилогова А.А., учитель ИКБ- Мухамадиева А.Т., учитель физкультуры-Бызова Л.Ф., учитель башкирского языка- Мухаметшина Р.Р., учитель ОБЖ- Терентьев С.В., учитель математики-Грамагунова А.В

Итого в коллективе учителей из 59 человек с высшей категорией-33, с первой-16, соответствуют-5 человек.

### 4. *Работа с одарёнными детьми.*

Педагогический коллектив гимназии ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Обучающиеся гимназии, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Участниками республиканского этапа ВОШ стали: Ляпишина М, Гадельшин И – английский язык (Нафикова О.А., Шайдурова Т.Н.), Гусев Н- ИКТ (Муфтахетдинова С.Т.), призер муниципального этапа НПК – Каганская К (Можиль Е.В.), 24 ученика стали победителями и призерами районного, 22-муниципального этапов. В олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина приняли участие 670 учеников, 210 участвовали в МЭ, 86 – в республиканском.

Обучающиеся гимназии активно участвовали в традиционных олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», дистанционных олимпиадах. Все победители и призеры олимпиад, учителя, подготовившие детей, были награждены грамотами и книгами на традиционном празднике Чести гимназии.

*5. Внутрешкольный контроль (Открытые уроки и внеклассные мероприятия).*

По анализам посещённых уроков можно сделать вывод:

большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность учащихся, широко используются информационные технологии.

Однако, следует отметить, что:

- домашнее задание задаётся без учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- на устных уроках мало внимания уделяется на развитие монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста;
- не достаточно используется процент регионального компонента (в сравнении, приведении примеров)

Школьные олимпиады и предметные декады проходили в соответствии с графиком. Нужно отметить, что ребята с интересом ждут мероприятий в рамках декады, где могут проявить свои возможности и способности не только сильные ученики, но и слабые. Особенно нужно отметить декады по русскому языку и литературе, математике, ФЕН, башкирскому языку, английскому языку, истории.

К сожалению, не провели декады учителя начальных классов, учителя художественно-спортивного направления, что будет внесено в план работы гимназии на 2017-2018 учебный год.

Учителями этих предметов проводятся интересные мероприятия, охватывающие детей всех ступеней образования.

Нужно отметить и недостатки методической работы школы в силу объективных обстоятельств:

- график открытых уроков и мероприятий не реализован в полной мере;
- недостаточное количество взаимопосещённых уроков;
- нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах;

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством
3. Практически все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

В 2017-2018 учебном году коллектив гимназии будет работать над методической темой «**Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС**». Цель: формирование системы управления процессом достижения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые задачи :

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.
3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.
5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
7. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.
8. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.
9. Усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями.
9. Презентация опыта работы отдельных педагогов и гимназии на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

#### **Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №82»**

в 2016/2017 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2015-2016 гг.,

Качество образования - это система социально обусловленных отношений к миру, которыми должен обладать ученик».

существуют показатели качества образования в узком смысле, которые определяют качество результатов на уровне государственных стандартов и государственных заказов (Закон РФ «Об образовании»), поэтому они могут быть общими для всех образовательных учреждений:

- обученность школьников;
- уровень сформированности обще учебных умений и навыков;
- уровень владения творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах;
- уровень жизненной защищенности, социальной адаптации.

Исходя из всего вышеизложенного можно сформулировать следующую **проблему воспитательной работы в школе**: «Что необходимо предпринять администрации школы, классным руководителям и учителям-предметникам для совершенствования качества образования в условиях введения ФГОС ».

**Цель воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год: Цель воспитательной работы:**

- создание на уровне гимназии оптимальных социально-педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России, толерантного, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа России.

-Поддержка творческой активности обучающихся, активизация деятельности ученического самоуправления.

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

-Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

**Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком.
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания,

- содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства,
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности,
- Добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секция
- Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений , противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
- Совершенствование работы школьного ученического самоуправления

#### **Воспитательная работа направлена на:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, формирование антикоррупционного сознания.;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

#### **1. Основные направления воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году**

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов.

- духовно-нравственное развитие,
- патриотическое воспитание,
- социализации обучающихся,
- профессиональная ориентация обучающихся,
- здоровьесберегающая деятельность,
- формирование экологической культуры обучающихся.
- совершенствование экскурсионной работы;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;

работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;

#### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности). Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Дни воинской славы России. Классные часы, посвященные окончанию II мировой войны.
2. Неделя, посвященная дню рождения Орджоникидзевского района
3. Конкурс рисунков к 65 –летию района «С днем рождения, район!!!»
4. Беседы с поэтессой Н. Берек «Экология души»
5. Дни солидарности по борьбе с терроризмом.
6. Конкурс фотографий «Мой район»
7. Концерт ко «Дню Республики» Башгосфилармония.
8. День памяти ко «Дню снятия блокады с Ленинграда» и годовщине Холокоста
9. Участие в районной игре «Черниковский батл» к 65-летию района.
10. Участие в акции «Афганский платок»



11. Уроки мужества с приглашением воинов-интернационалистов.
12. Участие в военно-патриотической игре «Время Ч» в Республиканском музее Боевой Славы.
13. Фестиваль патриотической песни ко «Дню защитника Отечества». (2-4, 9-11 классы)
14. Смотр строя и солдатской песни, посвященный «Дню защитника Отечества»
15. Конкурс чтецов к 100-летию Октябрьской революции.
16. Участие в акции «Открытка для Терешковой»
17. Встреча с узницей фашистского концлагеря в музее Боевой славы.
18. Экскурсии в школьном музее «Колокола нашей памяти»
19. Участие в районном праздничном концерте «Это надо помнить», посвященный «Дню Победы»
20. Акции «Платок памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Анализ работы по созданию и реализации проекта - акции «Бессмертный полк» показал, что подобная деятельность имеет большое значение в социально-гражданском и духовном развитии личности детей, в формировании патриотизма и культуры межнациональных отношений. 9 Мая 2017 года учащиеся и педагоги приняли участие в праздничном шествии по городской площади Горсовет. Ученики 9В класса стояли с платками памяти в Парке Победы и раздавали письма ветеранам, которые написали и украсили ученики 5-6 классов. Вместе с учителями школьники 3-4 классов возложили цветы к обелиску в парке Победы. В школьном фойе была организована выставка фотографий участников ВОВ. Колонна Бессмертного полка в третий раз прошла по улицам Уфы. У каждого в руках был портрет ветерана ВОВ, который принимал участие в Великой Отечественной Войне. В преддверии праздника Дня Победы нами было принято решение создать волонтерскую группу, которая поможет в распространении открыток и подарков для ветеранов.

В рамках дня конституции РФ проведена акция «Я гражданин России», в которой приняли участие все ученики школы с 1 по 10 классы. Целью акции являлось познакомить и углубить знания о таких понятиях как «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны, республики (флаг, герб, гимн). Развивать интерес к истории России, к истории своей страны; воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну. Проводились беседы и классные часы по символике России

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе включения обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения; познания их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностнозначимой ценности).

За год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. День знаний. Торжественная линейка.
2. Классный час «Моя будущая профессия»
3. «Мы помним», день, посвященный солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Конкурс газет «Как я провел лето. ....»
5. Участие в городских праздниках «Молочная страна» и «Дети наше будущее»
6. Поход на природу, в рамках международного дня туризма.
7. Концерт и поздравление ветеранов ко «Дню учителя»
8. Уроки финансовой грамотности
9. Выставки кружка ДПИ «Осень, листья, фантазия»
10. Посещение циркового представления 1-4 классы
11. Концерт Башгосфилармонии к году кино.
12. Посвящение в гимназисты.
13. «Почта добра» для жителей Донбасса.
14. Новогодние утренники для начальной школы
15. «Новогодняя киноманья» Фестиваль новогодних фильмов.

16. Новогоднее представление в РТИ для учеников 1-4 классов.
17. День памяти А.С.Пушкина. Классные часы. Инсценировка сказок Пушкина на школьной сцене.
18. Шоу «Идеальная пара» ко «Дню влюбленных»
19. Праздничный концерт к «8 марта»
20. Экскурсионные поездки в Москву и Калининград на весенних каникулах.
21. Участие в районном творческом конкурсе «Дело в шляпе»
22. Фестиваль естественных наук.
23. Просмотр спектакля «Сто поцелуев принцессы»
24. Просмотр спектакля «Питер Пен»
25. «Праздник Чести-2017»
26. «Последний звонок-2017»
27. Отчетные концерты для 2-3 классов на заключительных родительских собраниях.
28. Флешмоб «Прощание с детством»
29. Выпускные для 4, 9, 11 классов

Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Особенно активно проведены акции, посвященные празднованию 72 годовщины Великой победы

### **Воспитание культуры профессионального ориентирования**

Цель работы в данном направлении формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах). Центром занятости населения по согласованию с Администрацией города, Управлением образования в этом учебном году были разработаны экскурсии обучающихся на предприятия и в учреждения города, график проведения ярмарок учебных услуг, дней открытых дверей и других профориентационных мероприятий (городские конкурсы, круглые столы, бизнес курсы и др.) Наши гимназисты посещали районные и городские мероприятия, знакомились с ВУЗ ,СУЗ , предприятиями нашего города

### **В течение 2016 – 2017 учебного года в школе прошли следующие профориентационные мероприятия:**

1. Беседы, классные часы «Моя будущая профессия», «Хочу-могу-надо»
2. Участие в празднике Уфанет «Дети наше будущее»
3. Беседы «Как готовиться к экзамену», «Как пережить экзамен».
4. Анкетирование по профориентации учащихся 5-10 классов
5. Уроки финансовой грамотности
6. Посещение технопарка.
7. Встреча с курсантом Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков по профориентации.
8. Встреча с представителем УГАТУ, УГНТУ Колесником А.А. по профориентации.
9. Встреча со следователем Панюхиной.

10. Участие в выставке на ВДНХ «Образование, спорт, карьера»
11. Посещение центра «ИЖАД» в рамках профориентации.
12. Участие в Ярмарке образовательных услуг.
13. Беседы с родителями на собрании о выборе профессии для детей.
14. Участие в акции «Мобильный автобус»
15. Экскурсия в институт права.
16. Просмотр роликов по профориентации.

Ежегодно в гимназии работает трудовая бригада, которая получает заработную плату. Бригада формируется из ребят, достигших 15 лет. Ребята впервые заводят трудовую книжку, заполняют договор, пишут заявление о приеме на работу, открывают расчетный счет. В этом году трудовая бригада получила заработную плату без задержек

### **Воспитание экологической культуры**

Цель работы в данном направлении формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения); формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства (формирование основ художественной культуры обучающихся как части

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Акции:
  - «Чистый двор»
  - «Бумажный бум » 2 раза в год
2. Классный час «Хранители воды»
3. Защита экологических проектов.
4. Классные часы к году экологии .
5. Дискуссии:
  - «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения»
  - «Нужны ли заповедники»
  - «Живые символы природы»
6. В рамках « Фестиваля естественных наук» экосказка для учащихся 2 классов, подготовленная силами кружка «Актерского мастерства»
7. Участие в городском конкурсе «В мире нет вещей ненужных»
8. Конкурс фотографий:
  - «Эти забавные животные»
9. Уроки трезвости
10. Уроки Здоровья.
11. Мастер класс по изготовлению подарков для мам из бросового материала.

В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы.

Из-за большого количества снега ребятам пришлось ударно работать этой зимой. Акция « Чистый двор» проводилась с целью: сформировать у учащихся познавательного, эмоционально-нравственного и ответственного отношения к окружающей среде, развитие навыков практического решения экологических проблем. В акции принимали участие ученики с 5-11 классы, а также классные руководители. В школе является традиционной акция по сбору макулатуры. Осенью и весной собирается и сдается на переработку огромное количество макулатуры. Вырученные средства идут на покупку техники, грамот, наградных материалов для «Праздника Чести», заправку цветного принтера, батареек, фотобумаги и другой дополнительный материал для образовательной деятельности.

Работа по реализации экологического и профориентационного направления воспитательной деятельности недостаточно реализована. В следующем учебном году необходимо увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические и профориентационные программы

### **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

Цель работы в данном направлении : выработать осознание обучающимися целесообразности здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на занятия физической культурой и спортом, осознанное отношение к выбору рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода - наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Уроки пожарной безопасности с представителями МЧС.
- 1. День здоровья. Кросс «Золотая осень»
- 2. Посвящение в ЮИД.
- 3. Конкурс рисунков и поделок по ПДД.
- 4. Уроки безопасности
- 5. Акции «Письмо водителю» и «Водители! Давайте жить дружно!»
- 6. Школьный конкурс агитбригад по ПДД.
- 7. Классные часы, беседы о вредных привычках по программе Ахмеровой.
- 8. Классные часы, викторины, конкурсы, устные журналы о ПДД
- 9. Обновление уголка ЗОЖ
- 10. Беседа с инспектором ЦОБ Гатиятуллиной
- 11. Уроки трезвости
- 12. Школьный и районный КВН по ПДД.
- 13. Заседания отряда ЮИД.
- 14. Участие в акции «Яратам ПДД»
- 15. Участие в школьном и районном Фестивале ЗОЖ.
- 16. Беседа «Каникулы прекрасная пора», безопасное поведение на реке, в лесу, в общественных местах
- 17. Беседы с врачом-стоматологом «Будьте здоровы», «Мое здоровье»
- 18. Беседа «Каникулы прекрасная пора», безопасное поведение на реке, в лесу, в общественных местах в праздничные дни
- 19. Конкурсы рисунков, плакатов, памяток на тему ЗОЖ и безопасного поведения.
- 20. Неделя здоровья.
- 21. Беседа учащихся 6 классов с врачами –специалистами.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, что и предполагается осуществить через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».

### **Воспитание социальной ответственности и компетентности (социализации обучающихся)**

Цель работы в данном направлении социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством); самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и

способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации). Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

-Час общения «Право быть ребенком».

-Час общения «Учимся жить по закону».

-Классные часы и беседы в рамках дней финансовой грамотности «Деньги в жизни человека», «Деньги и подростки» с представителями банка.

-Часы общения «Конфликты и пути их решения. Толерантность».

-Классный час «Мое правовое поле».

-Встреча с молодыми депутатами.

### **Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

В настоящее время в гимназии сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, тематические лекции, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации с педагогом, с психологом, педагогическое просвещение и знакомство с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в гимназии и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Уделять больше внимания организации и проведению тематических родительских собраний.

2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;

- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;

- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;

- организация летнего отдыха, оздоровления детей;

- организация досуга, занятости детей;

### **Формы и методы работы с детьми «группы риска»**

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, используется нормативно-правовая база, регулирующая учебно-воспитательный процесс и позволяющая создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и РБ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское 2. Социально-педагогическое

3. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

**Цель информационно-пропагандистской деятельности** заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса путем проведения:

- профилактических мероприятий, направленных на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотических мероприятий;
- занятий по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классных часов по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

**Цель социально-педагогического направления** заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

**В течении года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:**

1. Выявление школьников и семей «группы риска», социально не запущенных детей, определение причин отклоняющегося поведения.
2. Составление социального паспорта семьи и характеристик на детей «группы риска».
3. Составление социального паспорта школы
4. Посещение семей с детьми «группы риска».
5. Составление дневников наблюдения за детьми «группы риска» и их семьями.
- Организация встреч с работниками ЦОБ и РУВД, инспекторами по делам несовершеннолетних, информирование городских органы, в соответствии со ст.9 п.2 пп.5 Федерального закона «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Ведение широкой разъяснительной работы против курения, алкоголя, наркотиков с использованием возможных учебных предметов.
7. Вовлечение «трудных» учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, спортивные секции.
8. Вовлечение «трудных» в организацию коллективных трудовых дел, в занятия художественным творчеством.
9. Разработка с активом школы формы работы и отдыха школьников в каникулярные дни и в летний период.
10. Ведение постоянного контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий.
11. Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися.

13 Сотрудничество с городскими службами: ОДН, администрацией города, наркодиспансером  
В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
  - Закона РФ «Об образовании»,
  - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,
  - Семейного кодекса,
  - Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
  - Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
  - Приказов и постановлений ГК образования «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними детьми «группы риска».
2. Встречи с психологами, врачами-наркологами, представителями наркодиспансера, врачами-педиатрами.
3. Беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

В школе на протяжении нескольких лет существует должность **социального педагога**.  
Задачами в его работе являются: выявление детей обучающихся в школе, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и попавших в трудные жизненные ситуации; оказание содействия

уполномоченным комиссиям в обследовании условий жизни и воспитания, обучающихся; проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Социальный педагог не реже 1 раза в четверть отчитывается о своей работе заместителю директора по воспитательной работе. А также ведется документация (план работы на год, анализ работы по четвертям и за год, «Социальный паспорт школы на учебный год», «Семьи с опекаемыми детьми», «Семьи социально-неблагополучные»)

#### **Работа с педагогическим коллективом:**

1. Проведение педагогических советов, административных совещаний по данным темам.
2. Проведение индивидуальных консультаций классных руководителей .
3. Совместные посещения семей на дому ( с целью научить педагога проведению обследования социально — бытовых условий, в которых проживает семья;).

#### **Учителя-предметники:**

1. Контроль за выполнением домашнего задания.
2. Контроль за посещением уроков.
3. Приглашение родителей в школу (беседы, привлечение на уроки).
4. Докладные.

#### **Классные руководители:**

1. Контроль за пропусками учащимися уроков без уважительных причин
2. Проверка электронных дневников, состояния учебных принадлежностей, внешнего вида учащегося.
3. Контроль за посещением родителей родительских собраний.
4. Посещение семей на дому.
5. Составление социального паспорта класса.
6. Привлечение родителей к делам класса и школы.
7. Вызов родителей на заседание Совета профилактики.

#### **Внутришкольный контроль**

Классные руководители подают сведения о количестве пропущенных уроков учащимися, с указанием фамилий и проведенных мероприятий по факту пропусков;

- ежедневное уточнение отсутствующих по болезни и по другим причинам;
- проверка сведений через ВШК (соответствие пропусков и документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия).

Проверка электронных дневников учащихся (большое внимание уделяется учащимся начального звена.

**Цель-** выявление учащихся и родителей с признаками неблагополучия : наличие росписей родителей, санитарное состояние. Проверка работы классных руководителей по работе с учащимися и их родителями по недопущению опозданий, прогулов (подтверждение уважительных причин).

Предусмотрены такие формы и методы работы, как:

1. Индивидуальная беседа.
2. Анкетирование
3. Обеспечение учащихся льготным питанием через школьную столовую.
4. Вовлечение несовершеннолетнего в кружки и секции, контроль за проведением досуга и свободного времени несовершеннолетних классными руководителями.
5. Обеспечение учебниками учащихся, контроль за использованием школьной библиотечной литературой.
6. Оказание психологической, правовой, педагогической помощи семье и несовершеннолетним.
7. Вовлечение членов семьи в школьные мероприятия.
8. Посещение на дому, с целью выяснения условий проживания несовершеннолетних совместно с инспектором ЦОБ. Проверка документации ( электронный дневник, тетради).
9. Посещение уроков, контроль за процессом обучения.
10. Вызов на Совет по профилактике правонарушений.
11. Вызов на педагогический совет.

Таким образом, актуальность социально-педагогической помощи неблагополучным семьям определяется социальными проблемами современного общества. Среди них: отчуждённость детей от семьи, школы и общества; социально опасное поведение детей из-за неблагополучия в семье (в том числе, недостаточная забота о ребёнке со стороны родителей, алкоголизация родителей, отсутствие постоянной работы, семейная нестабильность, конфликты в семье и пр.); социально педагогическая запущенность ребёнка (плохая успеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, неумение детей организовать своё свободное время и т. д.). Важно предвидеть опасную ситуацию, в которой

могут оказаться дети и вовремя помочь им. Проводимая работа помогает **своевременно выявлять** семьи, находящиеся в социально-опасном положении и планировать работу, направленную на реабилитацию данных семей.

Для профилактики безнадзорности (беспризорности) требуется больше занимать детей полезными мероприятиями. Создавать кружки, секции, развивать дополнительное образование.

Исходя из выше изложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- классными руководителями, социальному педагогу и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в гимназии и выявлению причин трудности в учебе;

- вовлекать детей в общественную жизнь

- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;

- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;

### **Работа ШМО классных руководителей в 2016/2017 учебном году:**

1) Тема учебного года ШМО классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

2) Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

3) Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей каждой ступени обучения и оформить представленные материалы в виде папки.

4) Основные направления деятельности:

5) Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол

6) Количество заседаний МО: 6

7) Темы заседаний МО классных руководителей:

<b>Месяц</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	«Организация работы методического объединения классных руководителей» Анализ за 2015-2016 учебный год. Планирование на 2016-2017 уч. год. Подготовка к проведению общешкольного родительского собрания .	Михальская И.С. Бураншина Г.Б.
Ноябрь	«Воспитательный процесс и самоуправление» Консультация «Назначение и функции классного руководителя в современной	Михальская И.С. Ямаева Д.Р. Колесникова Т.Г.



	школе»	
Январь	Круглый стол «Система работы классного руководителя с родителями учащихся».	Бураншина Г.Б., Гладких И.М.
Февраль	Лекция «Психолого-педагогическая диагностика: методы и методики диагностической работы».	Карачурина Р.Р.
Март	Семинар «Современное детское движение: воспитательный потенциал, содержание и методика деятельности, проблемы».	Вахитов Т.Ш., Михальская И.С.
Май	Педагогическая трибуна (обмен опытом) «Показатели эффективности воспитательной работы» (анализ итогов воспитательной деятельности, определение целей и задач на следующий учебный год). Анкета самореализации классного руководителя. Опыт и проблемы.	Захарова Н.Ш., Бураншина Г.Б., Михальская И.С.

8. Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по четвертям и полугодью, индивидуальные консультации и беседы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение специального журнала).

#### **Художественная деятельность и эстетическое воспитание.**

Задача художественно-эстетического образования в школе - развивающее обучение. Школа рассматривает эстетическое воспитание и образование как развитие творческого потенциала каждого ученика, формирование его духовной культуры, овладение компетентностями по одному из видов искусства.

Искусство в школе - художественная, творческая деятельность учащихся в изучении предметов, а также вся внеклассная деятельность, направленная на формирование его нравственного облика.

Основная направленность работы преподавателей художественно-эстетического цикла - активная работа учащихся на уроке и во внеклассной работе, выявление его творческого потенциала, предоставление разнообразных возможностей для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка - формирование творческой личности, что является конечной целью работы всей школы.

В школе создан профессиональный коллектив преподавателей художественно-эстетического направления.

Занятия по предметам искусства введены в общее расписание школы (музыка, изо, ритмика): в основном уроки проводятся в I смене, а во II смене занимаются студии, коллективы, объединения ДО.

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

1. Кружки
2. Спортивные секции

#### **Занятость в кружках и секциях:**

- общее количество занятых в кружках – 657 человек;
- занятость учащихся в секциях: 389 человек;

Внеурочная деятельность в виде кружков и секций гимназии хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков. К концу учебного года снизилась посещаемость спортивных секций, особенно для старшеклассников ввиду подготовки старшеклассников к экзаменам.

№ п/п	Направление деятельности	Наименование ДО	
1.	Интеллектуально-познавательное	«Край, в котором я живу»	1-4 классы
2.	Спортивно-оздоровительное	ОФП Баскетбол Волейбол	4 классы 5-11 классы 5-11 классы
3.	Художественно-эстетическое	«Мир деятельности» «Юный художник» «Ступеньки к совершенству» «Актерское мастерство» «ДПИ» «Спортивный гений»	2-3 классы 2 классы 3-4 классы 5-7 классы 5 класс 6 классы
4	Социально-коммуникативное	«Занимательная психология»	5 классы

Анализ ведения кружковой работы в гимназии за отчетный учебный год:

Все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению обучающихся. Анализ журналов внеурочной деятельности показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни)

#### **Анализ работы кружка «ДПИ» в 2016 – 2017 учебном году**

Основной целью организации кружка являлось формирование у учащихся художественной культуры, развитие художественно-творческой активности.

Цель реализовывалась посредством решения следующих задач:

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры
- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Кружок «ДПИ» посещали учащиеся 5-6 классов. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни. Работа в кружке была организована в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В рамках кружка были организованы выставки творческих работ учащихся: «Букет для мамы», «К дню учителя», «Такая разная природа», «Работы в стиле зинтангл», выставка к 9 мая. Ребята перенимают участие в районных и городских конкурсах, занимая призовые места. Так в районном конкурсе «Дело в шляпе» кружковцы заняли 2 место, в городском конкурсе экологических арт-объектов «В мире нет вещей ненужных» 2 место.

#### **Анализ работы спортивной секции по баскетболу и волейболу.**

Целью спортивной секции по баскетболу было повысить интерес и навыки (практические и теоретические) учащихся к спортивной игре, пропаганда здорового образа жизни.

Спортивная секция по баскетболу проводилась с сентября по май, 2 раза в неделю продолжительностью по 2,5 часа. В спортивную секцию были записаны 20 человек, регулярная посещаемость составляла в районе 75%. Особое внимание уделялось отработке технике бросков из различных положений. Большое внимание уделялось технике безопасности во время проведения занятий. Ребята регулярно принимают участие в районных и городских соревнованиях, принося победы гимназии и району.

#### **Анализ работы кружка «Юный художник» в 2016 – 2017 учебном году**

Основной целью организации кружка являлось формирование у учащихся художественной культуры, развитие художественно-творческой активности.

Цель реализовывалась посредством решения следующих задач:

- раскрыть истоки народного творчества;
- пробуждать любознательность в области изобразительного искусства
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры
- осуществлять трудовое, эстетическое воспитание школьника

.Кружок «Юный художник» посещали учащиеся начальной школы.. Работа в кружке была организована в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В рамках кружка были организованы выставки творческих работ учащихся к 8 марта, к Новому году, к 23 февраля, 9 мая и т.д. Ребята принимали участие в районных и городских конкурсах по ПДД и ЗОЖ

### **Анализ работы кружка «Актерское мастерство» в 2016 – 2017 учебном году**

**Цель работы кружка:** Развитие сценического творчества детей среднего школьного возраста средствами театральных игр и игр-представлений. •

#### **Задачи:**

- Приобщать детей к театральной культуре (знакомить с театральными жанрами, видами театров).
- Обучать элементам актерского мастерства (мимика, жест, движения, интонация).
- Способствовать развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценического творчества, коммуникативных умений средствами театрализованных игр.

Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме. Вокруг игрового сюжета выстраивается содержание различных видов деятельности, подбираются творческие игры, упражнения, задания, которые рассчитаны на активное участие каждого ребенка.

Театрализованные занятия включают разыгрывание сказок, сценок, ролевые диалоги по иллюстрациям, самостоятельные импровизации на темы, взятые из жизни (смешной случай, интересное событие и т.д.); просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним; игры-драматизации; разыгрывание сказок и инсценировок; упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной); упражнения по социально-эмоциональному развитию детей.

Сценарии для драматизации подбираются в соответствии с возможностями детей.

За время работы собраны и систематизированы различные виды театрализованных игр и упражнений: с движениями, на имитацию голоса с использованием игр-пантомим, игр-превращений, игр на развитие слухового развития и творческого воображения, театральные игры.

Подобраны различные виды этюдов: на развитие памяти, внимания, воображения, умение двигаться, общаться, на выражение основных эмоций, отдельных черт характера человека и животных, на пластику движений. В творческой копилке собраны мини-стихотворения, песенки, потешки, при разыгрывании которых используются разные театры.

Дети, посещающие театральный кружок, участвовали в разных мероприятиях : «Новогоднее представление», «Посвящение в гимназисты», «8 марта», «Праздник Чести». После выступлений перед детьми и взрослыми у детей появилось ощущение успешности, уверенность в собственных силах, появилось желание проявлять свои творческие интересы и возможности. После каждого выступления ребята поощряются руководителем.

**Результативный выход работы кружков:** В школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у обучающихся.

Учащиеся гимназии очень часто получают заслуженные награды на городских конкурсах. Наши гимназисты неизменные участники различных школьных, районных и городских праздников и концертов: городской конкурс «Самая танцевальная школа» , «Новогодний мультконцерт» для 1-4 классов, новогодняя программа для 5-8 классов «Клипомания», новогоднее шоу для 9-11 классов «Один в один» , день Победы, фестиваль солдатской и патриотической песни, конкурс ведущих. Очень часто именно в нашей школе проходят открытия и закрытия различных конкурсов, конференций, праздников, что еще раз говорит о высоком уровне профессионализма педагогов и учащихся.

#### **Портфолио достижений по воспитательной работе**

**(результаты участия школьников и педагогов в конкурсах района, города, республики, Росси**

**в 2016 – 2017 учебном году МБОУ «Гимназия № 82»**

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
1.	Район	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» КЭС-Баскет	7-9классы	Гизатуллина Г.С. Гречух В.П.	2 место
			10-11классы		1 место
2.	Район	Конкурс агитбригад «За ЗОЖ»	8 В класс	Горская Е.Г.	3 место
3.	Район	Конкурс компьютерных презентаций	Смехова Ангелина 3В	Мухаметьянова Э.А.	1 место
4.	Район	Конкурс поэтического творчества «В душе родившееся слово» посвященный 65-летию района	Михальский Демид	Сарварова Р.Р. Михальская И.С.	3 место
					1 место
5.	Район	КВН по ПДД	Сборная 10А	Колесникова Т.Г. Вахитов Т.Ш.	1 место
			Сборная 10В		3 место
6.	Город	Городской конкурс «Я лучший в медиа»	Сборная	Вахитов Т.Ш	Гранпри
7.	Город	Соревнования по лыжным гонкам	Янгирова Варвара	Гизатуллина Г.С. Гречух В.П.	1 место
8.	Город	девушки «КЭС-баскет»	10-11классы	Гизатуллина Г.С. Гречух В.П.	2 место
9.	Город	«Лыжня России»	Близнецов Д. Лобова А.	Гизатуллина Г.С. Гречух В.П.	1 место
10.	Республика	2-республиканский конкурс рисунка «Профессии моих родителей»	Мазитова Яна	Ампилогова А.А.	Номинация
11.	Республика	Республиканский конкурс рисунка: «Профессии моих родителей»	Сахарова Ольга	Коледина Н.А.	Благодарств. письмо
12.	Город	Экскурсия по малой Родине	Ковырзина Дарья	Щетинина Т.Ф.	1 место
13.	РФ	Всероссийский дистанционный конкурс «Волшебные звери»	Кандаурова М. Мазитова К. Суркова Н.	Захарова Н.Ш.	1 место
14.	Город	Городской конкурс экологических арт-объектов «В мире нет вещей ненужных»	Михальский Демид	Ащеулова Г.В.	2 место
15.	Город	Дистанционный «Оч.умелые ручки»	Фатхуллина Яна	Анпилогова А.А.	1 место

Коллектив педагогов и учащихся активно взаимодействует с различными организациями и учреждениями города. Мы обмениваемся опытом и проводим творческие встречи учащихся, выезжаем на концерты для инвалидов и ветеранов.

**Ученическое самоуправление:**

В школе работает детская организация «Совет гимназии», которую курирует старший вожатый Вахитов Т.Ш. Разработано положение о детской организации. В Гимназии есть свой Гимн, флаг, герб. Символика гимназии используется на всех торжественных мероприятиях: собраниях, линейках, концертах....

Совет Старшекласников готовит проекты программ деятельности Ученического Совета, решений Ученического Совета и других документов Ученического Совета, рассматривают вопросы поощрения активных учащихся школы, организуют работу с активом первичных коллективов и проводит учебу актива. Собирается не реже 2 раз в месяц.

По инициативе Совета гимназии и активном его участии было организованы и проведены общешкольные коллективные творческие дела были проведены:

- Праздничная программа ко Дню учителя
- Акция «Бумажный бум»
- Новогодние праздники
- Акция «Поздравь ветерана с победой»
- Торжественная линейка ко Дню Победы
- Фестиваль военной песни.

Стоит отметить, что в 2016 - 2017 году наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Ребята снимали фильмы и клипы на школьную тематику, которые использовались во время проведения развлекательных и торжественных мероприятий. В работе самоуправления запущена линия КТД, которые курирует совет старшекласников. Возросла активность не только представителей ученического совета, но и отдельных представителей классов.

В школе действует **детская общественная организация «Совет школы».**

Это способствует вовлечению детей и подростков в активную общественно-полезную работу на основе развития их инициативы и творчества, привлечения к организации и проведению всей работы родительской общественности и населения.

Для осуществления работы направлению воспитания в школе созданы определённые условия: развёрнутый план работы по патриотическому воспитанию, библиотека, наглядная агитация, спортивная площадка, тир, кабинет ОБЖ; определённые формы патриотического воспитания.

С работой по краеведению тесно связана экологическая работа.

Проведённая работа – это результат тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, школьной детской организации, администрации школы, общественных организаций.

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Класс	Ответственные
1.	Посещение» Музея Боевой Славы» в парке Победы	8.09 22.09	3Б 4А	Апаева А.М. Тришина Т.Ф.
2.	День Здоровья	25-26.09	1-11	Гречух В.П. Гиззатуллина Г.С.
3.	Экскурсия по окрестностям Башкирии	09.	1В	Ямаева Д.Р.
4	Выставка- конкурс поделок « Кто первым приходит на помощь?»	09.	1-7	Михальская И.С. Вахитов Т.Ш.
5	Экологический субботник	19.09	5-11	Классные руководители
6	Участие в празднике , посвященном С.Т.Аксакову на Софьюшкиной аллее	1.10	9Б	Классный руководитель
7.	Конкурс шежере ко Дню Республики	5-7кл	1-11	Учителя башкирского языка
8.	Экологическая акция «Бумажный бум»	25.09	1-11	Вахитов Т.Ш. Михальская И.С.
9	Концерт артистов Башгосфилармонии ко «Дню независимости республики»	30.10	1-4 классы	Михальская И.С.
10	Концерт-выставка для обучающихся классов 1-4 , посвященный «Декларации о государственном суверенитете». Изучаем природу и культуру родного края.	20.10	1-11	Классные руководители 1-11
11	Уроки безопасности	ноябрь	11 классы	Классный руководитель
12	Акция «Белая трость»	13.11	1-11	Михальская И.С.

			классы	
13	Акция «Подарок мамам» к Дню матери	29.11	6В	Ащеулова Г.В.
14	Фотоконкурс к юбилею Орджоникидзевского района	28.12	2-9 классы	Классные руководители.
15	Участие в районном конкурсе юных экскурсоводов в туристско-краеведческом центре «Зенит»	3.12.	11	Вахитов Т.Ш.
16	Фотовыставка «Хорошеет моя столица»	25.12	5-10	Совет школы
17.	Классные часы ко «Дню Конституции»	24.12	1-11	Классные руководители
18	Смотр строя и песни	22.02	5-7 классы	Михальская И.С. Гречух В.П. Учитель ОБЖ, кл. рук 5-7кл.
19.	Посвящение в гимназисты	25.02	2-4 классы	Михальская И.С. Классные руководители
20	Конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	19.02	8-11	Михальская И.С. Классные руководители
21	Мастерская. Подарки папам к 23 февраля Участие в фотовыставке в центре «Зенит», посвященной папам.	23.02	5	Ащеулова Г.В. Вахитов Т.Ш.
22	Уроки Мужества, посвященные выводу войск из Афганистана с приглашением воинов-интернационалистов	15.02	5-7 классы	Михальская И.С. Классные руководители
23	Посещение эпоса «Урал Батыр» в театре кукол	февраль	5-6 классы	Михальская И.С. Классные руководители
24	Изучаем историю родной страны . Экскурсия в Самару с посещением бункер И.В.Сталина	Март	7-10 классы	Горская Е.Г.
25.	Акция «Бумажный бум»		1-11 классы	Михальская И.С. Вахитов Т.Ш. Классные руководители
26	«Праздник Чести»		1-11 у классы	Михальская И.С. Классные руководители
27	Акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	1-11 классы	Классные руководители
28	Акция «Бессмертный полк»	9 мая	9-11 классы	Михальская И.С. Классные руководители
29	Акция «Открытка ветерану»	6-7 мая	7-8 классы	Классные руководители Вахитов Т.Ш.
30	Флешмоб «Звезда Победы»	5 мая	5-6 классы	Вахитов Т.Ш
31	Концерт, посвященный 9 мая	6 мая	1-4 классы	Михальская И.С. Классные руководители
32	Открытие фотовыставки «Наши ветераны»	6 мая	3,11 классы	Анпилогова А.А Федякова Т.А.
33	Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ в парке Победы	5-9 мая	1-11 классы	Классные руководители
34	Участие в районном и городском фестивале «Салют ! Победа!»	Май	9А	Вахитов Т.Ш. Колесникова Т.Г.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в гимназии ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В школе имеется Паспорт безопасности, работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по специальной программе. В гимназии сформирована школьная команда юных инспекторов движения «Зебра» из учащихся 5 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Команда ЮИД проводила акции «Письмо водителю», «Водители! Давайте жить дружно» Ежеженедельно руководителем отряда ЮИД велась учеба с отрядом по пропаганде ПДД. Ребята участвовали в проведении классных часов и бесед с учениками младших классов.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей за 2016 - 2017 учебный год были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Инструктаж по ПДД – перед каждыми каникулами.

Ежедневный 5 минутный инструктаж учащихся гимназии по ПДД

Мероприятия с привлечением сотрудников ГИБДД

- беседы с учащимися школы - 1 раз в четверть

- мероприятие в летнем оздоровительном лагере

Оформление и периодическое обновление информационного стенда «Правила дорожного движения» и публикации статей по ПДД в школьной газете «Мы»

Тематические мероприятия и классные часы по ПДД:

«Красный, желтый, зеленый»

«Знайте правила движения как таблицу умножения»

«Правила на дороге»

«Безопасное колесо»

«Дорожный знак – твой друг»

I. Чтение газеты «Добрая дорога детства».

II. В 2016-2017 учебном году в гимназии прошли следующие мероприятия:

1) Школьный конкурс КВН по ПДД для 9-11 классов

2) Школьный конкурс агитбригад для 5-6 классов

3) Школьный конкурс поделок «Кто первым приходит на помощь»

4) Школьный конкурс рисунков, буклетов и сочинений «Мой безопасный путь в школу» для 1-7 классов

*Все эти конкурсы проводились перед участием в районном этапе городских конкурсов.*

5) Городской открытый день по ПДД

**Организация работы с родителями по ПДД**

Осуществление совместной работы с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Уфе.

В этом учебном году были проведены общие родительские собрания по профилактике ДТП среди обучающихся. На родительских собраниях присутствовала инспектор ГИБДД Кадикова А.Ф., которая рассказывала о нововведениях в Законодательстве и о ситуации по травматизму в районе и в городе. Классные руководители на каждом родительском собрании поднимают тему по соблюдению ПДД участниками движения, которыми являются наши дети и их родители.

**Результативность участия в районных, городских конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Участие в районном конкурсе КВН по ПДД - 2 место

Участие в районном, городском конкурсе «Мы за безопасность на дорогах»-

Плакат 1 место

Постер 1 место

Рисунки 1, 2, 3 место

Буклеты – 1 место, 3 место

.В начале учебного года социальным педагогом были собраны документы для предоставления денежной компенсации за приобретенную школьную форму детям из многодетно-малоимущих семей. В этом учебном году 10 семей получили денежную компенсацию. С начала 2016 учебного года были внесены изменения по предоставлению бесплатного и льготного горячего питания. Дотация была выделена только малоимущим семьям, семьям ТЖС и семьям-опекунам. Социальным педагогом были составлены

списки всех этих категорий. Бесплатное питание предоставляется детям из многодетно-малоимущих семей. В течение учебного года 45 обучающихся получали бесплатное питание. Бесплатным завтраком и обедом были обеспечены дети –инвалиды.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации. В конце учебного года были предоставлены бесплатные путевки в лагерь опекаемым детям.

Социальный педагог совместно с психологом проводили индивидуальные беседы с обучающимися, состоящих на учете, нуждающихся в консультации специалистов или выявленных во время анкетирования. В течение учебного года посещали семинары, совещания социальных педагогов и психологов. Каждый месяц проводились семинары в центре «Саторис», где принимали активное участие.

В течение учебного года социальным педагогом и психологом были проведены тесты по выявлению обучающихся, склонных к суициду.(методика Кучера А.А., Костюкевича В.П.) В нашей гимназии не было выявлено обучающихся, склонных к суициду. Также было проведено анкетирование по методу Буллинга по выявлению жестокого обращения с детьми в школе и в семье. По результатам анкетирования фактов жестокого обращения не было выявлено. Также были проведены тесты и анкетирования по выявлению неблагополучных семей и тест школьной тревожности (Б.Н.Филлипса) В Гимназии не выявлены обучающиеся из неблагополучных семей. В конце учебного года социальным педагогом были собраны документы у 20 обучающихся, занятых в трудовой бригаде гимназии. Обучающиеся в течение 10 дней работали в пришкольном участке и получили зарплату.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год социальным педагогом выполнены : были посещены тематические семинары и извлечена информация для дальнейшей работы с детьми и родителями. Активно сотрудничали с Центром Общественной безопасности, Отделом по делам несовершеннолетних ОП № 5, Комиссией по делам несовершеннолетних, центром « Саторис» , отделом опеки и попечительства. Остается значительным число детей, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы

#### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на 2017-2018 учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Уделять больше внимания воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества, т.е. развитию гражданской активности.
- Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
- Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
- Активизация школьного самоуправления.
- На основании анализа работы гимназии в 2016-2017 учебном году можно отметить, что учебный план выполнен в полном объеме, поставленные образовательные и воспитательные задачи реализованы.

#### ***В качестве сильных сторон:***

- положительный имидж гимназии в окружающем социуме;
- благоприятный психологический микроклимат в гимназии;
- стабильность педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников;
- готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс;
- применение в учебном процессе современных, в том числе информационных и здоровьесберегающих технологий;



- наличие психолого-педагогической и социальной служб, сложившаяся система дополнительного образования.

**Но наряду с положительными моментами есть и слабые стороны:**

- недостаток компьютерной техники и другого оборудования, используемого в учебном процессе, недостаточное обеспечение надежной ИНТЕРНЕТ-связью;

- лабораторное оборудование кабинетов, книжный фонд библиотеки нуждаются в обновлении и пополнении;

- отсутствие в штате гимназии специалистов, способных обеспечить сетевое администрирование, формирование локальной сети школы, качественное руководство процессом информатизации;

- недостаточная мотивация всех участников образовательного процесса к самостоятельной, исследовательской деятельности.

В 2016 - 2017 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- продолжить работу по повышению педагогического мастерства и научной грамотности учителей;
- всем педагогам пройти КПК по ФГОС ООО;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы при достижении УУД;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

**Задачи и приоритетные направления работы на новый 2017-2018 учебный год.**

*Приоритетные направления образовательного процесса.*

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

**Тема работы гимназии: «Формирование ключевых компетенций как основной результат образовательной деятельности»**

*Цель:*

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

*Задачи гимназии на 2017- -2018 учебный год:*

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- 3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
- 4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Директор МБОУ «Гимназия № 82»

Шайдурова Т.Н.